

DÉMARCHE ET DOSSIER CULTUREL

1. Démarche générale	p. 5
2. Mise en œuvre	p. 10
3. Fonctionnement de la séquence	p. 17
4. Dossier	p. 19

ATELIERS ET ACTIVITÉS

Ateliers de Compréhension de Texte

ACT 1 <i>L'apparition de la Bête</i>	p. 28
ACT 2 <i>Le souper</i>	p. 31
ACT 3 <i>La métamorphose de la Bête</i>	p. 35
ACT 4 <i>La Bête est-elle vraiment si monstrueuse ? – ACT explicatif</i>	p. 39

Fiches d'activités en autonomie

ACTIVITÉ 1 NIVEAU 1 <i>Le début du conte – Personnages</i>	p. 44
ACTIVITÉ 2 NIVEAU 2 <i>Le début du conte – Personnages</i>	p. 45
→ Texte pour les activités 1 et 2, p. 42	
ACTIVITÉ 3 NIVEAU 1 <i>L'arrivée de la Belle au château – Syntaxe/Lexique</i>	p. 47
→ Texte pour l'activité 3, p. 46	
ACTIVITÉ 4 NIVEAU 2 <i>Le souper – Syntaxe/Lexique</i>	p. 49
→ Texte pour l'activité 4, p. 48	
ACTIVITÉ 5 NIVEAU 1 <i>Le retour de la Belle chez son père – Chronologie-Logique</i>	p. 52
ACTIVITÉ 6 NIVEAU 2 <i>Le retour de la Belle chez son père – Chronologie-Logique</i>	p. 53
→ Texte pour les activités 5 et 6 p. 50	
ACTIVITÉ 7 NIVEAU 1 <i>Travailler sur la langue – Syntaxe/Lexique</i>	p. 54
ACTIVITÉ 8 NIVEAU 2 <i>Travailler sur la langue – Syntaxe/Lexique</i>	p. 55
ACTIVITÉ 9 NIVEAU 1 <i>Travailler sur l'œuvre – Espace-Temps</i>	p. 56
ACTIVITÉ 10 NIVEAU 2 <i>Travailler sur l'œuvre – Espace-Temps</i>	p. 57
ACTIVITÉ 11 NIVEAU 1 <i>Travailler sur l'œuvre – Espace-Temps</i>	p. 59
ACTIVITÉ 12 NIVEAU 2 <i>Travailler sur l'œuvre – Espace-Temps</i>	p. 60