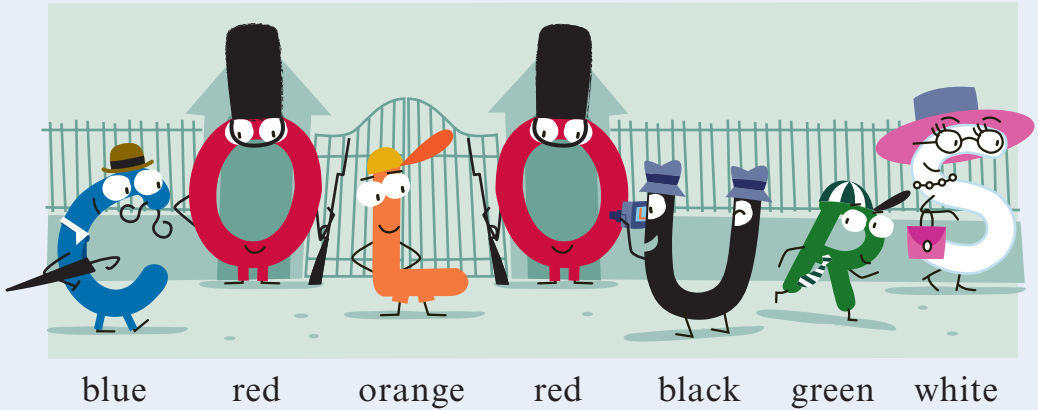


OBJECTIF • Savoir nommer les couleurs en anglais



Savoir

- Voici les noms des couleurs et le mot couleurs écrit en anglais :



blue

red

orange

red

black

green

white



Savoir faire

- Nommer la couleur d'un animal ou d'une chose

Pour décrire un animal ou une chose, tu mets le nom de la couleur avant le sien.

a **black** cata **red** pena **blue** car

L'INFO CULTURELLE

Les pays où l'on parle anglais sont des pays **anglophones**. Parmi ces pays, il y a l'Irlande, l'Australie, le Canada et l'Afrique du Sud.



Je m'évalue

1★ Barre le mot qui est écrit sous le dessin si la couleur ne convient pas.



black



white



green



blue



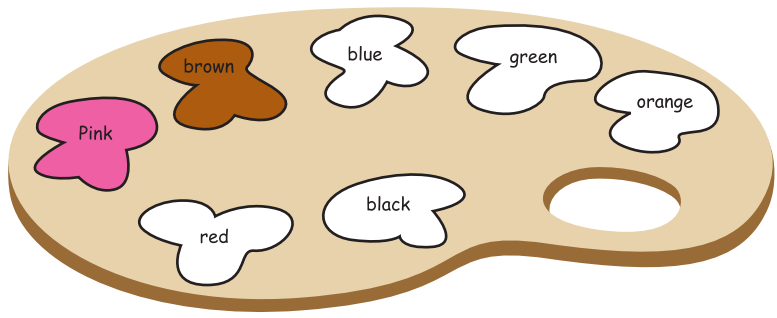
orange



blue

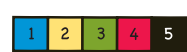
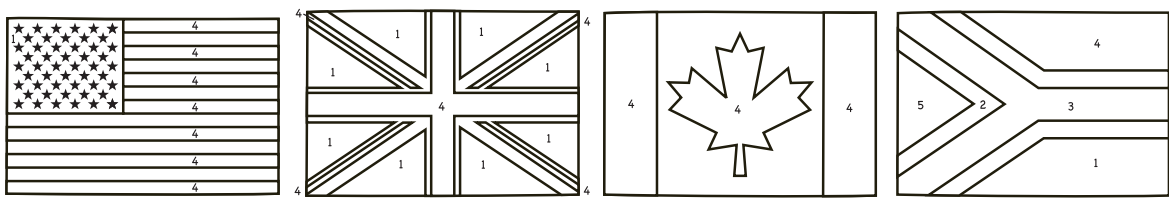
2★★ Sur la palette du peintre, colorie les couleurs comme indiqué.

Je m'évalue



3★★★ Colorie les drapeaux de ces pays anglophones en respectant ce code : 1 = blue ; 2 = yellow ; 3 = green ; 4 = red ; 5 = black.

Je m'évalue



Livret de corrigés
 p. 11

Français

1. Combien y a-t-il de lettres différentes dans ces mots ?

Cite-les.

• domino :

• banane :

... 1

2. Complète avec o, au ou eau.

• un bat..... • un t.....reau

• une r.....be • un r.....bot

... 2

3. Complète avec s ou ss.

• unealade • une chai.....e

• une ta.....e • un de.....in

... 1

4. Entoure en rouge les mots où tu entends le son « in ». Entoure en vert ceux où tu entends le son « an ».

le jardin • le peintre • vendredi • lundi

• les vacances • du jambon • du pain •

une canne • la cheminée • la tempête

... 2

5. Complète avec f ou v.

• duromage • une lè.....re

• du poi.....re • laigure

... 1

6. Complète avec cr ou gr.

• uneue • un ti.....e

• le su.....e • mer.....edi

• il estos • unabe

... 1

7. Complète avec oi, oin, ien, ion, ieu ou ier.

• un ch • un cam

• il est vx • un c

• du pap • un p.....sson

... 2

8. Range ces mots dans l'ordre alphabétique.

pomme • lune • cheval • valise

.....

... 1

9. Sépare les mots de cette phrase par un trait.

Legarçonporteunbonnet.

... 1

10. Reconstitue la phrase.

Rémi • son • trousse • dans • range

• cartable • sa

.....

.....

... 2

11. Dans cette phrase, souligne le nom en bleu et le verbe en rouge. Entoure l'article.

Il allume la télévision.

... 2

12. Écris au pluriel ou au singulier.

• un vélo :

• des tables :

... 1

13. Complète avec le mot qui convient.

petit – petits – petite – petites

• une fille • des lits

• un chien • des mains

... 1

14. Écris au pluriel ou au singulier :

• une chaussure noire ;

.....

• des pommes rouges.

.....

... 2



Maths



1. Dessine le nombre de ronds qui convient.

- 13
- 8

... 1

2. Range ces nombres du plus petit au plus grand :

15 • 5 • 10 • 9 • 17

..... < < < <

... 1

3. Complète avec les signes <, > ou =.

- $10 + 5$ 17
- $5 + 4$ $6 + 3$
- $10 + 2$ $8 + 2$
- $9 + 9$ $9 + 10$

... 2

4. Écris en lettres ou en chiffres.

- 37 :
- 54 :
- soixante-dix-huit :
- quatre-vingt-onze :

... 2

5. Range ces nombres du plus petit au plus grand :

80 • 95 • 85 • 72

..... < < <

... 1

6. Calcule.

- $2 \times 5 =$
- $4 \times 2 =$
- $2 \times 2 =$
- $6 \times 2 =$

... 2

7. Pose et effectue sur ton cahier.

- $13 + 35$
- $36 + 29$

... 2

8. Écris :

- le double de 6 :
- la moitié de 20 :

... 1

9. Trouve le résultat.

- $19 - 7 =$
- $38 - 12 =$

... 1

10. Voici le nombre de perles utilisées pour faire un collier.

couleur \ forme	rouge	noire
rond	10	25
carré	14	8

Combien faut-il :

- de perles carrées noires ?
- de perles rondes rouges ?

... 1

11. Écris dans chaque dessin le numéro qui lui correspond :

1 carré 2 rectangle 3 triangle 4 cube



... 2

12. Trace un segment de même longueur.



... 1

13. Classe du plus lourd au plus léger.



.....

... 1

14. Marie possède 10 €. Elle achète deux livres à 4 €. Combien lui reste-t-il ?

... 2