

SOMMAIRE

Soi et les autres

LA SENSIBILITÉ

RÉFLÉCHIR / DÉBATTRE

1. Pourquoi et comment faut-il vivre ensemble ? 6
2. Comment exprimer ses sentiments ? 8
3. Qu'est-ce que le respect ? 10
4. Qu'est-ce que la tolérance ? 12
5. Croire ou ne pas croire ? 14

DÉCOUVRIR / ENQUÊTER

6. Quels sont les symboles de la République française ? 16
7. Qu'est-ce que le judaïsme ? 18
8. Qu'est-ce que le christianisme ? 20
9. Qu'est-ce que l'islam ? 22

AGIR / S'ENGAGER

10. Comment aborder le handicap ? 24
11. Comment lutter contre le harcèlement ? 26
12. Comment agir pour l'égalité filles-garçons ? 28
13. Comment respecter l'environnement ? 30
14. Comment prendre soin de son alimentation ? 32

PROJET DE CLASSE Mener un débat : « les filles et les garçons sont-ils égaux ? » 34

Des principes pour vivre avec les autres

LE DROIT ET LA RÈGLE

RÉFLÉCHIR / DÉBATTRE

15. Pourquoi faut-il des règles à l'école ? 40
16. Qu'est-ce que la fraternité ? 42

DÉCOUVRIR / ENQUÊTER

17. Quels sont les grands principes de la Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen ? 44
18. Quels sont les grands principes de la démocratie ? 46
19. Quels sont les droits et les devoirs de l'enfant ? 48
20. Quels sont les droits et les devoirs de l'élève ? 50
21. Qu'est-ce qu'être un citoyen français ? 52
22. Qu'est-ce qu'être un citoyen européen ? 54
23. Comment fonctionnent les institutions françaises ? 56
24. Quelles sont les règles du code de la route ? 58

AGIR / S'ENGAGER

25. Comment lutter contre les discriminations ? 60
26. Que faire en cas de danger ou d'accident ? 62
27. Comment être prudent sur la voie publique ? 64

PROJET DE CLASSE Réaliser une exposition sur les droits de l'enfant 66

Penser par soi-même et avec les autres

LE JUGEMENT

RÉFLÉCHIR / DÉBATTRE

28. Qu'est-ce qu'un dilemme moral ? 72
29. Qu'est-ce que la liberté d'expression ? 74
30. Qu'est-ce que la laïcité ? 76
31. Juste ou injuste ? 78
32. Qu'est-ce que la liberté ? 80

DÉCOUVRIR / ENQUÊTER

33. Comment être responsable sur Internet ? 82
34. Pourquoi faut-il respecter les biens communs ? 84

AGIR / S'ENGAGER

35. Comment exercer son esprit critique ? 86

PROJET DE CLASSE Créer un journal de l'école 88

Agir individuellement et collectivement

L'ENGAGEMENT

RÉFLÉCHIR / DÉBATTRE

36. Qu'est-ce que la solidarité ? 94
37. Qu'est-ce que l'engagement ? 96
38. Intérêts personnels et intérêt général : un conflit d'intérêts ? 98

DÉCOUVRIR / ENQUÊTER

39. Comment se déroulent les élections ? 100
40. Quel est le rôle des associations ? 102

AGIR / S'ENGAGER

41. Comment préparer le conseil des élèves ? 104
42. Comment s'impliquer dans sa ville ou dans sa commune ? 106

PROJET DE CLASSE Élaborer une charte de gestion des déchets à l'école 108

GUIDE PÉDAGOGIQUE

Organisation et utilisation du fichier.....	116
Sommaire des compétences travaillées.....	118
Enjeux du nouveau programme.....	122
Programme d'enseignement moral et civique.....	126
Proposition de programmation sur le Cycle 3.....	132
Séquences et projets de classe corrigés et commentés.....	134
Documents annexes.....	234

Présentation du CD-Rom 250

Mon petit dico 252