

SOMMAIRE

Soi et les autres

LA SENSIBILITÉ



1. Qui suis-je ?
PROJET DE CLASSE Le portrait et l'autportrait
2. Que veut dire être différent ?
3. Comment exprimer ses émotions ?
4. Comment prendre soin de soi ?
5. Pourquoi faut-il prendre soin de ses affaires ?
6. Pourquoi doit-on être poli ?
7. Comment travailler en équipe ?
8. Quelles difficultés rencontrent les enfants handicapés ?
9. Comment lutter contre le racisme ?
10. Quels sont les symboles de la République française ?
11. Quelles sont les différentes croyances et convictions ?

Des principes pour vivre avec les autres

LE DROIT ET LA RÈGLE



12. Pourquoi y a-t-il des règles à l'école ?
13. Quelles sont les règles dans la cour de récréation ?
14. Comment respecter les règles de prudence dans la rue ?
15. À quoi sert le conseil d'élèves ?
16. Quels sont les droits et les devoirs de l'élève ?
PROJET DE CLASSE Les droits de l'enfant et de l'être humain

Penser par soi-même et avec les autres

LE JUGEMENT



17. C'est quoi, être juste ?
18. Qu'est-ce qu'un dilemme moral ?
19. Comment donner son avis ?
20. Comment respecter les biens communs ?
21. Qu'est-ce que la laïcité à l'école ?
22. Croire ou savoir ?
23. C'est quoi, avoir des préjugés ?
24. Les filles et les garçons sont-ils égaux ?
PROJET DE CLASSE L'égalité filles-garçons

Agir individuellement et collectivement

L'ENGAGEMENT



25. C'est quoi, l'engagement ?
26. Qu'est-ce que la fraternité et la solidarité ?
27. Comment élire les délégués de classe ?
28. Comment s'impliquer dans la vie de l'école ?
29. Comment réagir en cas de danger ?
30. Comment lutter contre le gaspillage ?
PROJET DE CLASSE Le jardin d'école

GUIDES ET RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES

