



# SOMMAIRE



- Nombres et calculs
- Grandeurs et mesures
- Espace et géométrie
- Exploiter l'information

## PÉRIODE 1

1	Des mots pour se repérer	8
2	Les nombres jusqu'à 5 (1)	9
3	Des mots pour comparer	10
4	Les nombres jusqu'à 5 (2)	11
5	Décompositions, recombinaisons des nombres jusqu'à 5	12
6	Se repérer sur un quadrillage (1)	13
7	Comptine numérique	14
8	Les nombres de 6 à 9 (1)	15
9	Les nombres de 6 à 9 (2)	16
10	Les nombres de 6 à 9 (3) : L'anniversaire de Louna	17
11	Le rang	18
12	Les solides (1)	19
13	Comparer, ranger, intercaler les nombres jusqu'à 9	20
14	Le nombre 10 / dix	21
	<b>Je fais le point (1)</b>	22
	<b>RÉCRÉ EN MATHS ! (1)</b>	23
15	Se déplacer sur la bande numérique	24
16	Ajouter, enlever	25
17	Écritures additives	26
18	L'addition (1)	27
19	La suite des nombres jusqu'à 20	28
20	Dénombrer avec la bande numérique	29
21	L'addition (2)	30
22	Situations d'addition	31
23	Les jours de la semaine	32
24	Comparer des longueurs (1)	33
25	Utiliser la règle (1)	34
	<b>Je prépare l'évaluation (1)</b>	36

## PÉRIODE 2

26	La soustraction (1)	38
27	La soustraction (2)	39
28	Utiliser le répertoire additif jusqu'à 5	40
29	<b>PROBLÈMES</b> Écouter et observer	41

30	Décompositions, recombinaisons du nombre 6	42
31	Gauche, droite	43
32	Décompositions, recombinaisons du nombre 7	44
33	Exploiter l'information (1) : Au bord du lac	45
34	Décompositions, recombinaisons du nombre 8	46
35	Le tableau à double entrée	47
36	Décompositions, recombinaisons du nombre 9	48
37	Reconnaitre des figures géométriques	49
38	Décompositions, recombinaisons du nombre 10	50
39	Les euros (1)	51
	<b>Je fais le point (2)</b>	52
	<b>RÉCRÉ EN MATHS ! (2)</b>	53
40	Écritures équivalentes	54
41	Compter avec les dizaines	55
42	<b>PROBLÈMES</b> Les compléments	56
43	La suite des nombres jusqu'à 30	57
44	Les nombres de 10 à 19 (1)	58
45	Les nombres de 10 à 19 (2)	59
46	Comparer, ranger les nombres jusqu'à 20	60
47	<b>PROBLÈMES</b> Situations d'ajout et de retrait	61
48	Les doubles	62
49	Comparer des masses	63
50	<b>PROBLÈMES</b> Recherche du tout ou d'une partie	64
51	Triangle, carré, rectangle	65
	<b>Je prépare l'évaluation (2)</b>	66

## PÉRIODE 3

52	Utiliser le répertoire additif jusqu'à 9	68
53	Les sommes « 10 »	69
54	Les nombres de 11 à 19 (1)	70
55	Les nombres de 11 à 19 (2)	71
56	<b>CALCUL REFLÈCHE</b> Additionner en passant par 10	72
57	Comparer des longueurs (2)	73
58	Se repérer sur un quadrillage (2)	74
59	La suite des nombres jusqu'à 59	75

60	Les nombres à deux chiffres (1)	76
61	Les nombres à deux chiffres (2)	77
62	Les nombres à deux chiffres (3)	78
63	Dizaines et unités (1)	79
64	Utiliser la règle (2)	80
	<b>Je fais le point (3)</b>	82
	<b>RÉCRÉ EN MATHS ! (3)</b>	83
65	Dizaines et unités (2)	84
66	Les dizaines entières	85
67	Dizaines et unités (3)	86
68	Comparer, ranger les nombres à deux chiffres (1)	87
69	Les euros (2)	88
70	Exploiter l'information (2) : Au magasin de jouets !	89
71	<b>CALCUL REFLÈCHE</b> Calculs sur les nombres jusqu'à 15	90
72	<b>PROBLÈMES</b> Somme de longueurs	91
73	Les nombres de 20 à 39 (1)	92
74	Les nombres de 20 à 39 (2)	93
75	<b>PROBLÈMES</b> Situations de comparaison	94
76	Égalités de longueur dans une figure	95
	<b>Je prépare l'évaluation (3)</b>	96

## PÉRIODE 4

77	<b>CALCUL REFLÈCHE</b> Utiliser les sommes « 10 »	98
78	Exploiter l'information (3) : La météo	99
79	Décompositions, recombinaisons des nombres 11, 12, 13	100
80	Le calendrier	101
81	Les nombres de 40 à 59	102
82	Les nombres de 0 à 59	103
83	Ajouter, enlever des unités	104
84	<b>PROBLÈMES</b> Reproduire sur un quadrillage	105
85	Calculer avec les doubles	106
86	<b>PROBLÈMES</b> Problèmes variés (1)	107
87	<b>CALCUL REFLÈCHE</b> Franchir la dizaine	108
88	Les heures	109
89	Les nombres de 60 à 69	110
90	Se déplacer sur un quadrillage	111
	<b>Je fais le point (4)</b>	112
	<b>RÉCRÉ EN MATHS ! (4)</b>	113
91	Les sommes après 12	114
92	Les moitiés	115
93	Tableau des nombres jusqu'à 99	116
94	Double et moitié d'une longueur	117
95	Les nombres de 60 à 79 (1)	118
96	Les nombres de 60 à 79 (2)	119
97	<b>PROBLÈMES</b> Construire des figures	120

98	Ajouter, enlever des dizaines	122
99	Utiliser une unité de mesure de longueur	123
100	Comparer, ranger les nombres à deux chiffres (2)	124
101	Les solides (2)	125
	<b>Je prépare l'évaluation (4)</b>	126

## PÉRIODE 5

102	<b>CALCUL REFLÈCHE</b> Calculer en ligne	128
103	<b>PROBLÈMES</b> Problèmes variés (2)	129
104	Les nombres de 80 à 89	130
105	Les nombres de 80 à 99	131
106	L'addition posée	132
107	Reconstituer un puzzle géométrique	133
108	Situer un nombre entre deux dizaines	134
109	Le répertoire additif	135
110	Les désignations d'un même nombre	136
111	Se repérer dans la classe	137
112	Comparer des contenances	138
113	Assemblage de solides	139
	<b>Je fais le point (5)</b>	140
	<b>RÉCRÉ EN MATHS ! (5)</b>	141
114	Les mots-nombres	142
115	<b>PROBLÈMES</b> Construire un énoncé	143
116	Alignements	144
117	<b>PROBLÈMES</b> Prolongements	145
118	Les nombres de 0 à 99	146
119	Le nombre 100 / cent	147
120	Diagrammes en « bâtons »	148
121	Comparer des grandeurs	149
122	Se repérer dans l'école	150
123	<b>CALCUL REFLÈCHE</b> Ajouter un nombre à deux chiffres	151
124	<b>PROBLÈMES</b> Reproduire des figures	152
125	<b>PROBLÈMES</b> Problèmes variés (3)	154
126	Révisions	155
	<b>Je prépare l'évaluation (5)</b>	156

### PAGES MATÉRIEL

► **Gommettes** : dessins, euros, lexique pour compléter des exercices et le Mémo-Maths

► **Matériel cartonné prédecoupé** : cartes-nombres, cartes-dominos, dizaines et unités, euros, fenêtre-cache, bande-report...

► **Papier calque**

► **Matériel plastifié** : règle des formes

