

SOMMAIRE

Introduction	4
1. Les principes didactiques de la collection	4
2. Mise en œuvre	5
3. Différencier la conduite des activités	13
4. Comment utiliser le manuel ?	16
Pour mieux te repérer dans ton manuel	21
Lire/Écrire/Parler	23
Les pictogrammes des questions de compréhension (fiche à photocopier)	24
1. Une histoire d'école	25
2. Des contes en pourquoi	35
3. Des métiers	45
4. Une histoire en images	55
5. Des histoires pour rire	64
6. Des jeux et des jouets	73
7. Un conte des frères Grimm	81
8. Des mots en poésie	92
9. Des animaux étranges	100
10. Des lettres pour communiquer	109
Étude de la langue	119
Grammaire	
Autour de la phrase	
1. La phrase (1)	120
2. La phrase (2)	121
3. La phrase affirmative et la phrase négative	122
4. Le nom et le groupe nominal	123
5. Le genre et le nombre des noms	125
6. L'adjectif	127
7. Le verbe (1)	129
8. Le sujet du verbe	130
9. Le verbe (2)	131
10. Les pronoms personnels sujets	133
Autour du verbe	
11. Le présent des verbes en <i>-er</i>	134
12. Le présent des verbes <i>être</i> et <i>avoir</i>	135
13. Le présent des verbes <i>aller</i> et <i>faire</i>	137
14. L'imparfait des verbes en <i>-er</i>	139

15. L'imparfait des verbes <i>être</i> et <i>avoir</i>	140
16. Le futur des verbes en <i>-er</i>	141

Orthographe

Orthographe lexicale

1. Écrire le son [l], écrire le son [r]	142
2. Écrire le son [e]	143
3. Écrire le son [ɛ]	144
4. Écrire le son [ø], écrire le son [œ]	145
5. Écrire le son [s]	146
6. Écrire le son [d], écrire le son [t]	147
7. Écrire le son [k]	148
8. Écrire le son [p], écrire le son [b]	149
9. Écrire le son [u], écrire le son [wa]	150
10. Écrire le son [f], écrire le son [v]	151
11. Écrire le son [m], écrire le son [n]	152
12. Écrire le son [o]	154
13. Écrire le son [ɔ̃]	155
14. Écrire le son [ɑ̃]	156
15. Écrire le son [ɛ̃]	157
16. Écrire le son [z], écrire le son [g]	158
17. Écrire le son [ʒ], écrire le son [ʝ]	160
18. Écrire le son [j] (1)	161
19. Écrire le son [j] (2)	162
20. Écrire le son [ɲ]	163

Orthographe grammaticale

21. L'accord des adjectifs en genre (masculin ou féminin)	164
22. L'accord des noms et des adjectifs en nombre (singulier ou pluriel)	165
23. L'accord à la 3 ^e personne du pluriel	166

Vocabulaire

1. Bien connaître l'ordre alphabétique	167
2. Découvrir le dictionnaire	168
3. Des mots formés à partir d'un autre	169
4. Des préfixes et des suffixes	170
5. Des mots qui disent la même chose	171
6. Des mots qui disent le contraire	172
7. Mots-étiquettes et mots particuliers	173
8. Un mot a-t-il toujours le même sens ?	174
9. Des mots qui se prononcent de la même façon	175

Édition : Elisabeth Moinard / Émeline Marx

Coordination artistique : Geoffroy Lindenmeyer

Mise en pages : Typo-Virgule

Couverture : Delphine D'Inguibert

Illustration de couverture : Julie Colombet