

Notions à retenir

- **Citoyen** : personne reconnue comme membre à part entière d'une communauté politique – ou d'un État – à laquelle il a le droit de participer.
- **Citoyenneté** : qualité commune des citoyens, qui exercent ensemble leurs droits et participent à la vie sociale et politique.
- **Civisme** : responsabilité du citoyen qui consiste à remplir ses devoirs à l'égard de l'État et des autres citoyens au nom de la solidarité.
- **Démocratie** : régime politique dans lequel le peuple exerce le pouvoir. Les opinions peuvent s'y exprimer librement et les gouvernants sont désignés par le peuple lors d'élections libres.
- **Laïcité** : neutralité en matière de religion. Elle assure l'égalité de tous les citoyens devant la loi, quelle que soit leur religion. Cette valeur de la République implique la tolérance.
- **Nationalité** : état d'une personne reconnue par la loi comme membre d'une nation – ou d'un État.
- **République** : du latin *res publica*, « chose publique ». Régime politique où le pouvoir est assuré par des représentants désignés par le peuple. Chaque citoyen y participe en votant, et peut se présenter aux élections.
- **Souveraineté nationale** : le pouvoir politique appartient à la nation, c'est-à-dire à l'ensemble des citoyens.

Exercices

1 Vérifier ses connaissances : *la nationalité française*

■ À partir de vos connaissances, complétez le tableau ci-dessous après l'avoir recopié. Indiquez ce qui permet aux personnes citées d'être françaises, en choisissant parmi les critères suivants : mariage, filiation, naissance sur le sol français, naturalisation.

	Moyen d'accès à la nationalité française
1. Juan, 31 ans : chilien d'origine, il a épousé Caroline, qui est française, il y a deux ans.	
2. Camille, 2 ans : Stéphane et Sophie, ses parents, sont français.	
3. Billel, 18 ans : né à Strasbourg, de parents tunisiens, il a toujours vécu en France.	
4. Cathy, 40 ans : d'origine canadienne, elle s'est définitivement installée en France il y a sept ans.	
5. Esther, 15 ans : son père, Chu, est chinois, et sa mère, Géraldine, est française.	

2 Vérifier ses connaissances : *la République et la démocratie*

■ Ces affirmations sont-elles vraies ou fausses ? Justifiez vos réponses en prenant appui sur vos connaissances.

<p>a. La République française...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. est « le gouvernement du peuple, par le peuple, pour le peuple ». 2. est fondée sur l'inégalité. 3. permet à chaque région de France d'avoir ses propres lois. 4. admet toutes les religions. 	<p>b. La démocratie...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. garantit les libertés des personnes. 2. peut être une République ou une monarchie. 3. donne le droit à tous les partis politiques de présenter des candidats aux élections. 4. n'existe pas dans tous les États de l'Union européenne.
---	--

3 Mettre en relation une image et un texte : *La démocratie, une conquête*



Doc. a Avril 1945: premier vote des femmes (élections municipales).

Doc. b Ordonnance sur le droit de vote des femmes, 1944



« Les femmes sont électrices et éligibles dans les mêmes conditions que les hommes. »

Questions

- 1• Où et quand se situe la scène représentée sur la photographie (doc. a) ?
- 2• À quelles élections sont conviés les citoyens (doc. a) ?
- 3• Qui participe à ce scrutin (doc. a) ? En application de quel texte (doc. b) ?
- 4• Selon vous, pourquoi cette élection est-elle le symbole d'un progrès pour la démocratie ?

4 Analyser une image : *les symboles de la République*

■ Défilé des élèves de l'école primaire le 14 juillet 1880, place de la République à Paris. En 1880 le 14 juillet est devenu la fête nationale. ►

Questions

- 1• Que représente cette scène ?
- 2• Qui sont les personnes représentées sur l'image ?
- 3• Quels symboles de la République reconnaissez-vous ?
- 4• Repérez les éléments qui montrent que la nation fête la République.

