

Nom..... Date

Vocabulaire

Évaluation 0

1 Savoir distinguer les différents sens d'un mot

Invente une phrase avec les mots suivants.

a) Aiguille (sens courant) :

.....

b) Aiguille (sens en géographie) :

.....

c) Batterie (sens en mécanique) :

.....

d) Un but (sens sportif) :

.....

e) Un but (sens courant) :

.....

..... / 5 points

2 Savoir fabriquer des mots nouveaux

Écris deux mots.

a) De la famille de long :

.....

b) De la famille de terre :

.....

c) Contenant un préfixe de quantité :

.....

d) Contenant un suffixe de métier :

.....

e) Formés à partir du préfixe grec para :

.....

..... / 5 points

3 Savoir exprimer une comparaison

« Invente » une expression imagée (du type *être rusé comme un renard*) pour dire la même chose.

a) Être très fort :

.....

b) Être très gourmand :

.....

c) Être très paresseux :

.....

d) Être très orgueilleux :

.....

e) Être très malin :

.....

..... / 5 points

4 **Savoir utiliser un vocabulaire précis**

Remplace les mots ou expressions en gras par un mot ou une expression plus précis.

- a) Élie habite **une maison** en pleine campagne.
- b) De sa chambre, il **voit** une épaisse forêt.
- c) Parfois, il est surpris par le **cri** d'un cerf ou par le **cri** d'une chouette.
- d) Cela ne **lui fait pas peur**

..... / 5 points

1 point par bonne réponse.

Exercice 2 : 0,5 point par bonne réponse. **Compte tes points.**

..... / 20 points

Nom..... Date

Vocabulaire

Évaluation 1

1 Utiliser le dictionnaire (unité 2)

En t'aidant du dictionnaire, recherche certains mots.

a) Un synonyme d'*opiniâtre* :

.....

b) Un contraire d'*incongru* :

.....

c) Le registre de langue de *brailleur* :

.....

d) La nature du mot *équivaloir* :

.....

e) La nature du mot *exergue* :

.....

f) L'étymologie du mot *manuscrit* :

.....

..... / 6 points

2 Les niveaux de langue (unité 3)

Écris dans un langage courant les deux phrases suivantes.

a) La prof de gym est vachement sympa :

.....

.....

b) Le médecin m'a prescrit un traitement onéreux :

.....

.....

..... / 4 points

3 Les différents sens d'un mot (unité 4)

Emploie les mots en gras dans deux phrases avec un sens différent.

a) **Toile** :

.....

.....

.....

b) **Bassin** :

.....

.....

.....

c) **Tableau** :

.....

.....

.....

..... / 6 points

4 **Sens propre - Sens figuré** (unité 5)

Emploie chacun des mots suivants dans une phrase au sens propre puis au sens figuré.

a) couper :

.....
.....

b) lourd :

.....
.....

..... / 4 points

1 point par bonne réponse.

Exercice 2 : 2 points par bonne réponse. **Compte tes points.**

..... / 20 points

Si tu veux améliorer ton résultat, regarde dans ton livre pages 270, 271, 272 et 273.