

Progression en calcul mental

		UNITÉS 1 à 4			
		Utiliser les nombres pour			
		Connaître les nombres		Utiliser les nombres pour	
		récrire la comptine, lire les nombres	écrire les nombres	comparer, ranger des nombres	mémoriser la suite des nombres
		représenter des quantités à l'aide de matériel	construire des procédures de calcul en situation à l'aide de matériel	résoudre oralement des problèmes avec abandon progressif de matériel	calculer mentalement sans le support d'une situation ou d'un matériel
U1	jusqu'à 12	jusqu'à 6	jusqu'à 6	jusqu'à 6	jusqu'à 10
U2	jusqu'à 16	jusqu'à 10	jusqu'à 10	jusqu'à 10	jusqu'à 14
U3	jusqu'à 19	jusqu'à 16	jusqu'à 16	jusqu'à 16	jusqu'à 16
U4	jusqu'à 29	jusqu'à 19	jusqu'à 19	jusqu'à 19	jusqu'à 19

		représenter des quantités à l'aide de matériel	construire des procédures de calcul en situation à l'aide de matériel	résoudre oralement des problèmes avec abandon progressif de matériel	calculer mentalement sans le support d'une situation ou d'un matériel	mémoriser
		objets, mains, constellations, file numérique, en dénombrant (pour préparer l'unité 2)	doubles ($r \leq 6$) 1 en plus ($r \leq 6$)			représentations numériques ($n \leq 6$)
		objets, mains, constellations, numérano (boîte et anneaux), en se repérant sur la file numérique (pour préparer l'unité 3)	doubles ($r \leq 10$) $5 + n$ ($r \leq 10$)		en utilisant la règle de calcul des doubles ($r \leq 10$)	les doubles ($r \leq 10$)
		objets, mains, constellations, file numérique, cartes nombres	ajout ($r \leq 5$) 1 en plus et 1 en moins ($n \leq 16$) (pour préparer l'unité 4)	problèmes additifs ($r \leq 16$); augmentation ou diminution de 1, recherche de l'état final : <i>Lola avait 3 crayons.</i> <i>Léo lui en donne 1 (prend 1).</i> <i>Combien de crayons a Lola ?</i>	en utilisant les règles de calcul 1 en plus et 1 en moins ($r \leq 16$)	les sommes $1 + n$ ($n \leq 9$)
		objets, mains, constellations, file numérique, numérano (boîte et anneaux), livre des nombres	ajout ($r \leq 10$) (pour préparer l'unité 5)	problèmes additifs ($r \leq 10$): – augmentation, recherche de l'état final : <i>Max avait 3 billes. Il en gagne 5.</i> <i>Combien a-t-il de billes ?</i> – réunion, recherche du tout : <i>Max a 3 billes rouges et 5 billes bleues. Combien a-t-il de billes ?</i>	des additions de type $5 + n$ ($n \leq 5$)	les sommes $5 + n$ ($n \leq 5$)