

	Lecture, compréhension	Orthographe
<b>Période 1</b>  Christian Lamblin 	<b>Histoire (album)</b> <i>Une rentrée à l'école des Hérons</i> ► p. 5 <b>Lecture de textes</b> Un départ difficile ► p. 6 Une école très bizarre ► p. 7 L'école des Héros ► p. 9 L'école des Hérons ► p. 10 <b>Compréhension</b> Synthèse sur l'histoire <i>Une rentrée à l'école des Hérons</i> ► p. 14 <b>Histoire (livre à construire)</b> <i>La soupe au caillou</i> ► pp. 15-16-17-18 <b>Lecture en réseau</b> D'autres histoires à lire ► pp. 20-21 <b>Lecture documentaire</b> <i>Lire et comprendre des plans</i> ► pp. 22-23 <b>Fiche synthèse</b> : substituts, connecteurs, inférences	Les syllabes ► p. 60 J'entends, j'écris ► p. 61 Je vois, je lis ► p. 78 J'apprends à copier ► p. 79 Des sons proches (1) ► p. 62 Des sons proches (2) ► p. 63 La lettre a ► pp. 80-81  Le son o ► pp. 64-65 Le son s ► pp. 66-67 La lettre o ► pp. 82-83  Ces leçons contiennent des exercices sur les homophones, les mots de la même famille, les préfixes et les suffixes.
<b>Période 2</b>  Sylvie Fournout 	<b>Histoire (album)</b> <i>Que la fête commence !</i> ► p. 25 <b>Lecture de textes</b> Au voleur ! ► p. 26 Prisonniers ! ► p. 27 La fuite ► p. 29 Une nouvelle saison ► p. 30 <b>Compréhension</b> Synthèse sur l'histoire <i>Que la fête commence !</i> ► p. 34 <b>Histoire (livre à construire)</b> <i>Pourquoi les conifères restent-ils toujours verts ?</i> ► pp. 35-36-37-38 <b>Lecture en réseau</b> D'autres histoires à lire ► pp. 40-41 <b>Lecture documentaire</b> <i>Lire et comprendre des calendriers</i> ► pp. 42-43 <b>Fiche synthèse</b> : substituts, connecteurs, inférences	Le son é ► pp. 68-69 La lettre e (1) ► pp. 84-85 Le son k ► pp. 70-71  La lettre e (2) ► pp. 86-87 Le son è ► pp. 72-73 La lettre c ► pp. 88-89  Ces leçons contiennent des exercices sur les homophones, les mots de la même famille, les préfixes et les suffixes.
<b>Période 3</b>  Marc Cantin	<b>Histoire (album)</b> <i>Un ours très gourmet</i> ► p. 45 <b>Lecture de textes</b> Un réveil avant l'heure ► p. 46 À la recherche d'un restaurant ► p. 47 En route pour l'Italie ► p. 50 Un cuisinier tartiné ► p. 51 <b>Compréhension</b> Poésies ► p. 48 Synthèse sur l'histoire <i>Un ours très gourmet</i> ► p. 55 Poésies ► p. 58 <b>Lecture documentaire</b> <i>Lire et comprendre des tableaux</i> ► pp. 56-57	Le son an ► pp. 74-75 Le son j ► pp. 76-77 Les lettres en ► pp. 90-91  Ces leçons contiennent des exercices sur les homophones, les mots de la même famille, les préfixes et les suffixes.

Grammaire / Conjugaison	Vocabulaire	Production d'écrit
La phrase ► pp. 92-93 La ponctuation ► pp. 94-95  La notion de verbe ► pp. 96-97 La notion de nom ► pp. 98-99	Des mots sur l'histoire (les mots de la même famille) ► p. 11  Des mots sur la soupe (les synonymes) ► p. 19 Les mots de la même famille ► pp. 120-121	Dans ma cour... ► p. 8 Des listes ► pp. 12-13  Écrire un nouveau passage de l'histoire ► p. 24
Le groupe nominal simple ► pp. 100-101 Le groupe nominal étendu ► pp. 102-103 Reconnaître un nom et un verbe ► pp. 104-105  Le groupe nominal singulier et pluriel ► pp. 106-107 La phrase simple : sujet et groupe verbal ► pp. 108-109 Les changements dans le verbe (l'infinitif) ► pp. 110-111	Des mots sur l'histoire (les synonymes) ► p. 31 Les mots pour dire quand ► pp. 122-123  Des mots sur le conte (les suffixes) ► p. 39 Les mots-étiquettes ► pp. 124-125	Le dialogue ► p. 28 Une notice de fabrication ► pp. 32-33  Écrire un nouveau passage de l'histoire ► p. 44
Les pronoms il, elle, ils, elles ► pp. 112-113 Reconnaître le passé, le présent et le futur dans le verbe ► pp. 114-115 Repérer le sujet du verbe ► pp. 116-117 L'accord du verbe avec il ou ils ► pp. 118-119	Des mots sur l'histoire (les synonymes ; les suffixes) ► p. 54 Les préfixes et les suffixes (les mots de la même famille, les contraires) ► pp. 126-127	Écrire un passage de l'histoire ► p. 49 Écrire un poème ► pp. 52-53  Les productions d'écrit sont le plus souvent précédées d'un travail à l'oral.