

J'utilise le dictionnaire.

★ 1 Observe la liste de mots.

marin – marguerite – marquis – maroquinier – marché

- Souligne les groupes de lettres communes à tous ces mots.
- Entoure la première lettre qui change.
- Réécris les mots dans l'ordre alphabétique.

marché... marguerite... marin... maroquinier... marquis

★ 2 Cherche dans ton dictionnaire les mots qui viennent avant et après les mots suivants. Recopie-les.

- fenec..... fenouil .. fente.....
- matador..... match .. matelas.....
- rôti..... rotin .. rôtir.....
- violet..... violon .. violoniste.....

Remarque : mots trouvés dans le Robert Junior, 2006. Les réponses peuvent varier d'un dictionnaire à l'autre.

★ 3 Observe cet extrait du dictionnaire puis complète.

capable adj. 1. Qui peut faire quelque chose. *Alex est capable de courir très vite.* contr. **incapable. 2.** Une personne capable, habile, compétente. *C'est un ouvrier très capable.* contr. **incompétent.**

© Le Robert Junior, 2006.

sabot n. m. 1. Chaussure faite d'un morceau de bois creusé. *Autrefois, les paysans portaient des sabots.* **2.** Corne qui entoure l'extrémité des doigts de certains animaux. *Les chevaux, les moutons, les vaches ont des sabots.*

© Le Robert Junior, 2006.

■ Quel est le sens de ces abréviations ?

- adj. adjectif.....
- n. m. nom masculin.....
- contr. contraire.....

- Souligne les phrases écrites en italique. À quoi servent-elles ? Elles servent à donner un exemple d'utilisation du mot défini.

★ **4** Pour chacun des mots, recopie dans le tableau les mots écrits dans le dictionnaire, en haut de la double page.

Remarque : mots trouvés dans le Robert Junior, 2006.

		Mots écrits en haut de la double page
tulipe		tuberculose - tutu.....
coquelicot		convoi - corail.....
marguerite		marche - marinier.....
hortensia		hop - hospice.....

■ Les mots écrits en haut de la double page sont les mots repères. Entoure la bonne réponse :

- Ils correspondent aux mots illustrés.
- Ils indiquent le premier mot de la page de gauche ou le dernier mot de la page de droite.
- Ils indiquent le dernier mot de chaque page.

★ **5** Cherche les mots suivants dans ton dictionnaire et recopie leur définition.

- limande : poisson de mer ovale et plat, plus large que la sole. © Le Robert Junior, 2006.
- régata : course de bateaux à voiles ou à rames. © Le Robert Junior, 2006.
- ballast : couche de pierres sur laquelle sont posés les rails d'une voie ferrée. © Le Robert Junior, 2006.

Je reconnais les mots de la même famille.

★ **1** Complète avec un mot de la même famille que le mot **dent**.

dentaire – dentelées – dentifrice – édenté

- Le *dentifrice* est une pâte pour se laver les dents.
- Un appareil *dentaire* permet de redresser les dents.
- Les feuilles d'ortie sont *dentelées*.
- Mon peigne n'a plus de dents : il est *édenté*.

★ **2** Trouve deux mots de la même famille pour chacun des mots suivants. Aide-toi du dictionnaire.

- chaud : *exemples de réponses possibles : chaudement, la chaudière*
- nager : *exemples de réponses possibles : la nageoire, le nageur*
- lavable : *exemples de réponses possibles : laver, le lavage*

★ **3** Classe ces mots qui appartiennent à trois familles de mots différentes.

allumer – allaiter – allonger – un allongement – l'allumage – rallonger – rallumer – une allumette – un allaitement – la longueur – une rallonge – laiteux – la luminosité – la laiterie

long	la lumière	le lait
<i>allonger</i>	<i>allumer</i>	<i>allaiter</i>
<i>un allongement</i>	<i>l'allumage</i>	<i>un allaitement</i>
<i>rallonger</i>	<i>rallumer</i>	<i>laiteux</i>
<i>la longueur</i>	<i>une allumette</i>	<i>la laiterie</i>
<i>une rallonge</i>	<i>la luminosité</i>	

★ **4** Trouve l'intrus de chaque liste et recopie-le.
Tu peux t'aider du dictionnaire.

1. franc – affranchir – la franchise – le franc-tireur – fraternel – franche

fraternel.....

2. parler – la parole – le parloir – particulier – le haut-parleur – parlementer

particulier.....

3. la paix – pacifique – l'apaisement – paisiblement – le pari – apaisant

le pari.....

■ Dans quelle liste placerais-tu « les pourparlers » ?

Entoure la bonne réponse : liste 1 – liste 2 – liste 3.

■ Cherche la définition de ce mot dans le dictionnaire et recopie-la.

*Discussions, négociations entre plusieurs États
ou plusieurs personnes.* © Le Robert Junior, 2006

★ **5** Recopie les mots de la même famille au bon endroit.

le poignard – manuel – le poing – un sèche-cheveux – l'encolure – chevelu – un décolleté – la poignée – la chevelure – manipuler – la manette – un collier

le col
l'encolure.....
un décolleté.....
un collier.....

les cheveux
un sèche-cheveux.....
chevelu.....
la chevelure.....



le poignet
le poignard.....
le poing.....
la poignée.....

la main
manuel.....
manipuler.....
la manette.....

Je connais les préfixes.

★ **1 Entoure les préfixes dans les mots suivants.**

insupportable – décimètre – immobile – désordonné – refaire –
extraordinaire – kilogramme – se déchausser – bipède

★ **2 Entoure les préfixes puis recopie l'intrus de chaque liste.**

incomplet
inconnu
inutile
indice
inhabituel
inhabité

défaire
déplacer
démentir
décoller
déguiser
défroisser

impossible
immettable
imiter
immigrer
immobiliser
imbuvable

désobéir
déshydraté
dessécher
désarmer
descendre
désespoir

indice

déguiser

imiter

descendre

★ **3 Trouve le contraire de chaque mot en ajoutant un préfixe.**

content	mécontent	réel	irréel
juste	injuste	mangeable	immangeable
exact	inexact	habiller	déshabiller
saisir	dessaisir	lisible	illisible

■ **Rédige une phrase avec un mot de ton choix.**

Tu dois avoir écrit une phrase avec un des mots que tu as écrits dans le tableau.

★ **4 Construis des nouveaux mots en ajoutant à chaque mot un préfixe.**

Plusieurs réponses sont parfois possibles.

■ monter → démonter

■ paraître → disparaître,
réparaître

■ voler → survoler,
s'envoler

■ voir → revoir, prévoir

■ responsable → irresponsable

■ histoire → préhistoire

■ Écris une phrase avec un des mots construits.

Tu dois avoir écrit une phrase avec un des mots que tu as écrits ci-dessus.

★ **5 Trouve les deux mots correspondant à chaque rébus.**

■ Entoure les préfixes. Puis écris une phrase avec chacun de ces mots. N'oublie pas de conjuguer le verbe.



■ décoller

Tu dois avoir écrit une phrase avec le verbe *décoller* conjugué.

Exemple : Le papier peint se décolle.



■ incolore

Tu dois avoir écrit une phrase avec l'adjectif *incolore*. Exemple : L'eau est incolore.

Je connais les suffixes.

★ 1 Classe les mots sur la ligne du suffixe correspondant.

le mécanicien – la conductrice – la pharmacienne – le chauffeur –
l'aviatrice – l'infirmière – l'informaticienne – le magicien – le jardinier –
la crémière – le plombier – le directeur

- trice : la conductrice – l'aviatrice
- ien : le mécanicien – le magicien
- ienne : la pharmacienne – l'informaticienne
- eur : le chauffeur – le directeur
- ier : le jardinier – le plombier
- ière : l'infirmière – la crémière

★ 2 Tous ces mots ont le même suffixe. Complète-les.

l'addi.tion... – l'opéra.tion... – l'illumina.tion... – la récréa.tion...
la soustrac.tion... – la démonstra.tion... – la distribu.tion...

★ 3 Le suffixe **able** signifie « qui peut être ». Complète chaque mot avec ce suffixe et explique son sens comme dans l'exemple.

- démontable → qui peut être démonté
- transport.able → qui peut être transporté
- habit.able → qui peut être habité
- support.able → qui peut être supporté
- insupport.able → qui ne peut pas être supporté

★ **4** Recopie les mots puis sépare le suffixe du mot simple par un trait comme dans l'exemple.

■ *marchandise* marchand|ise

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| ■ renardeau ..renardeau..... | ■ peureux ..peur eux..... |
| ■ lisible ..lis ible..... | ■ camionnette ..camionn ette..... |
| ■ Parisien ..Paris ien..... | ■ Marseillais ..Marseill ais..... |
| ■ découpage ..décou page..... | ■ rondelle ..rond elle..... |

★ **5** Ajoute le suffixe **ment** à chaque verbe pour créer le nom dérivé comme dans l'exemple.

- | | |
|----------------------------------------------|------------------------------------------|
| ■ aboyer → abo ie ment | ■ ranger → ..rang e ment..... |
| ■ encourager → ..encourag e ment..... | ■ balancer → ..balanc e ment..... |
| ■ commencer → ..commenc e ment..... | ■ gronder → ..grond e ment..... |
| ■ classer → ..class e ment..... | ■ payer → ..pai e ment..... |

★ **6** Complète chaque phrase par le nom du médecin qui convient. Aide-toi du dictionnaire pour choisir le bon suffixe **iste** ou **logue**.

radio... – ophtalmo... – anesthés... – dermato... – cardio... – orthodont...

- Le *radiologue** travaille dans un cabinet de radiologie et fait passer des radiographies pour voir l'intérieur du corps. **ou radiologiste*
- L' *orthodontiste*... redresse les dents.
- Le médecin spécialiste des maladies du cœur est le *cardiologue*...
- Le spécialiste des yeux est l' *ophtalmologue***.
***ou ophtalmologiste*



J'indique les mots étiquettes.

★ 1 Complète chaque liste avec les bons mots.

un trapéziste – un hanneton – la circulation – un dompteur – une abeille –
un immeuble – le chapiteau – la mairie – un clown – la piste –
une cigale – un grillon – une avenue – jongler – un scarabée – les magasins

La ville : la circulation – un immeuble – la mairie –
une avenue – les magasins

Les insectes : un hanneton – une abeille – une cigale –
un grillon – un scarabée

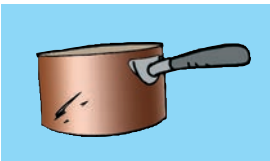
Le cirque : un trapéziste – un dompteur –
le chapiteau – un clown – la piste – jongler

★ 2 Trouve cinq mots correspondant à chaque mot étiquette.



Exemples de réponses possibles :

les meubles : la chaise – la table –
le canapé – une armoire –
le lit



Exemples de réponses possibles :

la cuisine : une casserole – des verres –
des assiettes – des couverts –
un réfrigérateur



Exemples de réponses possibles :

le sport : la course à pied –
la natation – le ski – le tennis –
le football

★ **3** Trouve le mot étiquette qui correspond à chaque liste.

les oiseaux	les couleurs	les vêtements*	les émotions**
un perroquet le merle l'aigle royal l'albatros la perruche	vert jaune d'or terre de sienne orangé bleu de cyan	la chemisette le maillot l'écharpe les socquettes les moufles	la peur la tristesse le chagrin la joie le bonheur

* Autre réponse possible : *les habits*

** Autre réponse possible : *les sentiments*

★ **4** Barre l'intrus de chaque liste puis remplace-le par un mot qui convient. Tu peux chercher de la documentation pour t'aider.

■ **des animaux ovipares** : un rouge-gorge – une tortue – une mésange – ~~une vache~~ – un escargot. Tu dois avoir écrit le nom d'un animal qui pond des œufs.

Par exemple : *une autruche, un serpent...*

■ **la météo** : une tempête – un refroidissement – ~~la fièvre~~ – un anti-cyclone – la température. Tu dois avoir écrit un mot qui a un lien avec la prévision du temps.

Par exemple : *un nuage, la chaleur, un ouragan...*

■ **la musique** : une mélodie – un refrain – un orchestre – ~~un chêne~~ – une note. Tu dois avoir écrit un mot qui a un lien avec la musique.

Par exemple : *un musicien, une cantate, une partition...*

★ **5** Entoure les douze mots dont le mot étiquette est la classe.

T	R	C	R	A	Y	O	N	T	M
A	E	F	E	U	T	R	E	J	O
B	G	F	E	U	I	L	L	E	K
L	L	S	T	Y	L	O	T	M	K
E	E	T	R	O	U	S	S	E	L
T	A	B	L	E	A	U	Q	F	V
C	H	G	C	O	M	P	A	S	E
A	X	O	V	I	M	L	R	T	B
H	D	M	G	B	Z	A	I	H	U
I	S	M	D	A	O	J	Y	A	E
E	I	E	F	F	A	C	E	U	R
R	R	C	A	R	T	A	B	L	E

Attention :

Les mots sont écrits horizontalement et verticalement.

Je connais les synonymes.

- ★ **1** Trouve l'intrus de chaque liste de verbes et recopie-le. Tu peux t'aider du dictionnaire.

capturer
emprisonner
relâcher
attraper
prendre

lire
feuilleter
parcourir
écrire
bouquiner

aimer
chérir
estimer
adorer
haïr

regarder
observer
voir
cacher
examiner

relâcher

écrire

haïr

cacher

- ★ **2** Réécris les phrases en remplaçant les mots en vert par un mot synonyme.

- Cet été, mes parents ont pris trois semaines de **congé**.

Cet été, mes parents ont pris trois semaines de vacances.

- J'ai **fini** mon exercice de conjugaison.

J'ai terminé* mon exercice de conjugaison.

* Autre synonyme possible : **achevé**

- Sur l'autoroute, nous ferons **une halte** sur l'aire de repos.

Sur l'autoroute, nous ferons un arrêt sur l'aire de repos.

- Ma sœur aimerait devenir une violoniste **célèbre**.

Ma sœur aimerait devenir une violoniste connue**...

** Autres synonymes possibles : **fameuse, renommée**

- Cette **horloge** sonne tous les quarts d'heure.

Cette pendule sonne tous les quarts d'heure.

★ **3** Choisis pour chaque phrase le synonyme qui convient et réécris la phrase. Attention aux accords !

amusant – bizarre – comique

■ Au cinéma, j'aime voir des films **drôles**.

Au cinéma, j'aime voir des films comiques.

■ Victor me raconte des histoires **drôles** à la récréation.

Victor me raconte des histoires amusantes à la récréation.

■ Ma sœur a entendu un **drôle** de bruit dans le couloir.

Ma sœur a entendu un bruit bizarre dans le couloir.



★ **4** Réécris les phrases en remplaçant les mots en vert par un mot synonyme.

■ Va **rapidement** à la boulangerie.

Va vite à la boulangerie.

■ Je rangerai **après**.

Je rangerai ensuite.

■ Mon frère me dérange **sans arrêt**.

Mon frère me dérange tout le temps.*

■ Les gloutons mangent **énormément**.

* Autre synonyme possible : sans cesse

Les gloutons mangent beaucoup.

★ **5** Entoure les dix synonymes du mot **chemin**.

Attention : Les mots sont écrits horizontalement ou verticalement.

P	I	S	T	E	X	V	I	S
A	U	T	O	R	O	U	T	E
S	A	U	V	O	I	E	P	N
S	M	I	R	U	E	H	J	T
A	O	A	R	T	E	R	E	I
G	F	A	V	E	N	U	E	E
E	A	L	L	E	E	K	I	R



Je connais des homonymes.

★ **1** Complète les phrases avec les mots suivants. Tu peux t'aider du dictionnaire.

sot – seau – saut

- Le *seau*... est plein d'eau.
- L'athlète a fait un grand *saut*..
- Je réfléchis avant de répondre : je ne suis pas *sot*.....
- Coche la bonne réponse. Ces trois mots sont des homonymes, ils ont :
 - le même sens.
 - le même son.
 - le même nombre de lettres.

★ **2** Écris tous les homonymes de cette comptine.



Il était une fois,
 Une marchande de foie,
 Qui vendait du foie,
 Dans la ville de Foix...
 Elle se dit ma foi,
 C'est la première fois
 Et la dernière fois,
 Que je vends du foie,
 Dans la ville de Foix.

fais - foie.....
Foix - foi.....

★ **3** Recopie la phrase en choisissant l'homonyme qui convient. Tu peux t'aider du dictionnaire.

- De la montagne, j'ai rapporté (*une cane / une canne*) sculptée à Paul.
De la montagne, j'ai rapporté une canne sculptée à Paul.
- Dans le (*port / porc*), les mâts des bateaux s'entrechoquent.
Dans le port, les mâts des bateaux s'entrechoquent.
- Chaque jour, la maîtresse écrit la (*datte / date*) au tableau.
Chaque jour, la maîtresse écrit la date au tableau.

★ **4** Trouve les homonymes cachés dans les devinettes.
Aide-toi du dictionnaire pour vérifier l'orthographe.

- Je suis un récipient dans lequel on boit. *un verre*.....
- Je suis une couleur. *le vert*.....
- Je suis la ligne d'un poème. *un vers*.....
- Je suis un animal au corps allongé et mou. *un ver*.....
- Je donne du goût aux aliments. *le sel*.....
- Je suis un morceau de cuir que l'on met sur le dos du cheval. *la selle*.....
- Je suis la partie d'un vêtement qui entoure le cou. *le col*.....
- Je m'en sers pour fixer les feuilles dans mon cahier. *la colle*.....

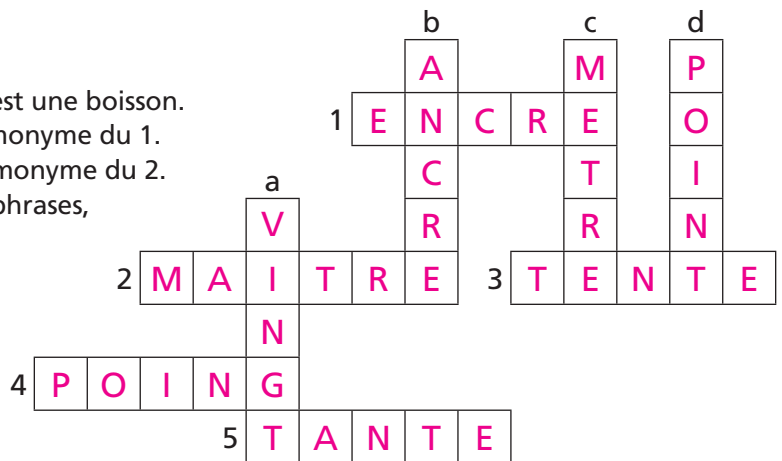
★ **5** Complète la grille avec les mots correspondant aux définitions.

Horizontalement :

1. Liquide dans un stylo.
2. Masculin de maîtresse.
3. Abri du campeur.
4. La main fermée.
5. C'est la femme de mon oncle, homonyme du 3.

Verticalement :

- a. 4 x 5, son homonyme est une boisson.
- b. Utile aux bateaux, homonyme du 1.
- c. Unité de longueur, homonyme du 2.
- d. Je le mets à la fin des phrases, homonyme du 4.



Je connais les contraires.

★ **1** Lis ces articles du dictionnaire puis recopie le mot défini et son (ou ses) contraire(s).

intelligent, intelligente adj. ◇ Qui comprend facilement les choses et s'adapte bien à toutes les situations. *Julie est une petite fille très intelligente.* □ contr. **bête, stupide.**

© Le Robert Junior, 2006.

gai, gaie adj. **1.** Qui est de bonne humeur et rit souvent. *Louise est souvent gaie.* → **content, joyeux**, □ contr. **grave, morose, triste.** **2.** Qui rend gai. *Le rouge est une couleur gaie.* → **vif**. □ contr. **terne.** ○ homonymes : gué, guet.

© Le Robert Junior, 2006.

intelligent, intelligente
bête, stupide

gai, gaie
1. grave, morose, triste
2. terne

■ Comment les contraires sont-ils indiqués ?

Ils sont indiqués à l'aide de l'abréviation contr.

★ **2** Complète chaque phrase par un mot de la même famille que le mot en vert. Attention au sens !

- Un verre qui ne peut pas se **casser** est *incassable*
- Quelqu'un qui n'est pas **heureux** est *malheureux*
- Un nombre qui n'est pas **pair** est un nombre *impair*
- Ta plaie risque de **s'infecter**, il faut vite la *désinfecter*
- Ce qui n'est pas **possible** est *impossible*
- Cette télévision ne peut pas être **réparée**, elle est *irréparable*
- Cette maison ne peut pas être **habitée**, elle est *inhabitée*

★ **3** Écris de nouvelles phrases en utilisant le contraire des mots en vert.

■ Les nouvelles routes de notre quartier sont larges.

Les anciennes routes de notre quartier sont étroites.

Autre contraire possible pour nouvelles : vieilles.

■ Les immeubles anciens me déplaisent.

Les immeubles nouveaux me plaisent.

Autres contraires possibles pour anciens : récents, modernes.

■ Ce beau dessin me semble réussi.

Cet affreux dessin me semble raté. Autres contraires possibles pour

beau : laid, hideux, horrible, vilain, moche (familier).

■ La grande maison est éloignée.

La petite maison est proche.

★ **4** Décris ces deux personnages. Utilise des adjectifs contraires.



Le grand monstre

marron est maigre.

Le petit monstre vert

est gros.

★ **5** Écris la réponse à la charade.

Mon premier est la deuxième syllabe du mot calumet.

Mon deuxième est la partie molle à l'intérieur du pain.

Mon troisième est ce que tu fais avec les lacets de tes chaussures.

Mon tout est le contraire d'obscur.

lumineux

Je connais des expressions imagées.

★ 1 Relie chaque expression imagée à sa définition.

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| raconter des salades ● | ● avoir faim |
| prendre ses jambes à son cou ● | ● être vigilant |
| ne dormir que d'un œil ● | ● faire peur |
| faire dresser les cheveux ● | ● inventer des histoires |
| avoir l'estomac dans les talons ● | ● s'enfuir |
| entendre une mouche voler ● | ● ne pas entendre de bruit |

★ 2 Complète chaque expression imagée par l'animal qui convient. Tu peux t'aider du dictionnaire.

cheval – oiseau – éléphant – renard – crocodile – canard – chat

- une mémoire d' *éléphant*
- une fièvre de *cheval*
- rusé comme un *renard*
- un froid de *canard*
- des larmes de *crocodile*
- avoir un appétit d' *oiseau*
- donner sa langue au *chat*

★ 3 Utilise des expressions de l'exercice 2 pour compléter les phrases.

- Il est brûlant : il a *une fièvre de cheval*
- Elle ne mange pas beaucoup : elle a *un appétit d'oiseau*
- Il fait semblant de pleurer : il verse des *larmes de crocodile*
- Ton énigme est trop difficile, nous *donnons notre langue au chat*

★ **4** Écris les expressions que te suggèrent les dessins.
Aide-toi du dictionnaire.



jeter l'argent par la
fenêtre.



voir la vie en rose.



rouler sur l'or



avoir la main sur le
cœur.

■ Écris une phrase avec l'expression de ton choix.

Tu dois avoir utilisé une des expressions ci-dessus. Vérifie que tu as bien conjugué le verbe.

★ **5** Rébus. Trouve l'expression puis écris-la correctement.



le



mettre les pieds dans le plat.

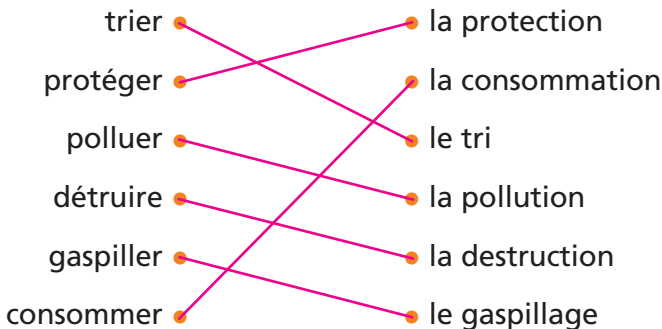
Je connais des mots sur l'environnement.

★ **1** Les écocgestes : associe chaque phrase au dessin qui correspond. Écris la lettre.



1. Il jette ses déchets en choisissant la poubelle qui convient. C'est le tri sélectif. **B.**
2. Dans la chambre, la température est de 19°. **A.**
3. Ils se déplacent à vélo, à pied ou en transport en commun. **C.**
4. Il faut rapporter les médicaments que l'on n'utilise plus à la pharmacie. **E.**
5. Quand on se lave les dents, il ne faut pas laisser couler l'eau inutilement. **F.**
6. Il faut éteindre la lumière à chaque fois que l'on sort d'une pièce. **D.**

★ **2** Relie les mots de la même famille.



★ **3** Charade. Aide-toi du dictionnaire pour vérifier l'orthographe.

Mon premier est la dernière syllabe du mot ordure.

Mon deuxième est une note de musique.

On ouvre la porte avec mon troisième.

Mon tout est ce qu'on peut faire avec certains déchets pour les utiliser à nouveau.

recycler.....

★ **4** Mots codés.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
27	28	29										
é	è	!										

■ 16 – 18 – 27 – 19 – 5 – 18 – 22 – 15 – 14 – 19 12 – 5 – 19
 P . R . É . S . E . R . V . O . N . S . L . E . S

■ 18 – 5 – 19 – 19 – 15 – 21 – 18 – 3 – 5 – 19
 R . E . S . S . O . U . R . C . E . S

■ 14 – 1 – 20 – 21 – 18 – 5 – 12 – 12 – 5 – 19 4 – 5
 N . A . T . U . R . E . L . L . E . S D . E

■ 12 – 1 16 – 12 – 1 – 14 – 28 – 20 – 5 29
 L . A P . L . A . N . È . T . E !

Je connais des mots sur l'alimentation et le goût.

- ★ **1** Connais-tu ces ustensiles ? Écris sous chaque dessin le nom correspondant. Aide-toi du dictionnaire.



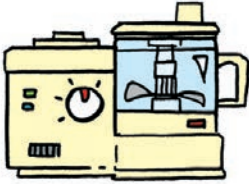
une passoire



un fouet



une poêle



un robot



un moule



une planche à découper



un battEUR (électrique)

- ★ **2** Écris le mot étiquette correspondant à chaque liste de mots.

■ une spatule – une casserole – un moule – une poêle – un fouet

des ustensiles (de cuisine)

■ un œuf – de la farine – du sucre – de la levure – du lait – du chocolat

des ingrédients ou des aliments

■ un couteau – une fourchette – une cuillère à soupe – une cuillère à café

des couverts

★ **3** Recopie l'intrus en dessous de chaque colonne.

saler
poivrer
mélanger
jouer
beurrer
fariner

un fouet
un batteur
une spatule
un saladier
un mixeur
une cuillère

salé
sucré
amer
poisseux
acide
poivré

..... jouer

..... un saladier

..... poisseux

★ **4** Complète la grille en lisant attentivement les définitions.

1. On le ramasse à l'automne dans la forêt.
2. Vert et blanc, il fait de bonnes soupes.
3. Il ressemble au chou-fleur, en plus petit.
4. Les lapins en raffolent.
5. Allongée et verte, elle est de la famille de la courge.
6. Quand on l'épluche, on pleure.
7. Rouge, jaune ou vert.
8. C'est aussi le nom qu'on donne à un mauvais film.
9. Blanche et jaune, on la mange cuite ou crue.



				1	C	H	A	M	P	I	G	N	O	N
2	P	O	I	R	E	A	U							
				3	B	R	O	C	O	L	I			
4	C	A	R	O	T	T	E							
				5	C	O	U	R	G	E	T	T	E	
				6	O	I	G	N	O	N				
				7	P	O	I	V	R	O	N			
				8	N	A	V	E	T					
				9	E	N	D	I	V	E				

■ Quel mot peux-tu lire dans les cases colorées ?

Recopie-le.

..... AUBERGINE

Je connais des mots pour dire et faire.

★ **1** Réécris chacune des phrases en remplaçant le verbe **faire** par l'un des verbes proposés.

écrire – cuisiner – construire – résoudre – décorer

■ Ils veulent **faire** notre maison avec des matériaux écologiques.

Ils veulent construire notre maison avec des matériaux écologiques.

■ Fabienne va **faire** son sapin de Noël.

Fabienne va décorer son sapin de Noël.

■ Ma tante a eu l'idée de **faire** un poulet à la moutarde.

Ma tante a eu l'idée de cuisiner un poulet à la moutarde.

■ La maîtresse a demandé aux élèves de **faire** un conte.

La maîtresse a demandé aux élèves d'écrire un conte.

■ Dina doit **faire** son problème seule.

Dina doit résoudre son problème seule.

★ **2** Réécris chacune des phrases en remplaçant le verbe **dire**.

avouer – annoncer – ordonner – prévenir

■ Le gardien est venu nous **dire** que le magasin va fermer.

Le gardien est venu nous prévenir* que le magasin va fermer. *Autre réponse possible : annoncer

■ Mon cousin a **dit** qu'il partirait tôt.

Mon cousin a annoncé** qu'il partirait tôt.

■ Il a **dit** sa faute à la maîtresse. **Autre réponse possible : prévenir → a prévenu

Il a avoué sa faute à la maîtresse.

■ Le professeur leur a **dit** de se taire.

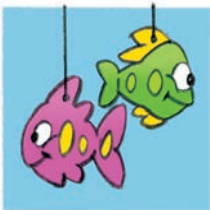
Le professeur leur a ordonné de se taire.

★ **3 Remplace chaque expression par le verbe qui convient.**

écrire – nettoyer – réciter – peindre – boudier – accepter –
parler – progresser – camper – se présenter

- dire un poème → *réciter*.....
- dire oui → *accepter*.....
- faire le ménage → *nettoyer*.....
- faire du camping → *camper*.....
- dire son nom → *se présenter*.....
- faire la tête → *boudier*.....
- faire des progrès → *progresser*.....
- faire un texte → *écrire*.....
- faire un tableau → *peindre*.....
- dire quelque chose → *parler*.....

★ **4 Réécris le texte en remplaçant le verbe faire par d'autres verbes pour éviter les répétitions.**



Aujourd'hui, Maya et ses camarades ont fait chacun un mobile pour décorer la classe. Chaque enfant l'a fait avec les couleurs qu'il apprécie. Ensuite, Maya a fait un autre atelier où elle a fait une tarte.



Aujourd'hui, Maya et ses camarades ont construit chacun un mobile pour décorer la classe. Chaque enfant l'a peint avec les couleurs qu'il apprécie. Ensuite, Maya a participé à un autre atelier où elle a cuisiné une tarte.*

* Autre verbe possible : *fabriqué*

★ **5 Entoure les six verbes qui peuvent remplacer dire en t'aidant des exercices précédents.**

R	A	C	C	E	P	T	E	R	R
L	V	R	E	P	O	N	D	R	E
I	O	R	D	O	N	N	E	R	G
R	U	I	C	V	Z	F	S	O	A
R	E	C	I	T	E	R	P	N	R
P	R	E	V	E	N	I	R	N	D

■ Recopie le synonyme qui n'était pas dans les exercices précédents :

répondre

■ Écris une phrase avec ce mot.

Tu dois avoir écrit une phrase avec le verbe *répondre*.

.....

.....

Je sais qu'un mot peut avoir plusieurs sens.

★ **1** À partir des phrases suivantes, écris le sens du mot en couleur. Aide-toi du dictionnaire.

■ Quel mauvais **caractère** !

Manière d'être, de se comporter.

© Le Robert Junior, 2006.

■ Quels **caractères** as-tu utilisés pour écrire ce poème sur ton ordinateur ?

Il s'agit des lettres d'imprimerie.

© Le Robert Junior, 2006.

■ Au XVI^e siècle, les hommes et les femmes élégants portaient une **fraise**.

Col plissé que l'on portait au XVI^e siècle.

© Le Robert Junior, 2006.

■ J'adore les tartes aux **fraises** !

Petit fruit rouge qui pousse sur le fraisier.

© Le Robert Junior, 2006.



★ **2** Choisis pour chaque phrase le verbe synonyme qui convient puis réécris la phrase.

applaudir – taper – fabriquer – impressionner

■ J'ai été **frappé** par sa maigreur.

J'ai été impressionné par sa maigreur.

■ Le boxeur a **frappé** son adversaire au menton.

Le boxeur a tapé son adversaire au menton.

■ On a **frappé** une nouvelle pièce de monnaie.

On a fabriqué une nouvelle pièce de monnaie.

■ Les jeunes spectateurs **frappent** dans leurs mains.

Les jeunes spectateurs applaudissent.

★ **3** **Écris une phrase en utilisant le mot en vert dans un sens différent. Aide-toi du dictionnaire.**

■ **Le rose est ma couleur préférée.** (C'est la couleur.)
Dans le jardin, j'ai cueilli une rose. (C'est la fleur.)

■ **Pour aller en Angleterre, il faut traverser la Manche.** (C'est la mer.)

Plusieurs possibilités : tu dois avoir écrit une phrase avec l'un des autres sens du mot *manche* (partie d'un vêtement qui couvre les bras ou partie allongée d'un outil que l'on peut saisir ou partie d'un jeu).

■ **Dans les sous-bois humides, la mousse des arbres est abondante.** (C'est la plante.)

Plusieurs possibilités : tu dois avoir écrit une phrase avec l'un des autres sens du mot *mousse* (jeune marin ou amas de petites bulles ou matière plastique pleine de bulles d'air).

■ **Les élèves ont appris les tables de multiplication.** (Ce sont les tableaux des nombres avec les résultats.)

Tu dois avoir écrit une phrase avec l'autre sens du mot *table* (meuble).

★ **4** **Devinettes.**

■ Je suis une pochette, parfois avec des élastiques, où je range mon travail.
Je suis aussi un vêtement.

Qui suis-je ? *Je suis une chemise.*

■ Je suis une ouverture dans le trottoir, l'entrée d'une station de métro et, sur mon visage, les lèvres la bordent.

Qui suis-je ? *Je suis une bouche.*

■ Je suis un appareil pour faire cuire des aliments. Je suis aussi une personne qui fait la cuisine.

Qui suis-je ? *Je suis une cuisinière.*

■ Je suis un objet avec plusieurs stations. Grâce à lui, j'écoute des émissions, de la musique et les informations. Je suis aussi une photographie qu'on fait à l'hôpital.

Qui suis-je ? *Je suis une radio.*

Je différencie le langage familier du langage courant.

- ★ **1** Classe les phrases dans le tableau en mettant sur la même ligne les expressions de même sens.

J'chais pas. – On a faim. – T'as la crève ? – Je ne sais pas. – Es-tu enrhumé ? –
On a la dalle. – Il est à la bourre. – C'est extraordinaire ! –
C'est trop cool ! – Il est en retard.

langage familier	langage courant
J'chais pas.	Je ne sais pas.
On a la dalle.	On a faim.
T'as la crève ?	Es-tu enrhumé ?
Il est à la bourre.	Il est en retard.
C'est trop cool !	C'est extraordinaire !

- ★ **2** Réécris chaque phrase en langage courant.

- Fais gaffe ! *Fais attention !*
- Ça pue ! *Ça sent mauvais !*
- Ton stylo est vachement bien.
Ton stylo est très bien.
- Magne-toi, on va louper le train !
Dépêche-toi, on va rater le train !
- J'en ai marre. *J'en ai assez.*
- Je suis crevée. *Je suis fatiguée.*

★ **3** Complète chaque phrase en choisissant le mot le mieux adapté. Sois attentif au vocabulaire utilisé dans les phrases.

très fort – froussard – peureux – ennuis – costaud – galères

- La nuit, ton pote, c'est vraiment un *froussard*...
- La nuit, ton ami est *peureux*.....
- J'te dis pas les *galères*..... que j'ai eues.
- Si tu savais les *ennuis*..... que j'ai eus.
- Alexis est un mec *costaud*.....
- Alexis est un garçon *très fort*.....

★ **4** Choisis un mot ou une expression de chaque colonne pour écrire deux phrases : une phrase en langage familier ; une phrase en langage courant.

Un mec,	caché	derrière la baraque,	criait	très fort.
Un homme,	planqué	derrière la maison,	gueulait	comme un veau.

- Langage familier : *Un mec, planqué derrière la baraque, gueulait comme un veau.*
- Langage courant : *Un homme, caché derrière la maison, criait très fort.*

★ **5** Entoure les mots familiers.

<u>médoc</u>	très	bien	voiture
<u>ouais</u>	<u>plumard</u>	lit	vêtement
travail	<u>vachement</u>	<u>fringue</u>	<u>trouille</u>
ami	incroyable	<u>super</u>	<u>frangin</u>

Je révise.

★ **1** Cherche ces mots dans le dictionnaire. Barre les mots qui n'existent pas et recopie la définition de ceux qui existent.

sa~~u~~ve-qui-peut – glou~~s~~seur – numismate – sporadique – négoc~~i~~ement

– *sa~~u~~ve-qui-peut* : fuite désordonnée où chacun se tire d'affaire comme il peut, sans s'occuper des autres.

– *numismate* : spécialiste des médailles et des monnaies anciennes.

– *sporadique* : qui se produit çà et là, à intervalles irréguliers.

© Le Robert Junior, 2006.

★ **2** Classe les mots dans la bonne famille. Aide-toi du dictionnaire.

piéton – picotement – piquant – piétonnier – peton – piquer – va-nu-pieds – pique – repiquer – pédestre

<p>piéd</p>	<p><i>piéton</i>.....</p> <p><i>piétonnier</i>.....</p> <p><i>peton</i>.....</p> <p><i>va-nu-pieds</i>.....</p> <p><i>pédestre</i>.....</p>	<p><i>picotement</i>.....</p> <p><i>piquant</i>.....</p> <p><i>piqueter</i>.....</p> <p><i>pique</i>.....</p> <p><i>repiquer</i>.....</p>	<p>piquer</p>
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

★ **3** Écris le mot étiquette correspondant à chaque colonne.

<i>...villes....</i>	<i>...prénoms...</i>	<i>...langues..</i>	<i>montagnes</i>	<i>monnaies.*</i>
Lyon	Stanislas	le russe	Les Alpes	l'euro
Toulouse	Ariane	le latin	Le Jura	le dollar
Marseille	Amadou	l'espagnol	Les Rocheuses	le yen
Orléans	Dylan	l'arabe	L'Himalaya	la livre sterling

*ou devises

★ **4** Lis les définitions pour trouver des mots de la famille du verbe **nourrir**. Écris les mots trouvés dans les cases (une lettre par case).

- Femme dont le métier est de garder chez elle de très jeunes enfants.

N O U R R I C E

- Ensemble des aliments servant à nourrir l'organisme.

N U T R I M E N T S

- Qui nourrit beaucoup, qui est nutritif.

N O U R R I S S A N T

★ **5** Entoure dans la grille les contraires des mots suivants.

collectif – désobéir – gagner – juste – mortel – armer – beau – long – cousu – chaud – humide – inutile

I	N	D	I	V	I	D	U	E	L
M	S	E	N	O	B	E	I	R	A
M	E	C	J	X	G	S	O	U	I
O	C	O	U	R	T	A	L	T	D
R	Y	U	S	H	F	R	O	I	D
T	K	S	T	M	P	M	E	L	S
E	I	U	E	H	X	E	Z	E	T
L	P	P	C	P	E	R	D	R	E

★ **6** Devinettes.

- Je permets à l'avion d'atterrir. Je suis la partie du cirque où le spectacle se déroule. Je suis une indication pour la police.

Qui suis-je ? *Je suis une piste.*

- Je suis un calcul qui permet d'obtenir un nouveau résultat. Je suis aussi une intervention chirurgicale.

Qui suis-je ? *Je suis une opération.*

- Je suis sur le piano ou le clavier de l'ordinateur. Le peintre me pose avec son pinceau. C'est aussi la secousse que donne le poisson qui mord à l'hameçon.

Qui suis-je ? *Je suis une touche.*