

DÉMARCHE ET DOSSIER CULTUREL

1. Démarche générale	p. 5
2. Mise en œuvre	p. 10
3. Fonctionnement de la séquence	p. 17
4. Dossier	p. 19

ATELIERS ET ACTIVITÉS

Ateliers de Compréhension de Texte

ACT 1 <i>Le Lion et le Rat</i> , d'après Ésope	p. 30
ACT 2 <i>Le Lièvre et la Tortue</i> , d'après Ésope	p. 33
ACT 3 <i>La Corneille et les Pigeons</i> , d'après Ésope	p. 36
ACT 4 <i>Les animaux dans les fables</i> – ACT explicatif	p. 39

Fiches d'activités en autonomie

ACTIVITÉ 1 NIVEAU 1 <i>Le Lion et le Rat</i> , Ésope, Phèdre, La Fontaine Chronologie-Logique	p. 44
ACTIVITÉ 2 NIVEAU 2 <i>Le Lion et le Rat</i> , Ésope, Phèdre, La Fontaine Chronologie-Logique	p. 45
→ Textes pour les activités 1 et 2, p. 42	
ACTIVITÉ 3 NIVEAU 1 <i>Le Lièvre et la Tortue</i> , d'après Ésope – Syntaxe/Lexique	p. 47
ACTIVITÉ 4 NIVEAU 2 <i>Le Lièvre et la Tortue</i> , d'après Ésope – Syntaxe/Lexique	p. 48
→ Texte pour les activités 3 et 4, p. 46	
ACTIVITÉ 5 NIVEAU 1 <i>La Cigogne et le Renard</i> , d'après Ésope – Personnages	p. 50
→ Texte pour l'activité 5, p. 49	
ACTIVITÉ 6 NIVEAU 2 <i>Le Rat des villes et le Rat des champs</i> , d'après Ésope Personnages	p. 52
→ Texte pour l'activité 6, p. 51	
ACTIVITÉ 7 NIVEAU 1 <i>La Cigogne et le Renard</i> – <i>Le Rat des villes et le Rat des champs</i> , d'après Ésope – Personnages	p. 54
→ Textes pour l'activité 7, p. 53	
ACTIVITÉ 8 NIVEAU 2 <i>Le Grillon</i> , Jean-Pierre Claris de Florian – Syntaxe	p. 56
→ Texte pour l'activité 8, p. 55	
ACTIVITÉ 9 NIVEAU 1 <i>Le Moqueur moqué</i> , Pierre Gamarra – Personnages	p. 58
→ Texte pour l'activité 9, p. 57	
ACTIVITÉ 10 NIVEAU 2 Travailler sur plusieurs fables – Personnages	p. 59
ACTIVITÉ 11 NIVEAU 1 <i>La Grenouille qui voulait se faire aussi grosse que le Bœuf</i> , d'après Ésope – Personnages	p. 61
→ Texte pour l'activité 11, p. 60	
ACTIVITÉ 12 NIVEAU 2 <i>Le Cerf se mirant dans l'eau</i> , d'après Ésope – Chronologie-Logique	p. 63
→ Texte pour l'activité 12, p. 62	