

Vivre les MATHS



COLLECTION LOUIS CORRIEU

Jacqueline Jardy

Professeure des écoles, maître formateur

Jacky Jardy

Directeur d'école d'application

Ingrid Parrain

Professeure des écoles, maître formateur

Loïc Rouy

Inspecteur de l'Éducation Nationale

Mon nom :

.....

.....

Le papier de cet ouvrage est composé de fibres naturelles, renouvelables, fabriquées à partir de bois provenant de forêts gérées de manière responsable.

Présentation du fichier

Le fichier *Vivre les maths CP* est organisé en 5 périodes. Dans chaque période, on retrouve tous les domaines de mathématiques : **nombres et calcul**, **géométrie**, **grandeurs et mesures**, **organisation et gestion des données**.

Le **numéro** et le **titre** de la fiche permettent un repérage immédiat.

Chaque fiche propose du **calcul mental**. L'élève écrit ses réponses dans les cases en haut de la page. Les séries de calcul mental se trouvent dans le guide pédagogique.

Le premier exercice se fonde souvent sur une situation proche du vécu de l'élève ; il peut être travaillé en collectif.

Le **guide pédagogique** propose des activités préparatoires qui permettent d'aborder la notion par la manipulation.

La difficulté des exercices est indiquée, ce qui favorise la mise en œuvre d'une **pédagogie différenciée**.

Souvent, la notion est mise en œuvre dans un problème.

Les **objectifs d'apprentissage** (destinés au professeur) précisent les compétences mises en œuvre.

17 Situations d'addition

Écrire deux nombres < 10. Recopier le plus grand.

1 PROBLÈME Dans le bus, 5 enfants sont déjà installés. 3 enfants montent. Combien y a-t-il d'enfants en tout ?
 $5 + 3 = \square$
 Dans le bus, il y a ... enfants en tout.

2 Observe et complète. On ajoute des balles dans le carton.
 $4 + 2 = \square$ Il y a ... balles en tout.
 $2 + 3 = \square$ Il y a ... balles en tout.

3 Observe et complète. On ajoute des balles dans le carton.
 $3 + \square = \square$ Il y a ... balles en tout.
 $5 + \square = \square$ Il y a ... balles en tout.

4 Observe et complète. On ajoute des jetons dans la boîte.
 $4 + \square = \square$ Il y a ... jetons en tout.
 $6 + \square = \square$ Il y a ... jetons en tout.

5 PROBLÈME Combien de poissons y aura-t-il dans le bocal ?
 J'ajoute 2 poissons.
 $4 + \square = \square$
 Il y aura ... poissons en tout.

27 • Vingt-sept

En géométrie, pour pouvoir **tracer sans être gêné par la reliure**, la plupart des pages ont été conçues pour être tournées « à l'horizontale ».

42 Utiliser la règle (2)

Observer le tracé de l'élève et le compléter.

Complète le tracé.

Relie les points pour reproduire le dessin.

Trace 2 triangles en reliant les points de même couleur.

57 • Cinquante-sept

Le fichier est accompagné du **Mémo-maths**. Ce petit cahier à compléter rassemble les **traces écrites** des principales notions à retenir.

Vivre les Maths CP MÉMO-MATHS

Je compare des longueurs

Le trait le plus **long** est le trait ...
 Le trait le plus **court** est le trait ...

J'utilise un tableau à double entrée

Le triangle se trouve au croisement de la colonne Δ et de la ligne \square .

Dessine un \square et un \square .

Les fiches « Problèmes » permettent de réinvestir les techniques opératoires et insistent sur l'importance de la phrase réponse. Certaines fiches sont dédiées à la résolution en lien avec des schémas.

À mi-période, l'élève réinvestit ses compétences dans la fiche « Récré en Maths ! ».

83 PROBLÈMES Mesurer en centimètres (2)

Objectifs : mesurer des longueurs en cm ; résoudre des problèmes impliquant la somme de mesures.

CONSIGNES : Mesure un nombre de dizaines. Ex : 2 dizaines. Écris ce nombre de 10.

1 Mesure chaque segment puis calcule la longueur du chemin que va suivre chaque fourmi.

2 L'escargot a parcouru 10 cm pour aller du point « au point ». Quel chemin a-t-il suivi ?

3 Le 3^e segment de la ligne brisée a été effacé. Trace-le.

4 Quel est le chemin le plus court pour arriver à la fourmière ? Ce chemin est plus court que le chemin.

RÉCRÉ EN MATHS !

Tableau ensorcelé Observe le tableau pour retrouver le nom de chaque sorcière.

	☿	♋	♌	♍
Fil	X	X	X	X
Poc	X	X	X	X
Sat	X	X	X	X

Traces patte à patte Trace les pattes de cette araignée.

Coloriage magique

53 • Cinquante-trois

57 PROBLÈMES Addition, soustraction

Objectifs : résoudre des problèmes ; résoudre des problèmes impliquant la somme de mesures.

1 Combien de voitures n'auront pas de place pour se garer ?

2 Combien de poussins sont partis ? Ce matin, il y avait 9 poussins.

3 Pour faire une salade de fruits, Léa a épluché 3 bananes, 4 pommes, 3 poires et 2 oranges. Combien de fruits Léa a-t-elle épluchés ?

4 Sur le pot de fleurs, Alix a compté 12 insectes : 4 coccinelles, 5 abeilles et des papillons. Combien y a-t-il de papillons ?

74 • Soixante-quatorze

Les fiches « Je fais le point » (à mi-période) et la double page « Je prépare l'évaluation » (en fin de période) permettent de tester les acquis des élèves.

Je fais le point (2)

1 Relie chaque somme à l'étiquette-nombre qui convient.

2 Calcule. Tu peux utiliser tes doigts.

3 Entoure la somme qu'il faut pour acheter ce gâteau.

4 Dessine ce que tu obtiens.

5 Que voit la petite fille sur sa droite ?

6 De quelle couleur est le carré ?

52 • Cinquante-deux

Je prépare l'évaluation (2)

CONSIGNES : Évalue tes additions et soustractions. Utilise le guide pédagogique.

1 Range les nombres, du plus grand au plus petit.

2 Complète en utilisant le répertoire additif.

3 Dessine les points sur le 3^e dé.

4 Écris le nombre sur le 3^e jeton.

5 Les doubles. Relie.

6 Calcule.

7 Les enfants avancent sur la bande numérique. Observe et complète.

66 • Soixante-six

8 Qui a le plus d'argent ? Complète.

9 Problème Tom avait 5 billes. Il en gagne 3 à la récréation. Combien de billes a-t-il maintenant ?

10 Problème Léa a 10 gommettes. Elle en utilise 8 pour faire une frise. Combien de gommettes lui reste-t-il ?

11 Quelle bande mesure 4 trombones ?

12 Observe le tableau.

67 • Soixante-sept

Sommaire



Nombres et calcul



Géométrie



Grandeurs et mesures



Organisation et gestion des données

Période 1

1	Des mots pour se repérer	8
2	Des mots pour comparer	9
3	Les nombres jusqu'à 5 (1)	10
4	Les nombres jusqu'à 5 (2)	11
5	Comptine numérique	12
6	Reconnaître des formes géométriques	13
7	Les nombres 6, 7, 8, 9	14
8	EXPLOITER L'INFORMATION L'anniversaire de Louna	15
9	TRACÉS Utiliser la règle (1)	16
10	Comparer, ranger les nombres jusqu'à 9	18
11	Comparer des longueurs (1)	19
12	La suite des nombres jusqu'à 20	20
13	Se déplacer sur la bande numérique	21
	Je fais le point (1)	22
	Récré en Maths !	23
14	Ajouter, enlever	24
15	L'addition (1)	25
16	L'addition (2)	26
17	Situations d'addition	27
18	Le nombre 10 / dix	28
19	Comparer des longueurs (2)	29
20	Dénombrer avec la bande numérique	30
21	Reproduire sur un quadrillage (1)	31
22	La soustraction (1)	32
23	La soustraction (2)	33
24	PROBLÈMES Écouter et observer	34
25	Le tableau à double entrée (1)	35
	Je prépare l'évaluation (1)	36

Période 2

26	Utiliser le répertoire additif jusqu'à 5	38
27	Gauche, droite	39
28	Décompositions du nombre 6	40
29	Les masses (1)	41

30	Décompositions du nombre 7	42
31	Triangle, carré, rectangle (1)	43
32	Décompositions du nombre 8	44
33	EXPLOITER L'INFORMATION Au bord du lac	45
34	Décompositions du nombre 9	46
35	Le rang	47
36	Décompositions du nombre 10	48
37	Les euros (1)	49
38	PROBLÈMES Les compléments	50
39	ENTRAÎNEMENT-CALCULS Additions et soustractions	51
	Je fais le point (2)	52
	Récré en Maths !	53
40	La suite des nombres jusqu'à 30	54
41	PROBLÈMES Recherche du tout ou d'une partie	55
42	TRACÉS Utiliser la règle (2)	56
43	Les nombres de 10 à 19 (1)	58
44	Les nombres de 10 à 19 (2)	59
45	Comparer, ranger	60
46	PROBLÈMES Situations de comparaison	61
47	Le tableau à double entrée (2)	62
48	Les doubles	63
49	Utiliser une unité de mesure de longueur	64
50	PROBLÈMES Choisir la bonne opération	65
	Je prépare l'évaluation (2)	66

Période 3

51	Utiliser le répertoire additif jusqu'à 9	68
52	Les sommes « 10 »	69
53	Les nombres de 11 à 19 (1)	70
54	Les nombres de 11 à 19 (2)	71
55	CALCUL RÉFLÉCHI Additionner en passant par 10	72
56	Utiliser le papier calque	73
57	PROBLÈMES Addition, soustraction	74
58	La suite des nombres jusqu'à 59	75
59	Les nombres à deux chiffres (1)	76
60	Les nombres à deux chiffres (2)	77

61	Les nombres à deux chiffres (3)	78
62	Dizaines et unités	79
63	Mesurer en centimètres (1)	80
	Je fais le point (3)	82
	Récré en Maths !	83
64	Les dizaines entières	84
65	Comparer, ranger les nombres à deux chiffres	85
66	TRACÉS Triangle, carré, rectangle (2)	86
67	Les euros (2)	88
68	Les euros (3)	89
69	Calculs sur les nombres jusqu'à 15	90
70	PROBLÈMES Situations d'ajout	91
71	Les nombres de 20 à 39 (1)	92
72	Les nombres de 20 à 39 (2)	93
73	Les heures	94
74	TRACÉS Reproduire sur un quadrillage (2)	95
	Je prépare l'évaluation (3)	96

Période 4

75	CALCUL RÉFLÉCHI Utiliser les sommes « 10 »	98
76	EXPLOITER DES DOCUMENTS La météo	99
77	Décompositions des nombres 11, 12, 13	100
78	EXPLOITER L'INFORMATION Le calendrier	101
79	Les nombres de 40 à 59	102
80	Les nombres de 0 à 59	103
81	TRACÉS Reproduire des figures (1)	104
82	CALCUL RÉFLÉCHI Ajouter des unités	106
83	Mesurer en centimètres (2)	107
84	Calculer avec les doubles	108
85	Les nombres de 60 à 69	109
86	CALCUL RÉFLÉCHI Franchir la dizaine	110
87	PROBLÈMES Situations de retrait	111
	Je fais le point (4)	112
	Récré en Maths !	113
88	Les sommes après 12	114
89	Reconstituer un puzzle géométrique	115
90	Les moitiés	116
91	Tableau des nombres jusqu'à 99	117
92	Les nombres de 60 à 79 (1)	118
93	Les nombres de 60 à 79 (2)	119
94	Les solides : le cube et le pavé	120
95	CALCUL RÉFLÉCHI Ajouter, enlever des dizaines	122
96	Calculer en ligne	123

97	L'addition en colonnes	124
98	PROBLÈMES Situations de groupement et de partage	125
	Je prépare l'évaluation (4)	126

Période 5

99	Les nombres de 80 à 89	128
100	Les nombres de 80 à 99	129
101	Situer un nombre entre deux dizaines	130
102	EXPLOITER L'INFORMATION Le gâteau de Tom	131
103	La soustraction en colonnes	132
104	Se repérer dans l'espace	133
105	Le répertoire additif	134
106	Heures et demi-heures	135
107	PROBLÈMES Construire un énoncé	136
108	CALCUL RÉFLÉCHI Enlever des unités	137
109	TRACÉS Reproduire des figures (2)	138
110	ENTRAÎNEMENT-CALCULS Additions et soustractions	140
111	Les nombres de 0 à 99	141
	Je fais le point (5)	142
	Récré en Maths !	143
112	Préparer l'addition à retenue	144
113	L'addition en colonnes à retenue	145
114	Comparer, ranger	146
115	Dénombrer de grandes collections	147
116	CALCUL RÉFLÉCHI Ajouter, enlever un nombre à deux chiffres	148
117	PROBLÈMES Prendre des indices	149
118	Les masses (2)	150
119	La table de multiplication par 2	151
120	PROBLÈMES Résoudre des problèmes de géométrie	152
121	EXPLOITER L'INFORMATION Au restaurant scolaire	154
122	ENTRAÎNEMENT-CALCULS Révisions	155
	Je prépare l'évaluation (5)	156

PAGES MATÉRIEL

- **Gommettes** : dessins, euros, lexique pour compléter des exercices et le Mémo-Maths
- **Matériel cartonné prédécoupé** : cartes-nombres, cartes-dominos, dizaines et unités, euros, fenêtre-cache, unité de mesure...
- **Papier calque**
- **Matériel plastifié** : règles graduées (en centimètres et en unités-trombones), gabarits

Progression par domaine

Nombres et calcul

2	Des mots pour comparer	9	55	CALCUL RÉFLÉCHI Additionner en passant par 10	72
3	Les nombres jusqu'à 5 (1)	10	57	PROBLÈMES Addition, soustraction	74
4	Les nombres jusqu'à 5 (2)	11	58	La suite des nombres jusqu'à 59	75
5	Comptine numérique	12	59	Les nombres à deux chiffres (1)	76
7	Les nombres 6, 7, 8, 9	14	60	Les nombres à deux chiffres (2)	77
10	Comparer, ranger les nombres jusqu'à 9	18	61	Les nombres à deux chiffres (3)	78
12	La suite des nombres jusqu'à 20	20	62	Dizaines et unités	79
13	Se déplacer sur la bande numérique	21	64	Les dizaines entières	84
14	Ajouter, enlever	24	65	Comparer, ranger les nombres à deux chiffres	85
15	L'addition (1)	25	69	Calculs sur les nombres jusqu'à 15	90
16	L'addition (2)	26	70	PROBLÈMES Situations d'ajout	91
17	Situations d'addition	27	71	Les nombres de 20 à 39 (1)	92
18	Le nombre 10 / dix	28	72	Les nombres de 20 à 39 (2)	93
20	Dénombrer avec la bande numérique	30	75	CALCUL RÉFLÉCHI Utiliser les sommes « 10 »	98
22	La soustraction (1)	32	77	Décompositions des nombres 11, 12, 13	100
23	La soustraction (2)	33	79	Les nombres de 40 à 59	102
24	PROBLÈMES Écouter et observer	34	80	Les nombres de 0 à 59	103
26	Utiliser le répertoire additif jusqu'à 5	38	82	CALCUL RÉFLÉCHI Ajouter des unités	106
28	Décompositions du nombre 6	40	84	Calculer avec les doubles	108
30	Décompositions du nombre 7	42	85	Les nombres de 60 à 69	109
32	Décompositions du nombre 8	44	86	CALCUL RÉFLÉCHI Franchir la dizaine	110
34	Décompositions du nombre 9	46	87	PROBLÈMES Situations de retrait	111
35	Le rang	47	88	Les sommes après 12	114
36	Décompositions du nombre 10	48	90	Les moitiés	116
38	PROBLÈMES Les compléments	50	91	Tableau des nombres jusqu'à 99	117
39	ENTRAÎNEMENT-CALCULS Additions et soustractions	51	92	Les nombres de 60 à 79 (1)	118
40	La suite des nombres jusqu'à 30	54	93	Les nombres de 60 à 79 (2)	119
41	PROBLÈMES Recherche du tout ou d'une partie	55	95	CALCUL RÉFLÉCHI Ajouter, enlever des dizaines	122
43	Les nombres de 10 à 19 (1)	58	96	Calculer en ligne	123
44	Les nombres de 10 à 19 (2)	59	97	L'addition en colonnes	124
45	Comparer, ranger	60	98	PROBLÈMES Situations de groupement et de partage	125
46	PROBLÈMES Situations de comparaison	61	99	Les nombres de 80 à 89	128
48	Les doubles	63	100	Les nombres de 80 à 99	129
50	PROBLÈMES Choisir la bonne opération	65	101	Situer un nombre entre deux dizaines	130
51	Utiliser le répertoire additif jusqu'à 9	68	103	La soustraction en colonnes	132
52	Les sommes « 10 »	69	105	Le répertoire additif	134
53	Les nombres de 11 à 19 (1)	70	107	PROBLÈMES Construire un énoncé	136
54	Les nombres de 11 à 19 (2)	71	108	CALCUL RÉFLÉCHI Enlever des unités	137
			110	ENTRAÎNEMENT-CALCULS Additions et soustractions	140

111	Les nombres de 0 à 99	141
112	Préparer l'addition à retenue	144
113	L'addition en colonnes à retenue	145
114	Comparer, ranger	146
115	Dénombrer de grandes collections	147
116	CALCUL RÉFLÉCHI Ajouter, enlever un nombre à deux chiffres	148
119	La table de multiplication par 2	151
122	ENTRAÎNEMENT-CALCULS Révisions	155

Géométrie

1	Des mots pour se repérer	8
6	Reconnaître des formes géométriques	13
9	TRACÉS Utiliser la règle (1)	16
21	Reproduire sur un quadrillage (1)	31
27	Gauche, droite	39
31	Triangle, carré, rectangle (1)	43
42	TRACÉS Utiliser la règle (2)	56
56	Utiliser le papier calque	73
66	TRACÉS Triangle, carré, rectangle (2)	86
74	TRACÉS Reproduire sur un quadrillage (2)	95
81	TRACÉS Reproduire des figures (1)	104
89	Reconstituer un puzzle géométrique	115
94	Les solides : le cube et le pavé	120
104	Se repérer dans l'espace	133
109	TRACÉS Reproduire des figures (2)	138
120	PROBLÈMES Résoudre des problèmes de géométrie	152

Grandeurs et mesures

11	Comparer des longueurs (1)	19
19	Comparer des longueurs (2)	29
29	Les masses (1)	41
37	Les euros (1)	49
49	Utiliser une unité de mesure de longueur	64
63	Mesurer en centimètres (1)	80
67	Les euros (2)	88
68	Les euros (3)	89
73	Les heures	94
83	Mesurer en centimètres (2)	107
106	Heures et demi-heures	135
118	Les masses (2)	150

Organisation et gestion des données

8	EXPLOITER L'INFORMATION L'anniversaire de Louna ..	15
25	Le tableau à double entrée (1)	35
33	EXPLOITER L'INFORMATION Au bord du lac	45
47	Le tableau à double entrée (2)	62
76	EXPLOITER DES DOCUMENTS La météo	99
78	EXPLOITER L'INFORMATION Le calendrier	101
102	EXPLOITER L'INFORMATION Le gâteau de Tom	131
117	PROBLÈMES Prendre des indices	149
121	EXPLOITER L'INFORMATION Au restaurant scolaire ..	154