

Avant-propos	p. 4
Introduction générale : les outils de la collection et la progression par domaine	p. 5
La démarche des unités	p. 8
La démarche des bilans	p. 10
La démarche des évaluations	p. 12

GRAMMAIRE

1 Comment identifier le sujet et le prédicat ?	p. 13
2 Comment une phrase peut-elle avoir plusieurs verbes ?	p. 16
Bilan 1 La structure de la phrase	p. 19
3 Quelles sont les classes grammaticales des mots ?	p. 21
4 Comment enrichir un groupe nominal ?	p. 24
5 Comment remplacer un groupe nominal ?	p. 27
Bilan 2 Autour du groupe nominal	p. 30
6 Combien de compléments un verbe peut-il avoir ?	p. 32
7 Quels sont les compléments du verbe ?	p. 35
8 À quoi sert l'attribut du sujet ?	p. 38
Bilan 3 Autour du verbe	p. 41
9 Quels sont les compléments de phrase ?	p. 43
10 À quoi servent les adverbes ?	p. 46
11 À quoi servent les différents types de phrases ?	p. 49
12 Comment différencier une phrase affirmative et une phrase négative ?	p. 52
Bilan 4 Autour de la phrase	p. 55

CONJUGAISON

1 Qui parle, à qui et de qui ?	p. 57
Les pronoms personnels sujets	
2 Comment reconnaître le verbe et son infinitif ?	p. 60
3 Quelles sont les grandes régularités en conjugaison ?	p. 63
Bilan 1 Le verbe et les pronoms personnels sujets	p. 66
4 Quand utiliser le présent ?	p. 68
5 Comment conjuguer les verbes en <i>-er</i> au présent ?	p. 71
6 Comment conjuguer d'autres verbes au présent ?	p. 74
Bilan 2 Le présent de l'indicatif	p. 77
7 Comment conjuguer à l'imparfait ?	p. 79
8 Quand conjuguer les verbes à l'imparfait et au passé composé ?	p. 82
9 Comment conjuguer au passé composé avec l'auxiliaire <i>avoir</i> ?	p. 85
10 Comment conjuguer au passé composé avec l'auxiliaire <i>être</i> ?	p. 88

11	Comment conjuguer au passé simple ?	p. 91
12	Quand conjuguer à l'imparfait et au passé simple ?	p. 94
Bilan 3	Les temps du passé	p. 97
13	Comment conjuguer au futur et au futur proche ?	p. 99
14	Comment conjuguer certains verbes au futur ?	p. 103
Bilan 4	Le futur de l'indicatif	p. 106

ORTHOGRAPHE

1	Comment écrire les noms au pluriel ?	p. 110
2	Comment accorder dans le groupe nominal ?	p. 113
Bilan 1	Les chaînes d'accords autour du nom	p. 116
3	Comment accorder le verbe à son sujet ?	p. 118
4	Comment accorder l'adjectif attribut à son sujet ?	p. 121
Bilan 2	Les accords avec le sujet	p. 124
5	Quand écrire <i>on</i> ou <i>on n'</i> ?	p. 126
6	Quand écrire <i>quel</i> , <i>quels</i> , <i>quelle</i> ou <i>quelles</i> ?	p. 129
7	Quand écrire <i>qu'elle</i> , <i>qu'elles</i> ou <i>qu'il</i> , <i>qu'ils</i> ?	p. 132
8	Quand écrire les déterminants <i>leur</i> ou <i>leurs</i> ?	p. 135
9	Quand écrire les pronoms <i>lui</i> ou <i>leur</i> ?	p. 138
10	Quand écrire le participe passé en <i>é</i> , <i>i</i> , <i>is</i> ou <i>it</i> ?	p. 141
Bilan 3	Les homophones grammaticaux	p. 144
11	Quand écrire le son [s] avec <i>t</i> et <i>x</i> ?	p. 146
12	Comment écrire le son [ʒ] ?	p. 149
13	Quand écrire <i>acc</i> , <i>app</i> , <i>aff</i> , <i>eff</i> , <i>off</i> en début de mot ?	p. 152
14	Quand écrire <i>tion</i> ou <i>sion</i> à la fin des noms ?	p. 155
Bilan 4	L'orthographe lexicale	p. 156

VOCABULAIRE

1	D'où viennent les mots du français ?	p. 158
2	Comment identifier les mots d'une même famille ?	p. 161
3	Quel est le sens des préfixes ?	p. 164
4	Quel est le sens des suffixes ?	p. 167
Bilan 1	Le classement et la construction des mots	p. 170
5	Comment utiliser les synonymes et les antonymes ?	p. 172
6	Quels sont les différents niveaux de langage ?	p. 175
7	Quelle est la différence entre le sens propre et le sens figuré ?	p. 178
Bilan 2	L'utilisation des mots	p. 181
8	Comment comprendre un mot qui a plusieurs sens ?	p. 183
9	Comment comprendre un mot inconnu ?	p. 186
Bilan 3	Le sens du mot en contexte	p. 189
10	Comment parler d'informatique ?	p. 191
11	Comment parler de sport ?	p. 194
12	Comment parler des livres ?	p. 197
Bilan 4	Les champs lexicaux	p. 200