Présentation du manuel

■ En début de manuel

► Une partie introductive **Primary colours**: un rebrassage ludique des apprentissages du primaire.

■ 8 unités thématiques



Les logos utilisés dans le manuel

- Écouter (enregistrements)
- Lire, observer
- Parler en continu
- 🥰 Dialoguer
- Écrire
- 🧀 Go to your 🕼 p. xx Renvoi au WB

▶ Une double page d'ouverture

- Un grand visuel.
- Un poème ou une chanson reprenant les objectifs linguistiques et lexicaux de l'unité.
- Un mini-sommaire.
- Les objectifs de communication.



3 leçons par unité; dans chaque leçon:

► Une page d'activités préparatoires

- Remember permet de revoir ce qui a été appris dans la leçon précédente.
- Discover prépare à l'écoute du dialogue ou à la compréhension du texte.
- Un encadré illustré Words fournit les mots essentiels.
- Imagine: activité d'anticipation à l'écoute ou à la lecture.



The man with purple hair The man with purple hair The man with purple hair The member lesson The member lesson The member lesson The member lesson The winds after a six survivery The winds after a six survivery The winds after a six survivery The member lesson The winds after a six survivery The member lesson The winds after a six survivery The member lesson The winds after a six survivery The member lesson The

▶ Une page autour d'un dialogue ou d'un texte

- Listen and understand ou Read and understand
- Tactics: un conseil méthodidologique.
- Des illustrations pour faciliter la compréhension du dialogue ou du texte.
- Le script du dialogue.
- **Don't forget:** l'essentiel de la grammaire de l'écrit et de l'oral de la leçon développé dans le workbook (*Think for yourself*).



- ▶ Une page d'activités de transfert **Use what you know** liée au dialogue ou au texte de la leçon
- Speak like ou Write like: une activité d'imitation.
- Speak in pairs: une activité d'interaction orale.
- Speak for a minute ou Write a few lines: une activité incitant l'élève à parler en continu ou à écrire.

► Une page de grammaire

- Grammar: une rubrique de grammaire de l'écrit :
- explication du fait de langue principal;
- trois exercices de grammaire contextualisés.
- English lab: Une rubrique de grammaire de l'oral :
- éclaircissement d'une difficulté phonologique abordée dans le dialogue ou le texte;
- un exercice d'entraînement.





- Une tâche concrète et ludique.
- Une mobilisation des connaissances et des compétences en découvrant un aspect du monde anglophone.



► Une double page **Fun and Games** Trois jeux culturels

■ À la fin du manuel

▶ Une page d'auto-évaluation par unité Check your progress

Deux activités : Mission 1 et 2 destinées à valoriser les compétences partiellement acquises.

- ► Des tableaux récapitulatifs des verbes.
- ► Un **lexique** anglais-français / français-anglais.
- ► Un Picture Dictionary.

