

Fiche méthode

Représenter un énoncé à l'aide d'un schéma

Situation 1

Aide à la prise d'informations	Aide au traitement des informations
<p>Pour chaque énoncé, réponds aux questions suivantes :</p> <p>a. Combien de billes à l'enfant en partant à l'école ?</p> <p>b. Combien de billes à l'enfant en revenant à la maison ?</p> <p>c. A-t-il plus ou moins de billes ?</p> <p>d. A-t-il fait une seule partie ?</p> <p>e. A-t-il fait deux parties ?</p>	<p>a. Relie les énoncés qui racontent une seule partie de billes et les schémas qui utilisent 2 couleurs.</p> <p>b. Dans quels énoncés, l'enfant a-t-il plus de billes à la fin de la journée ?</p> <p>c. Dans quel schéma, le segment est-il le plus long ?</p> <p>d. Choisis les énoncés qui racontent 2 parties de billes. Trouve celui où l'enfant gagne des billes à chaque fois.</p> <p>e. Choisis les schémas qui utilisent 3 couleurs. Trouve celui où 2 segments sont mis au bout du segment représentant 52.</p> <p>f. Choisis les énoncés qui racontent 2 parties de billes. Trouve celui où l'enfant perd des billes à chaque fois.</p> <p>g. Choisis les schémas qui utilisent 3 couleurs. Trouve celui où 2 segments sont mis sous le segment représentant 52.</p>
<p>Pour chaque schéma, réponds aux questions suivantes :</p> <p>a. Comment est représentée la quantité de 52 billes de départ ?</p> <p>b. Quels schémas utilisent 2 couleurs ?</p> <p>c. Quels schémas utilisent 3 couleurs ?</p> <p>d. Pourquoi ces segments sont mis bout à bout ?</p> <p>e. Pourquoi ces segments sont-ils mis l'un sous l'autre ?</p> <p>f. Quels schémas correspondent à une augmentation ?</p> <p>g. Quels schémas correspondent à une diminution ?</p> <p>h. Quel schéma correspond à une augmentation suivie d'une diminution ?</p>	

Situation 2

Aide à la prise d'informations	Aide au traitement des informations
Énoncé 1	
<p>a. Combien y a-t-il d'enfants ? b. Qui pèse 52 kg ? c. Paul pèse-t-il plus ou moins que 52 kg ?</p>	<p>Pour trouver le schéma qui correspond, réponds aux questions suivantes : a. Le schéma a-t-il 2 ou 3 couleurs ? b. Quel schéma correspond à une augmentation ? c. À quelle opération correspond ce schéma ?</p>
Énoncé 2	
<p>a. Combien d'argent Nora a-t-elle dans son porte-monnaie ? b. Après avoir rencontré sa grand-mère, a-t-elle plus ou moins d'argent ? c. Après avoir acheté des livres, a-t-elle plus ou moins d'argent ? d. Combien de nombres compare-t-on ?</p>	<p>Pour trouver le schéma qui correspond, réponds aux questions suivantes : a. Le schéma a-t-il 2 ou 3 couleurs ? b. Quel schéma correspond à une augmentation suivie d'une diminution ? c. À quelles opérations correspond ce schéma ?</p>
Énoncé 3	
<p>a. À quel étage est l'ascenseur ? b. Où est l'appartement de Lola : au-dessus ou en dessous du 52^e étage ? c. Combien de nombres compare-t-on ?</p>	<p>Pour trouver le schéma qui correspond, réponds aux questions suivantes : a. Le schéma a-t-il 2 ou 3 couleurs ? b. Quel schéma correspond à une diminution ? c. À quelle opération correspond ce schéma ?</p>
Énoncé 4	
<p>a. Combien d'étapes le cycliste a-t-il faites ? b. Le matin, combien de km parcourt le cycliste ? c. Après le déjeuner, a-t-il parcouru plus ou moins de km ? d. Après la pause, a-t-il parcouru plus ou moins de km ?</p>	<p>Pour trouver le schéma qui correspond, réponds aux questions suivantes : a. Le schéma a-t-il 2 ou 3 couleurs ? b. Quel schéma correspond à une augmentation suivie d'une augmentation ? c. À quelles opérations correspond ce schéma ?</p>