

NOUVEAU !

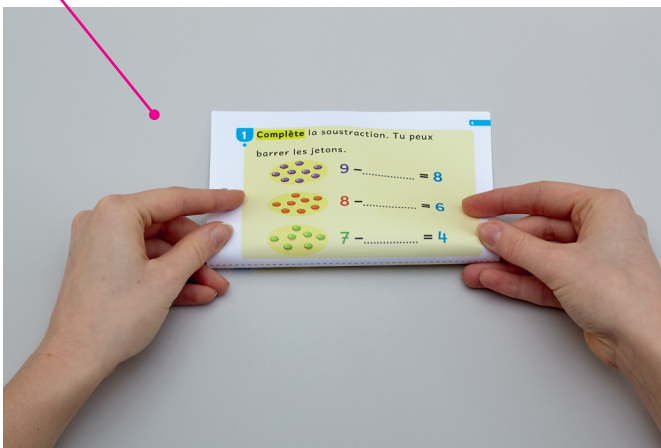
Pour les élèves à troubles DYS

- Un fichier conçu pour les **élèves à besoins spécifiques**, pour un **gain de temps de préparation** et une utilisation en **autonomie**.
- Une utilisation en parallèle du fichier classique, dans une même classe.
- La **même progression** et les **mêmes exercices** que les fichiers classiques.
- Une mise en page épurée, pour **focaliser l'attention** des élèves.
- Des fiches perforées, sous forme de bloc-notes facilement détachables, à distribuer aux élèves.
- Également **adapté aux classes ULIS** et au travail en **ateliers**.

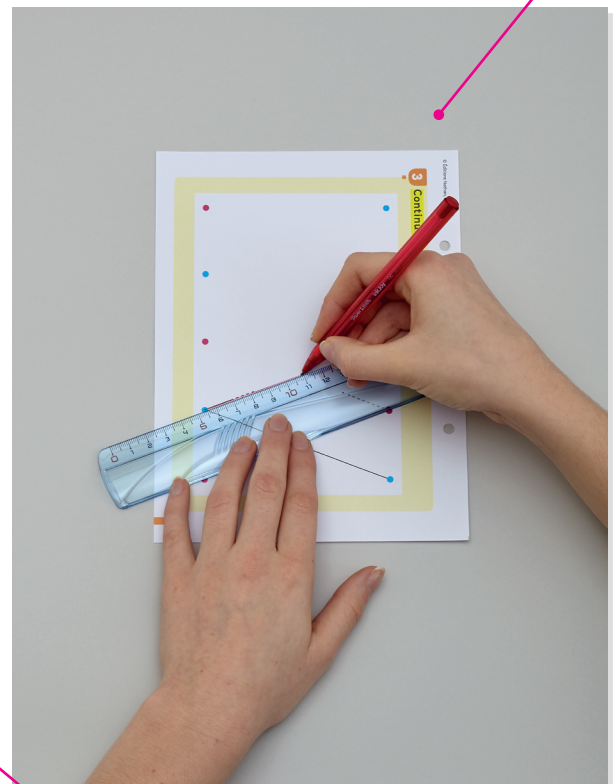


Format : 16,5 x 22 cm

Les pages sont détachables : en fonction de ses besoins, l'élève peut plier sa feuille pour **se concentrer sur un seul exercice**.



L'absence de reliure facilite la réussite des tracés en **géométrie**.



Grâce aux **perforations**, les feuilles peuvent ensuite être rangées dans un classeur A5 (non fourni).

Découvrez les outils de la méthode

Le fichier grand format

Le fichier DYS

4 Les nombres jusqu'à 100 (2)

Objectif : travailler la structure des nombres de 0 à 100 (désignations, décompositions, calculs).

Agencer une dizaine à un nombre < 10. Ex. : 10 + 7...
Écrire la somme.

1 Combien de prunes y a-t-il ? Complète les différentes écritures.

Il y a
cinquante
..... dizaines unités
50 + 4 +
..... d + u quatre

2 Complète le tableau.

.....	10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 4	.....	.....
49	.....	40 + 9	.....
38	.....	.....	3 d 8 u
.....	10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5	.....	.....

3 Complète les égalités.

68 = 60 + 78 - 8 =
72 = 70 + 83 - 80 =
84 = + 4 97 - = 90
95 = + 5 64 - = 4
97 = 87 + 79 - = 19

4 Problème Voici la somme que possède Emma. Combien lui manque-t-il pour acheter le vélo ?

70 €

Un nombre peut avoir différentes écritures. Complète.

0 10 20 30
26 = (10 x 2) + 6 58 = 82 =
26 = 20 + 6 58 = 82 =
26 = 30 - 4 58 = 82 =

11 • Onze

1 Combien de prunes ?

50 +
4 +
cinquante -

2

.....	10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 4	.....	.....
49	.....	40 + 9	.....
.....	.....	.....	3 d 8 u
.....	10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5	.....	.....

3

68 = 60 + 78 - 8 =
72 = 70 + 83 - 80 =
84 = + 4 97 - = 90
95 = + 5 64 - = 4
97 = 87 + 79 - = 19

4 Combien d'euros manque-t-il à Emma pour acheter un vélo à 70 € ?

10 manque à Emma euros.

Un format de page plus petit pour réduire le champ visuel.

Pratique : le n° des fiches est le même que dans le fichier grand format.

Des tableaux en deux couleurs pour faciliter le repérage.

Avec moins d'exercices par page, l'élève prend confiance en sa capacité à réussir.

Une police adaptée aux troubles de la lecture.

7 Problèmes variés

Objectif : résoudre des problèmes de typologie variée (souvent énoncés sur plusieurs étages).

Relier la table d'addition (sommes < 15).
Écrire la somme.

1 Un marchand de vaisselle a reçu un carton de 78 assiettes. En les débaltant, il s'aperçoit que 47 assiettes sont cassées. Combien d'assiettes non cassées reste-t-il ?

2 Il y a 75 bonbons en tout. Quel est le nombre de bonbons dans le 2^e bocal ?

3 Un club de judo dispose de 67 € pour acheter des kimonos. Un kimono coûte 40 €. Combien de kimonos peut-il acheter ? Combien manque-t-il pour acheter un autre kimono ?

4 Il y a 23 élèves dans une classe de CE2. La maîtresse veut distribuer 3 cahiers par élève. Elle a 70 cahiers. Est-ce suffisant ? Explique ta réponse.

5 Damien achète deux livres : un livre sur les animaux qui coûte 12 € et un livre sur les planètes qui coûte 8 € de plus. Combien va-t-il payer ?

6 Une boîte de chocolats contient 3 rangées de 10 chocolats. Lou et Sacha mangent chacun 2 chocolats par jour. Combien de chocolats restera-t-il dans la boîte à la fin de la semaine ?

14 • Quatorze

1 Un marchand de vaisselle a reçu un carton de 78 assiettes. En les débaltant, il s'aperçoit que 47 assiettes sont cassées. Combien d'assiettes non cassées reste-t-il ?

2 Il y a 75 bonbons en tout. Quel est le nombre de bonbons dans le 2^e bocal ?

Il y a bonbons.

Des problèmes sur une page avec une grande place pour la recherche.