

Méthode de lecture

TRAMPOLINE

Fichier de lecture-compréhension

PROGRAMME
2016

CP

Alain Bondot

Maitre formateur

Christine Chevrier

Maitre formateur

Gisèle Hosteau

Conseillère pédagogique

Cécile Mérieau

Professeure des écoles

Mon nom :

EXTRAIT



 Nathan

Sommaire de l'extrait

	Pages
Vocabulaire des consignes	4
Bonjour le CP !	6
Période 1 : Quelle histoire !	11
Épisode 1	12
Épisode 2	14
Épisode 3	16
Épisode 4	18
Épisode 5	20
Épisode 6	22
Épisode 7	24
Vocabulaire des animaux	26
Écrire une phrase	27
Écouter un autre texte	28
Comptine à écouter	30
Programmation générale	32

Les périodes 2, 3, 4 et 5 (24 pages par période)
ne sont pas présentes dans cet extrait.

Pictogrammes utilisés dans les consignes



J'entends



Je vois



Entoure



Dis



Relie



Coche



Dessine



Recopie



Colorie



Barre



Écris



Colle

Vocabulaire des consignes

1 Observe cette image.



Entoure le chat dans le dessin.



Barre la poule dans le dessin.



Recopie le mot *le* : _____

Colorie le lapin dans le dessin.



2 Relie comme il convient.

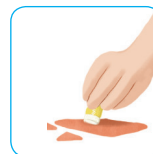
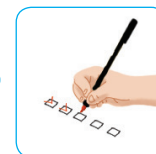
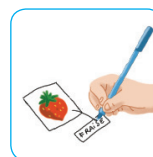
Écris •

Relie •

Dessine •

Colle •

Coche •



3



Entoure ce que tu vas faire avec cet objet :



Tu vas :

▲ écouter

■ réfléchir

● colorier

◆ coller

4



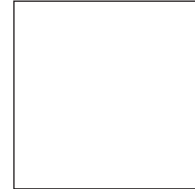
Dessine le picto qui correspond à cet exercice.

papa

papa

~~pipeau~~

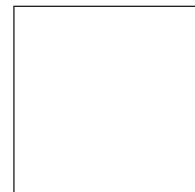
papa



5



Dessine le picto qui montre
ce que tu peux faire avec ces objets :



6



Relie la consigne et son picto.

Écris •



Entoure •



Observe •



Colorie •



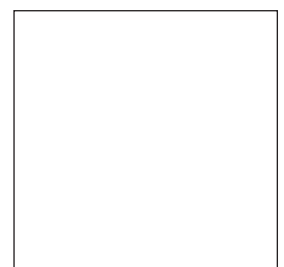
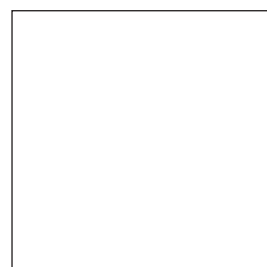
Dis •



7



Dessine un picto pour dire
que tu dois écouter.
Puis pour dire que tu dois répondre.





L'empereur, sa femme et le p'tit prince



Lundi matin,
L'empereur, sa femme et le p'tit prince
Sont venus chez moi, pour me serrer la pince.
Mais comme j'étais parti,
Le p'tit prince a dit :
« Puisque c'est ainsi, nous reviendrons mardi. »

Lundi

Mardi matin,
L'empereur, sa femme et le p'tit prince
Sont venus chez moi, pour me serrer la pince.
Mais comme j'étais parti,
Le p'tit prince a dit :
« Puisque c'est ainsi, nous reviendrons mercredi. »

Mardi

Mercredi matin,
L'empereur, sa femme et le p'tit prince
Sont venus chez moi, pour me serrer la pince.
Mais comme j'étais parti,
Le p'tit prince a dit :
« Puisque c'est ainsi, nous reviendrons jeudi. »

Mercredi

...

1



Entoure la bonne réponse.

Ce texte est :

▲ une histoire

■ une chanson

● une recette

2

 Souligne le titre de la chanson.

3

 Entoure le texte de la chanson.

4

 Entoure chaque paragraphe du texte.
Entoure le nombre qui indique combien il y a de paragraphes.

1 2 3 4

5

 Dessine un point vert au début du texte et un point rouge à la fin du texte.

6

 Entoure chaque mot de la phrase.

Nous reviendrons mercredi.

 Entoure le nombre qui indique combien il y a de mots.

1 2 3 4 5 6

7

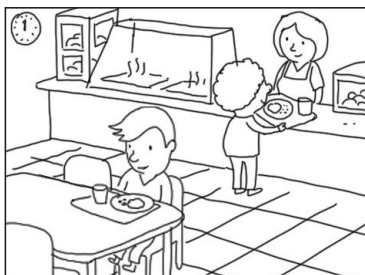
Les mots des étiquettes blanches sont les noms des jours de la semaine.

 Entoure ces mots dans le texte.

8

 Entoure le mot **matin** dans le texte.

 Colorie l'image qui correspond.





L'empereur, sa femme et le p'tit prince (suite)



Jeudi matin,
L'empereur, sa femme et le p'tit prince
Sont venus chez moi, pour me serrer la pince.
Mais comme j'étais parti,
Le p'tit prince a dit :
« Puisque c'est ainsi, nous reviendrons vendredi. »

Jeudi

Vendredi matin,
L'empereur, sa femme et le p'tit prince
Sont venus chez moi, pour me serrer la pince.
Mais comme j'étais parti,
Le p'tit prince a dit :
« Puisque c'est ainsi, nous reviendrons samedi. »

Vendredi

Samedi matin,
L'empereur, sa femme et le p'tit prince
Sont venus chez moi, pour me serrer la pince.
Mais comme j'étais parti,
Le p'tit prince a dit :
« Puisque c'est ainsi, nous reviendrons dimanche. »

Samedi

Dimanche matin,
L'empereur, sa femme et le p'tit prince
Sont venus chez moi, pour me serrer la pince.
Mais comme j'étais parti,
Le p'tit prince a dit :
« Puisque c'est ainsi, nous reviendrons lundi... »

Dimanche

- 1  Entoure les noms des jours de la semaine dans la suite de la chanson.
 - 2  Colorie le nom du jour de la semaine dans chaque colonne.
- | | | | | | | |
|-------|-------|----------|-------|----------|---------|----------|
| lune | mardi | microbe | jaune | ventre | samedi | dimanche |
| laine | maman | mercredi | jeune | vendredi | salive | dommage |
| lundi | mari | merci | jeudi | vannerie | semelle | diamant |
- 3  Dessine un point vert au début du texte et un point rouge à la fin du texte.
 - 4  Souligne le premier mot du texte. Souligne le dernier mot du texte.
 - 5  Entoure le nombre qui indique combien il y a de paragraphes dans le texte.
- 1 2 3 4

- 6  Compare les deux textes ci-dessous : colorie les mots identiques dans chaque ligne.

Samedi matin, L'empereur, sa femme et le p'tit prince Sont venus chez moi, pour me serrer la pince. Mais comme j'étais parti, Le p'tit prince a dit : « Puisque c'est ainsi, nous reviendrons dimanche. »	Dimanche matin, L'empereur, sa femme et le p'tit prince Sont venus chez moi, pour me serrer la pince. Mais comme j'étais parti, Le p'tit prince a dit : « Puisque c'est ainsi, nous reviendrons lundi. »
--	---

- 7  Écris le mot qui manque.
- Vendredi matin,
L'empereur, sa femme et le p'tit prince
Sont venus chez moi, pour me serrer la pince.
Mais comme j'étais parti,
Le p'tit prince a dit :
« Puisque c'est ainsi, nous reviendrons _____. »

Je prends la parole



1



Écoute cette comptine.



Choisis un jour de la semaine et écris-le.

lundi mardi mercredi jeudi
vendredi samedi dimanche

Saute, saute, sauterelle,
Car c'est aujourd'hui _____
« Je sauterai, nous dit-elle,
Du lundi au samedi. »
Saute, saute, sauterelle,
À travers tout le quartier.
Sautiez donc, mademoiselle,
Puisque c'est votre métier.

2

Dis cette comptine avec les élèves qui ont choisi le même jour que toi.



Colle le nom des jours de la semaine sur le chemin de la sauterelle.



--	--	--	--	--	--	--

Période 1

Quelle histoire !





Épisode 1 • Histoire p. 2



Écoute cette phrase.



Mon chat Ouma cherche un endroit pour dormir.



Colorie le mot **un** dans la phrase.

1



Combien y a-t-il de mots dans cette phrase ? Entoure la bonne réponse.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2



Entoure la bonne réponse.

Le personnage de l'histoire est :



un chat



un chien



Entoure le nom du personnage.

Miaou

Olma

Ouma

Oulza

Omau

3  Entoure le mot **chat** dans la phrase page 12.

4  Colorie les lettres du mot : **chat**.

j	c	o	h	a	l	t	f	l	e
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

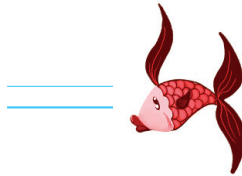
5  Colorie le premier mot de la phrase en vert et le dernier mot de la phrase en rouge.

Mon chat Ouma cherche un endroit pour dormir.

 Entoure la première lettre et le point de la phrase.

6  Colle les étiquettes dans l'ordre de la phrase de l'exercice 5.

7  Écris *un* devant les images qui conviennent.







8  Entraîne-toi.  Dis une phrase avec ces mots.

un • chat • un chat • Ouma





Épisode 2 • Histoire p. 4



Écoute ce texte.



Dans le jardin, **Ouma** demande à la poule :

- Je peux dormir avec toi ?
- Non, je dors sur **un** perchoir, pas toi.
- Dommage, j'aurais aimé dormir sur **un** perchoir, dit le **chat** en partant.



un perchoir



Colorie les mots **le** et **la** dans le texte.

1



Entoure la bonne réponse.

Pourquoi Ouma ne dort-il pas avec la poule ?



À cause du perchoir.



Parce que la poule a peur.

2



Entoure les signes — devant les phrases.



Colorie les paroles d'Ouma dans le texte.



Entoure les majuscules du texte. Laquelle ne débute pas une phrase ?

3



Colorie les phrases identiques à celles du texte. Attention aux pièges !

Je peux dormir avec toi	Non, je dors sur un perchoir, pas toi.
je peux dormir avec toi ?	non, je dors sur un perchoir, pas toi.
Je peux dormir avec toi ?	Non, je dors sur un perchoir, pas toi

4



Colle les étiquettes dans l'ordre de la phrase.

Je peux dormir avec toi ?

5  Entoure le mot poule dans le texte.

6  Colorie les lettres du mot : poule.

b	p	o	u	c	l	p	f	t	e
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

7  Colorie les mots identiques au modèle.

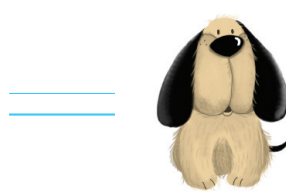
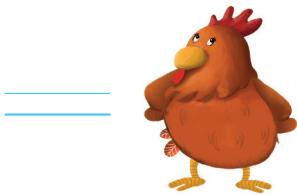
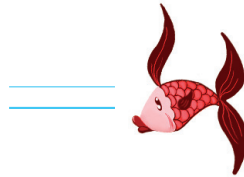
Ouma	ouna	Ouma	Ima	Ouva	Ouma	oumia
------	------	------	-----	------	------	-------

poule	poule	poulet	poule	poulette	poule	poulpe
-------	-------	--------	-------	----------	-------	--------

le	me	se	le	be	le	de
----	----	----	----	----	----	----

la	ka	la	fa	la	ba	da
----	----	----	----	----	----	----

8  Écris le ou la devant les images qui conviennent.



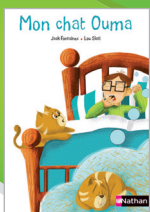
9  Écris le nom du deuxième personnage de l'histoire en mettant ces lettres en ordre.

r l a u e ==

10  Entraîne-toi.  Dis une phrase avec l'un de ces mots.

Ouma • chat • le chat • un chat
poule • la poule





Épisode 3 • Histoire p. 6

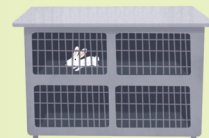


Écoute ce texte.



Dans la cour, **Ouma** demande au lapin :

- Je peux dormir avec toi ?
- Non, tu ne sauras pas ouvrir la grille du clapier.
- Dommage, j'aurais aimé dormir dans un clapier, dit le chat en partant.



un clapier



Colorie le mot **Non** dans le texte.

1



Colorie la bonne réponse.

Pourquoi Ouma ne dort-il pas avec le lapin ?



Parce que le clapier est fermé.



Parce que le clapier est trop haut.

2



Entoure les signes qui indiquent que les personnages parlent dans le texte.



Colorie les paroles d'Ouma.

3



Entoure la bonne réponse.

Combien y a-t-il de mots dans la question : Je peux dormir avec toi ?

1

2

3

4

5

6

7

4



Entoure ces mots dans le texte.

dormir

lapin



cour

5



Colorie les lettres du mot : lapin.

l	a	o	p	c	i	d	n	q	e
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



+ Colorie les lettres du mot : dormir.

d	b	o	n	r	m	i	l	r	q
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

6



Relie les syllabes pour former les mots :

la •

• mir



dor •

• pin

7



Relie les deux écritures de chaque mot.



+ Recopie le nom de l'animal sous son dessin.

poule

chat

lapin

•

•

•



•
lapin

•
poule

•
chat

+ _____

8



Colle les étiquettes dans l'ordre de la phrase.

Non, le lapin ne dort pas.

9



Entraîne-toi.

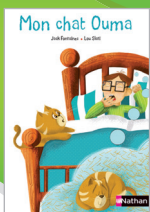


Dis une phrase avec l'un de ces mots.

la poule • le lapin

dormir • non





Épisode 4 • Histoire p. 8



Écoute ce texte.



Dans le salon, Ouma demande au perroquet :

- Je peux **dormir** avec toi ?
- **Non**, il n'y a pas assez de place dans la cage.
- Dommage, j'aurais aimé **dormir** dans une cage, dit le **chat** en partant.

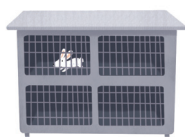


une cage

1



Entoure l'endroit où dort le perroquet.



2



Entoure la bonne réponse. À ton avis, que pense le perroquet ?



3



Entoure les paroles du perroquet dans le texte.

4



Colorie ces mots dans le texte.

il

perroquet

demande

+

salon

+

cage

++

partant

5



Relie les deux écritures de chaque mot. + Puis recopie le mot.



cage

•

•

cage



perroquet

•

•

salon



salon

•

•

perroquet

+

+

+

6



Colorie les lettres du mot : demande.

o	d	r	e	m	b	a	n	d	e
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



Colorie les lettres du mot : dort.

r	a	d	u	c	o	n	r	t	e
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

7



Colle les étiquettes dans l'ordre de la phrase.

Le perroquet dort dans la cage.

8



Relie les phrases identiques.

Je peux dormir
avec toi ?



Il n'y a pas assez
de place.



Il n'y a pas assez
de place.



Je peux dormir
avec toi ?



J'aurais aimé dormir
dans une cage.



J'aurais aimé dormir
dans une cage.



9

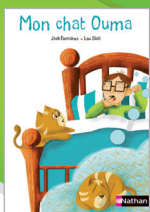


Entreine-toi. Entoure une phrase.

demande • Le chat demande. • Il demande.

la poule • dormir





Épisode 5 • Histoire p. 10



Écoute ce texte.



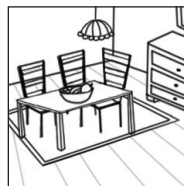
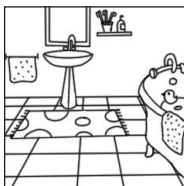
Dans la salle à manger, **Ouma demande** au poisson :

- Je peux **dormir** avec toi ?
- **Non**, réfléchis ! Dans l'eau tu vas te noyer.
- Dommage, j'aurais aimé **dormir** dans l'eau, dit **le chat** en partant.

1



Colorie la pièce où dort le poisson.



2



Entoure la bonne réponse.

À ton avis, que pense le poisson ?



3



Entoure ce que dit le poisson dans le texte.



Dans les paroles du poisson, colorie les majuscules et les différents points.



4



Colorie ces mots dans le texte.

poisson

Je

peux



eau



toi



noyer

5



Relie les deux écritures de chaque mot.



Recopie le nom de l'animal rencontré.



poisson



manger



dormir



poisson



manger



dormir



6



Colorie les lettres du mot : poisson.

p	q	o	i	f	s	s	o	b	n
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



+ Colorie les lettres du mot : peux.

u	w	p	d	e	q	u	n	m	x
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

7



Colle les étiquettes dans l'ordre de la phrase.

Tu vas te noyer.



+ Ouma est dans la salle à manger.

8



Relie les syllabes des deux mots.



+ Recopie les mots.

sson

dor



+ _____

poi

mir



+ _____

9



Entraîne-toi.



Entoure une phrase.

Je peux. • Je peux dormir.

un poisson • Le poisson peut dormir.





Épisode 6 • Histoire p. 12



Écoute ce texte.



Dans la chambre, Ouma demande à Momo :

- Je peux dormir avec toi ?
 - Non, répond Momo en bâillant, tu laisses trop de poils !
 - Mais c'est injuste ! Personne ne veut de moi !
- dit le chat en partant.

1



Entoure les personnages de ce texte.



2



Entoure la bonne réponse. À ton avis, que ressent Ouma ?



3



Colorie ces mots dans le texte.

chambre

de

tu

non

+

trop

+

veut

++

injuste

4



Colorie le mot identique au modèle. + Recopie le mot.

chambre

champ

chambre

ambre

+

de

te

le

de

+

tu

ta

la

tu

+

5



Écris le nom de l'endroit où veut dormir Ouma.

6



Colorie les lettres du mot : chambre.

c	d	h	a	m	e	b	n	r	e
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



+ Colorie les lettres du mot : trop.

h	e	t	n	r	o	b	p	d	r
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

7



Colle les étiquettes dans l'ordre de la phrase.

Tu laisses trop de poils.

+ Personne ne veut de moi !

8



Relie les syllabes des deux mots.



+ Recopie les mots.

cham

le



+ _____

•

•

pou

bre



+ _____

9



Complète le texte avec les mots : de, tu.

- Je peux dormir avec toi ?

- Non, répond Momo en bâillant, _____ laisses trop de poils !

- Mais c'est injuste ! Personne ne veut _____ moi ! dit le chat en partant.

10



Entraîne-toi.

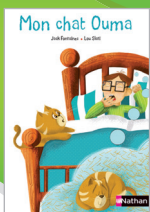


Dis une autre phrase avec certains de ces mots.

la chambre de Momo

Tu peux dormir ? • Je peux dormir.





Épisode 7 • Histoire p. 14



Écoute ce texte.



Il est tard.

Ouma tourne dans la maison.

Raoul, le chien, l'appelle :

– Ouma, viens, je te fais une petite place dans ma niche.

Et ils s'endorment tous les deux.

1



Entoure les personnages de ce texte.



2



Entoure la bonne réponse.

À ton avis, que ressent Ouma ?



3



Colorie la deuxième phrase du texte.

4



Colorie ces mots dans le texte.

maison

est

dans

niche

+

chien

+

deux

++

tourne

5



Relie les deux écritures de chaque mot.

+



Recopie le nom de l'animal avec lequel Ouma va dormir.



niche

•

•

maison



maison

•

•

chien



chien

•

•

niche

+

6



Colorie les lettres du mot : maison.

h	m	a	d	i	t	s	o	z	n
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



Colorie les lettres du mot : est.

f	e	l	s	k	c	o	l	t	i
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

7



Colle les étiquettes dans l'ordre de la phrase.

Ouma tourne dans la maison.



Ils s'endorment tous les deux.

8



Relie les syllabes des deux mots. + Recopie les mots.

ni

mai



+ =

son

che



+ =

9



Colle les personnages dans l'ordre de l'histoire.

10



Entraîne-toi. Dis une autre phrase avec certains de ces mots.

la maison • la niche

La niche est . • La maison est .

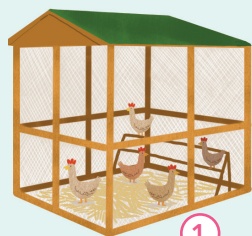
La maison de la poule est .



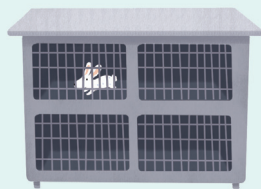
Vocabulaire des animaux

1

Nomme les animaux et leur maison.



1



2



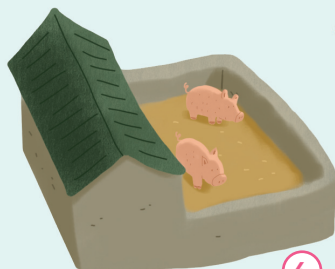
3



4



5



6



7



8

2

Relie chaque animal à sa maison.



un lapin



une poule



un loup



un cochon



un poulailler



une porcherie



un clapier



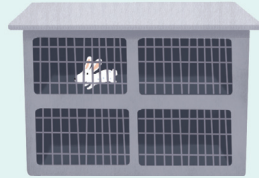
une tanière

Écrire une phrase

Écris une phrase à partir de ces dessins. Aide-toi des mots dessinés.



un poulailler



un clapier



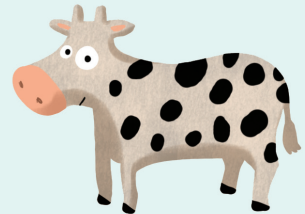
une étable



la poule



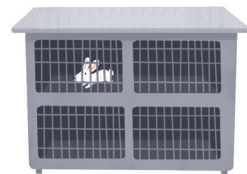
le lapin



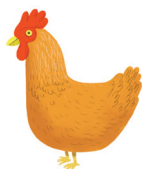
la vache



Le chat dort dans la chambre.



_____ dort dans _____ .



+ _____ dort dans _____ .



- 1 plateau de jeu
- 1 dé
- des pions
- des cartes

1. Chaque joueur choisit un pion.
2. Le premier joueur lance le dé. Il avance son pion en comptant autant de cases que de points sur le dé.
3. Si le joueur arrive sur une case avec une oie, il avance à nouveau du même nombre de cases.
4. Si le joueur tombe sur une case bleue, il tire une carte bleue et répond à la question posée. Si la réponse est juste, il avance de 2 cases.
5. Si le joueur tombe sur une case rouge, il recule de 3 cases.
6. Le premier joueur qui arrive sur la case 32 a gagné.

- 2  Entoure en bleu la liste du matériel.
Entoure en rouge la règle du jeu.

- 3  Barre l'objet intrus de la liste du matériel.

1 plateau de jeu



1 sablier



1 dé



des pions



- 4  Relie chaque case avec l'action à faire.



- J'avance à nouveau du même nombre de cases.

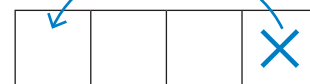


2 + 2

- Je réponds à la question posée.



- Je recule de 3 cases.



- 5  Écoute les consignes.  Coche la nouvelle place de ton pion.

Avance de 2 cases.



Avance de 4 cases.



 Écris le bon nombre dans la consigne.

Avance de cases.



Comptine à écouter



Du lundi au mardi
Se cache la souris
Mais mercredi, le chat
Veut en faire son repas
Arrive jeudi la poule
Avec son œuf qui roule
Vendredi le perroquet
Sur son perchoir apparaît
Et samedi le poisson
Tourne dans sa maison
Le dimanche tout le monde
Rit en faisant la ronde.

1



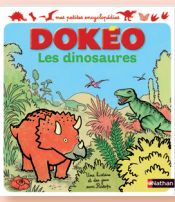
Colorie dans le texte les jours de la semaine.

2



Colle les jours de la semaine dans l'ordre.

Programmation générale

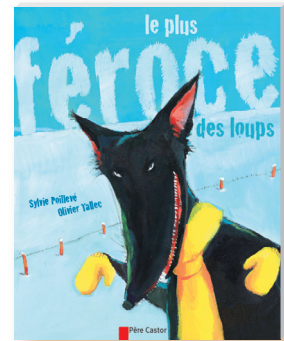
Périodes	Lecture-compréhension	Vocabulaire Production d'écrit	Étude de la langue
Période 1	Histoire-randonnée : • <i>Mon chat Ouma</i>  Autre texte à écouter • <i>Règle du jeu de l'oie</i>	Des mots sur les animaux (lapin, vache, étable, écurie, clapier...) • Écrire une phrase sur un animal et sa maison	• Identifier les mots et les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation (point et majuscule)
Période 2	Conte humoristique : • <i>Le plus féroce des loups</i>  Autre texte à écouter • <i>Une drôle d'histoire</i> (théâtre)	Les mots des contes (lutin, princesse, sorcière, chaudron, balai...) • Écrire une partie de conte	• Le genre des noms : masculin / féminin
Période 3	Récit policier : • <i>Splat, agent secret</i>  Autre texte à écouter ou à lire • Une bande dessinée	Les mots du roman policier (énigmes, enquête, indices...) • Écrire une partie de récit policier	• Le nombre : retrouver les marques du pluriel d'un nom • Transformer un nom au singulier en le mettant au pluriel
Période 4	Texte documentaire : • <i>Les dinosaures</i>  Autre texte à écouter ou à lire • Un article de journal	Les mots de la science (squelette, fossile, empreinte...) • Écrire une partie de texte documentaire	• Le verbe (1) : retrouver un verbe dans une phrase
Période 5	Récit de vie <i>Souvenirs de Gibraltar</i>  Autre texte à écouter ou à lire • Une poésie	Les mots des émotions (l'amour, l'espoir, la colère, la haine...) • Écrire une partie de récit de vie	• Le verbe (2) : reconnaître les marques du pluriel d'un verbe à la 3^e pers. du pluriel

Les 5 albums des 5 périodes



Jack Fontaines

D'après un **récit du patrimoine** :
Ouma le chat cherche un endroit
pour dormir...

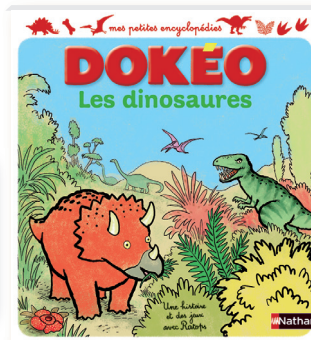


Sylvie Poillevé

Conte détourné :
Par un grand froid
d'hiver, un loup velu
a très très faim, une
vraie faim de loup...

Cécile Jugla

Documentaire :
Ratops nous emmène à la
découverte des dinosaures.

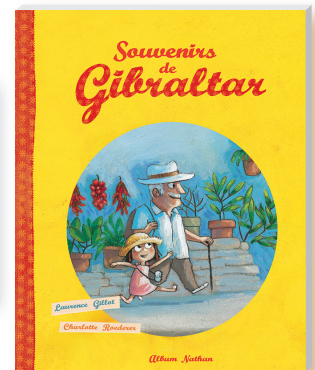


Rob Scotton

Récit policier :
Splat mène
l'enquête
pour retrouver
ses canards
disparus.

Laurence Gillot

Récit de vie :
Gaufrette part avec
son papy en Espagne
à la recherche
d'un trésor.



Conception de la maquette intérieure : Anne-Danielle Naname

Mise en page : Médiamax

Conception de la couverture : Frédéric Jély

Illustrations en rapport avec l'histoire d'Ouma le Chat : Lou Slati

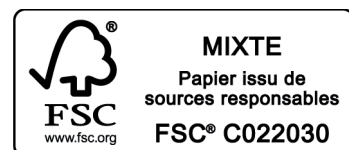
Illustrations de couverture et autres illustrations : Sébastien Chebret

Coordination artistique : Domitille Pautonnier

Édition : Pascale Costet

Relecture : Christelle Pelletier

Le photocopillage, c'est l'usage abusif et collectif de la photocopie sans autorisation des éditeurs. Largement répandu dans les établissements d'enseignement, le photocopillage menace l'avenir du livre, car il met en danger son équilibre économique et prive les auteurs d'une juste rémunération. En dehors de l'usage privé du copiste, toute reproduction totale ou partielle de cet ouvrage est interdite.



Achevé d'imprimer

Dépôt légal : Janvier 2016 – N° de projet : 10220306