

SOMMAIRE

Soi et les autres

LA SENSIBILITÉ

RÉFLÉCHIR / DÉBATTRE

- 1. Qui suis-je ? 6
- 2. Que veut dire « être différent » ? 8
- 3. Comment exprimer ses émotions ? 10

DÉCOUVRIR / ENQUÊTER

- 4. Comment prendre soin de soi ? 12
- 5. Pourquoi faut-il prendre soin de ses affaires ? 14
- 6. Quelles difficultés rencontrent les enfants handicapés ? 16
- 7. Quels sont les symboles de la République française ? 18
- 8. Quelles sont les différentes croyances et convictions ? 20

AGIR / S'ENGAGER

- 9. Pourquoi doit-on être poli ? 22
- 10. Comment lutter contre le racisme ? 24
- 11. Comment travailler en équipe ? 26

PROJET DE CLASSE Réaliser un portrait et un autoportrait 28

Des principes pour vivre avec les autres

LE DROIT ET LA RÈGLE

RÉFLÉCHIR / DÉBATTRE

- 12. Pourquoi y a-t-il des règles à l'école ? 32
- 13. Les filles et les garçons sont-ils égaux ? 34

DÉCOUVRIR / ENQUÊTER

- 14. Quels sont les droits et les devoirs de l'élève ? 36
- 15. À quoi sert le conseil d'élèves ? 38

AGIR / S'ENGAGER

- 16. Quelles sont les règles dans la cour de récréation ? 40
- 17. Comment respecter les règles de prudence dans la rue ? 42

PROJET DE CLASSE Créer une affiche sur les droits de l'enfant ou les droits de l'être humain 44

Penser par soi-même et avec les autres

LE JUGEMENT

RÉFLÉCHIR / DÉBATTRE

- 18. C'est quoi, être juste ? 48
- 19. C'est quoi, avoir des préjugés ? 50
- 20. Qu'est-ce qu'un dilemme moral ? 52

DÉCOUVRIR / ENQUÊTER

- 21. Qu'est-ce que la laïcité à l'école ? 54
- 22. Croire ou savoir ? 56

AGIR / S'ENGAGER

- 23. Comment respecter les biens communs ? 58
- 24. Comment donner son avis ? 60

PROJET DE CLASSE Mener un débat : « les filles et les garçons sont-ils égaux ? » 62

Agir individuellement et collectivement

L'ENGAGEMENT

RÉFLÉCHIR / DÉBATTRE

- 25. C'est quoi, l'engagement ? 66
- 26. Qu'est-ce que la fraternité et la solidarité ? 68

DÉCOUVRIR / ENQUÊTER

- 27. Comment élire les délégués de classe ? 70
- 28. Comment s'impliquer dans la vie de l'école ? 72

AGIR / S'ENGAGER

- 29. Comment lutter contre le gaspillage ? 74
- 30. Comment réagir en cas de danger ? 76

PROJET DE CLASSE Préparer un jardin d'école 78

GUIDE PÉDAGOGIQUE

Organisation et utilisation du fichier	84
Sommaire des compétences travaillées	86
Enjeux du nouveau programme	90
Programme d'Enseignement moral et civique	92
Proposition de programmation sur le Cycle 2	97
Séquences et projets de classe corrigés et commentés	98
Documents annexes	166

Présentation du CD-Rom 173

Mon petit dico 174