

J'utilise le dictionnaire. (1)

- ★ **1** Classe les groupes de lettres de chaque liste dans l'ordre alphabétique.

■ man – mai – mal – mau – mar – mat – mam

mai	mal	mam	man	mar	mat	mau
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

■ désh – desq – dési – déso – dest – desp – désa

désa	désh	dési	déso	desp	desq	dest
------	------	------	------	------	------	------

- ★ **2** Recopie les mots de chaque liste dans l'ordre alphabétique. Cherche les mots que tu ne connais pas dans un dictionnaire.

■ château – heaume – vilain – paysan – seigneur – dîme – corvée – serf

château – corvée – dîme – heaume – paysan – seigneur – serf – vilain

■ feutre – fois – filmer – fumée – flamme – forêt – frère – fantôme

fantôme – feutre – filmer – flamme – fois – forêt – frère – fumée

■ cabine – cabestan – cabotin – câble – cabaret – cabri

cabaret – cabestan – cabine – câble – cabotin – cabri

- ★ **3** Lis cette liste de mots rangés dans l'ordre alphabétique. Recopie-la en plaçant les mots en vert à l'endroit qui convient.

jars – extérieur – chacal – houx – gaspillage

■ année – bâtiment – devin – façon – interne

année – bâtiment – chacal – devin – extérieur – façon – gaspillage – houx – interne – jars

médium [medjɔ̃m] n. m. ♦ Personne censée communiquer avec les morts. — Au pl. *Des médiums*.

médius [medjys] n. m. ♦ Doigt du milieu de la main, le plus long. → majeur.

méduse n. f. ♦ Animal marin formé d'une masse transparente gélatineuse sous laquelle se trouvent la bouche et les tentacules. *Léa s'est fait piquer par une méduse*.



méduse

médusé, médusée adj. ♦ Très étonné. → stupéfait. *Nous sommes restés médusés par cette nouvelle*.

meeting [mitinj] n. m. ♦ Réunion publique. *Les ouvriers en grève ont organisé un meeting devant l'usine*. → rassemblement.
● Ce mot vient de l'anglais.

méfait n. m. 1. Mauvaise action. → faute. *On ne compte plus les méfaits de ces voyous*.
2. Effet dangereux. *On l'a mis en garde contre les méfaits de l'alcool et du tabac*. □ contr. bien-fait.
▷ Mot de la famille de FAIRE.

se méfier v. (conjug. 7) ♦ Ne pas avoir confiance. *Méfiez-vous de lui, il est hypocrite*. → se défier.

▷ **méfiance** n. f. ♦ Attitude de celui qui se méfie. → défiance. □ contr. confiance. *J'éprouve la plus grande méfiance à son égard, je n'ai pas confiance en lui*.

▷ **méfiant, méfiante** adj. ♦ Qui a tendance à se méfier de tout. → soupçonneux. *Elle est devenue méfiante en vieillissant*. □ contr. confiant.

▷ Mots de la famille de SE FIER.

mégalithe n. m. ♦ Grand monument formé de blocs de pierre brute. *L'île de Pâques est célèbre pour ses mégalithes*.

● Attention au h après le t.

mégalomane adj. ♦ Qui exagère et enjolie tout ce qui le concerne et a une ambition démesurée. *Il se voit déjà président de la République, il est complètement mégalomane*.

● On dit familièrement *mégalo*.

par mégarde adv. ♦ Sans le vouloir. *J'ai pris son écharpe par mégarde, par inadvertance*. □ contr. ① exprès.

▷ Mot de la famille de GARDER.

mégère n. f. ♦ Femme méchante et hargneuse. → harpie.

mégot n. m. ♦ Reste d'une cigarette qui a été fumée. *Le cendrier est rempli de vieux mégots*.

meilleur, meilleure adj. 1. Comparatif de supériorité de bon. *La tarte de Mamie est meilleure que celle de Maman*. □ contr. pire.
2. Superlatif de supériorité de bon. *Léa est la meilleure amie de Louise. Recevez nos meilleurs vœux !* — N. *Alex est le meilleur de la classe en français*.

mél n. m. ♦ Courrier électronique. → courriel, e-mail, mail.

mélancolie n. f. ♦ Tristesse vague accompagnée de rêverie. *Elle se souvient de sa jeunesse avec mélancolie*.

▷ **mélancolique** adj. ♦ Un peu triste. *Ce temps pluvieux nous rend mélancoliques*. → cafardeux, sombre, triste. □ contr. gai, joyeux.

mélange n. m. ♦ Ensemble de choses différentes mêlées. *La pâte à crêpes est un mélange d'œufs, de lait et de farine*.

▷ **mélanger** v. (conjug. 3) 1. Mettre ensemble des choses différentes de manière à former un tout. → mêler. *Mélangez le beurre et la farine dans la casserole*. □ contr. séparer. — **se mélanger**, se fondre ensemble. *L'huile et l'eau se mélangent mal*. → amalgamer. 2. Mettre en désordre. *Tu as mélangé tous mes papiers*.
3. Confondre. *Tu mélanges tout !*

▷ **mélangeur** n. m. ♦ Robinet qui mélange directement l'eau chaude et l'eau froide. → mitigeur.

▷ Mots de la famille de MÊLER.



4 Observe cet extrait du dictionnaire puis réponds aux questions.

■ Les mots de cette page commencent par les deux mêmes lettres.

Quelles sont ces deux lettres ? *mé*.....

■ Le mot en couleur en haut et à droite de cette page est appelé « mot-repère ».

Recopie-le. *mélange*.....

Le mot-repère se trouve également ailleurs dans cette page.

Où le retrouves-tu ? ■ *la fin de la page*.....

■ Combien de sens a le mot **mélanger** ? *3*.....

Que trouves-tu devant chaque définition ? *des numéros*.....

■ Donne les trois synonymes du mot **mél** : *courriel e mail mail*.....

■ Sur cette page de dictionnaire, la prononciation de trois mots est indiquée entre crochets.

Recopie ces mots : *médium médius meeting*.....

★ 5 Pour chacun des mots, recopie le mot-repère écrit dans le dictionnaire, en haut de la page.

■ saupoudrer .. *sauvage*.....

Remarque : mots trouvés dans
Le Robert Junior 8-11 ans, 2005.

■ épousette .. *épouvante*.....

■ secret .. *sèchement*.....

★ 6 Pour chacun des mots, recopie les mots-repères écrits dans le dictionnaire, en haut de la double page. Observe bien l'exemple.

Remarque : mots trouvés
dans *Le Robert Junior*
8-11 ans, 2005.

	Mot-repère de gauche	Mot-repère de droite
imperméabiliser	imparfait	implanter
football	<i>fonder</i>	<i>forfait</i>
dentelle	<i>démontrer</i>	<i>dentition</i>
peintre	<i>pédale</i>	<i>pellicule</i>

★ **7** Retrouve dans l'extrait du dictionnaire le mot qui correspond à chaque définition.

- mégalomane adj. Qui exagère et enjolive tout ce qui le concerne et a une ambition démesurée.
- médusé adj. Très étonné.
- mégère n. f. Femme méchante et hargneuse.
- méfait n. m. Mauvaise action.
- meeting n. m. Réunion publique.

★ **8** Indique la signification des abréviations suivantes. Pour t'aider, tu peux consulter les premières pages de ton dictionnaire.

- n. m. : nom masculin ■ adj. : adjectif ■ v. : verbe
- inv. : invariable ■ n. f. : nom féminin ■ adv. : adverbe
- prép. : préposition ■ contr. : contraire

★ **9** Dans la définition d'un mot, les flèches indiquent les mots de la même famille. Dans ton dictionnaire, cherche puis écris trois mots de la famille des mots suivants.

Remarque : mots trouvés dans *Le Robert Junior 8-11 ans, 2005*.

- justice : justicier. injuste. injustement
- front : affrontement. affronter. confrontation

★ **10** Cherche les mots suivants dans ton dictionnaire et recopie leur définition.

Remarque : définitions trouvées dans *Le Robert Junior 8-11 ans, 2005*.

- pusillanime : craintif
- fugace : qui ne dure pas. disparaît très vite



11 Barre l'intrus dans chaque liste.

- Barre le mot qui ne se trouve pas entre les mots-repères en vert.
- invétééré invincible – invraisemblance – irrégulier – ~~irriter~~ – irrespirable irriguer
- orange orang-outan – ~~orge~~ – orchestre – ordinal – ordonnance – ordures oreille
- Barre les mots qui ne se trouvent pas dans l'ordre alphabétique.
- programme – ~~programmation~~ – progresser – progressivement – ~~progression~~
- ruade – ruban – rubis – rudiments – rugissement – ruine – ~~rubrique~~

Je sais qu'un mot peut avoir plusieurs sens.



1 Lis le texte puis réponds aux questions.

C'est assis en tailleur qu'ils commencèrent à manger. Ils pique-niquaient avec **classe** ! On aurait pu croire qu'ils tournaient un film, là au milieu des touristes. D'ailleurs, le caméraman de Spiedelberg, qui les avait repérés, songea à une scène qu'il aimait beaucoup d'un film de Jean Renoir, *Une partie de campagne*.

Herbert, la bouche pleine, informa les deux filles :

– Je pense au **tableau** que l'on avait vu dans le livre de la bibliothèque de l'école.

– Lequel tableau ?

– *Le Déjeuner sur l'herbe*. Il y avait une dame qui piqueniquait toute nue avec des messieurs habillés.

Yves Pinguilly, *L'enlèvement de la Joconde* © Nathan Jeunesse.



■ Écris le sens des mots en vert dans le texte. Aide-toi du dictionnaire.

■ classe : *distinction allure élégance*

■ tableau : *peinture faite sur un support rigide*

■ Les mots en vert peuvent être utilisés dans des sens différents.

En t'aidant du dictionnaire, trouve et recopie un sens différent pour chacun des mots en vert. Exemples de réponses possibles :

■ classe : *groupe d'élèves qui suivent ensemble les mêmes cours*

■ tableau : *panneau sur lequel on met des informations*

Remarque : définitions trouvées dans *Le Robert Junior 8-11 ans*, 2005.

★ 2 Trouve et écris le mot commun aux cinq phrases.

■ Pour construire une voiture, la plupart des *opérations* sont effectuées par des machines.

■ Le chirurgien travaille en salle d'*opération*.

■ En achetant son appartement, il a fait une bonne *opération*.

■ Le général a pris la tête des *opérations*.

■ Un élève de CM1 sait faire les quatre *opérations*.

★ 3 Retrouve pour chaque phrase le sens du mot place qui convient.

- Espace entouré de bâtiments.
- Une forteresse.
- Endroit qu'une chose occupe.
- Siège.
- Rang dans un classement.
- Emploi.
- Imaginer que l'on est dans la même situation.
- Pour remplacer.

- Cette chanson occupe la première place au hit-parade. ...5...
- L'employé a perdu sa place. ...6...
- À ta place, je prendrais le train. ...7...
- Choisis un autre article à la place puisque le magasin ne rembourse pas. ...8...
- Mon meilleur ami habite sur la place de l'Hôtel de Ville. ...1...
- Mes lunettes ne sont pas à leur place habituelle. ...3...
- Il a réservé deux places à l'Opéra pour ce soir. ...4...
- Sur la place forte de Collioure se trouve un château. ...2...

★ 4 Pour chaque série, trouve et écris le mot commun aux phrases.

Série 1 :

- Il utilise un shampoing contre les *pellicules*.....
- Une *pellicule*..... de glace recouvre l'étang.
- Je dois changer la *pellicule*..... de mon appareil photo.

Série 2 :

- Nous habitons un *pavillon*..... en banlieue.
- On voyait flotter sur le port des *pavillons*..... de tous les pays.

Série 3 :

- Dans le jardin, mon grand-père a planté des *iris*.....
- L'*iris*..... de l'œil peut être brun, bleu, gris ou vert.

Série 4 :

- Je recouds le *bouton*..... de mon pantalon.
- Tom a des *boutons*..... sur la joue.
- Les arbres fruitiers sont en *boutons*.....

Série 5 :

- Quand mon frère fait la vaisselle, il y a souvent de la *casse*.....
- Il a mis sa voiture à la *casse*.....

★ **5** Écris ces mots dans la bonne colonne du tableau.
Aide-toi du dictionnaire.

marteau – hutte – ligne – guirlande – pièce – fauve –
grue – palace – guide – palette

Les mots qui ont un sens	Les mots qui ont plusieurs sens
hutte – guirlande – palace – palette	marteau – ligne – pièce – fauve – grue – guide

★ **6** Pour chaque série, trouve et écris le mot commun
aux deux séries.

- – Tomber lors d'une escalade en montagne. } dévisser.....
– Enlever les vis qui retiennent un objet.
- – Tête d'une tige de blé qui renferme le grain. } un épi.....
– Disposition de cheveux, de poils en sens contraire
de ceux des autres.
- – Chaussure qui ne couvre pas le talon. } une mule.....
– Animal femelle né d'une jument et d'un âne,
ou d'une ânesse et d'un cheval.

★ **7** Écris deux phrases dans lesquelles le mot en vert aura
un sens différent.

■ **planche :**

Exemples de phrases possibles :

Le menuisier a besoin de planches pour faire une
étagère. – Il aime beaucoup faire la planche dans
le lac.

■ **pied :**

Je me suis cassé le pied en jouant au football. – Le lac
est très profonde ici. – J'aimerais plus de pieds. – Heureusement
qu'il sait nager.

■ **poste :**

Je vais à la poste demain matin pour expédier ce colis. –
Ma grand-mère s'est débarrassée de son vieux poste
de radio.

■ **piste :**

... a police est sur la piste des voleurs - es lions sont entrés en piste

■ **marque :**

... incert s'est acheté des vêtements de marque - lle mia invité ■ son anniversaire c'est une marque d'amitié



8 Devinettes.

■ Je rassemble des fleurs coupées. Je suis aussi les plus belles fusées qui explosent à la fin d'un feu d'artifice et le parfum du vin. Qui suis-je ?

un bouquet

■ Je suis un signe de l'alphabet qui correspond à un ou à plusieurs sons du langage parlé.

Je suis aussi un texte que l'on écrit et que l'on poste. Qui suis-je ?

une lettre

■ Je suis une personne qui défend les gens devant un tribunal. Je suis aussi un fruit vert ou marron, à gros noyau, de la forme et de la taille d'une poire. Qui suis-je ?

un avocat

■ Je suis une galerie couverte le long d'une rue. Je suis aussi une partie du visage au-dessus de l'œil où se trouve le sourcil. Qui suis-je ?

une arcade

■ Je suis un crustacé à longues pattes. Je suis aussi un animal à huit pattes qui fabrique une toile et sécrète un venin qui immobilise les insectes. Qui suis-je ?

une araignée

■ **À ton tour, en t'aidant du dictionnaire, écris une devinette avec le mot chemise.** Exemple de réponse possible :

... e suis une pochette parfois avec des élastiques o ■ lion peut ranger des feuilles e suis aussi un vêtement ui suis je une chemise

**1 Lis le texte puis réponds aux consignes.**

Tous les samedis soir, Harper, dix ans, amateur de télé et de mayonnaise, est laissé seul par ses parents le temps d'une soirée.

Dave et Cynthia **retraversaient** la pièce en sens inverse, tentaient d'éviter les obstacles et **disparaissaient**. Harper Delano entendait leurs pas s'éloigner dans le hall puis c'était le grondement du moteur de la Studebaker dans le garage ; il se levait alors, allait à la fenêtre pour les regarder partir... Il pensait à chaque fois que c'était ridicule d'avoir une si grande voiture pour deux personnes seulement, mais ni Dave ni Cynthia n'avait eu l'air de **comprendre** lorsqu'il leur avait expliqué qu'une plus petite ferait aussi bien l'affaire.

Claude Klotz, *Drôle de samedi soir !* © Livre de Poche Jeunesse.



- Recopie les mots en vert et entoure les préfixes.

*re*traversaient - *dis*paraissaient - *com*prendre

- Si tu enlèves les préfixes, quels mots nouveaux formes-tu ? Écris-les.

traversaient - paraissaient - prendre

★ **2 Entoure les préfixes dans les mots suivants puis recopie-les.**

recommencer – malaimé – mésaventure – contrefaçon – incohérent – irrésistible
– antidérapant – supermarché – emprisonner – dénoyauter

re – mal – més – contre – in – ir – anti – super –
em – dé

★ **3 Ajoute un préfixe pour écrire le contraire des mots suivants.**

possible	impossible	ordre	désordre
correct	incorrect	légal	illégal
coller	décoller	patient	impatient
heureux	malheureux	réel	irréel
utile	inutile	juste	injuste

★ **4 Recopie les mots en vert puis sépare d'un trait vertical le préfixe du radical.**

■ hémisphère héli|sphère

extraordinaire – téléski – chronomètre – entrouverte

extra|ordinaire – télé|ski – chrono|mètre – entr|ouverte

★ **5 Écris cinq autres mots avec le préfixe bien-**

Aide-toi du dictionnaire !

Exemples de réponses possibles :

bienfaisant – bienfait – bienheureux – bientôt –
bienveillant – bienvenue

★ **6 Ajoute le préfixe dé- à chaque verbe pour construire le nom dérivé, comme dans l'exemple. Aide-toi du dictionnaire.**

■ boiser le déboisement

ménager	le déménagement	charger	le déchargement
encourager	le découragement	geler	le dégel
border	le débordement	ranger	le dérangement

★ **7 Complète chaque phrase avec un verbe dérivé de mettre.**

- Mon père m'a fait *promettre*..... de ne plus dire de mensonge.
- Tu dois lui *remettre*..... cette lettre en main propre.
- Elle doit *admettre*..... ses erreurs pour progresser.
- Mon grand frère aurait pu se *démettre*..... l'épaule en tombant.
- L'un de mes ancêtres était pirate, il a dû *commettre* des crimes horribles !

★ **8 Trouve le préfixe commun à chaque liste. Aide-toi du dictionnaire.**

...*vélo*.moteur
...*vélo*.cité
...*vélo*.drome

...*télé*commande
...*télé*siège
...*télé*vision
...*télé*phone
...*télé*objectif

...*pré*histoire
...*pré*dire
...*pré*fixe
...*pré*natal

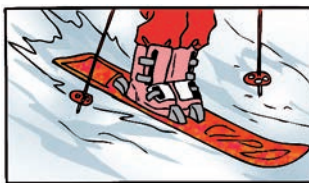
★ **9 Associe un préfixe de la liste 1 à un mot de la liste 2 pour construire les mots qui correspondent aux dessins.**

liste 1 : multi – mono – super – anti – tri
liste 2 : marché – cycle – coque – biotique – ski

■ Écris les mots en dessous des dessins qui conviennent.



...*multicoque*.....



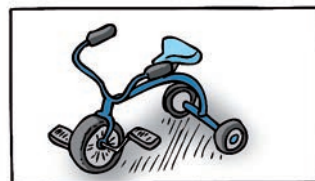
...*monoski*.....



...*supermarché*.....




...*antibiotique*.....



...*tricycle*.....

★ ★ 10 **Sur chaque phrase, écris le mot qui manque puis entoure le préfixe.**

- Les taupes creusent des longues galeries souterraines.....
- Mon amie parle trois langues étrangères couramment, elle est trilingue..
- Le millilitre..... est mille fois plus petit que le litre.
- Prends ton parapluie....., il commence à pleuvoir.
- Tom éprouve un sentiment d'insécurité.. quand il est seul.

 11 **Sur le mod le de l'exercice 9, construis quatre mots avec les préfixes en vert de ton choix. Écris ensuite une phrase avec chacun des mots que tu as construits.**

multi – mono – micro – anti – para – trans – pré

Exemples de réponses possibles :

- multicolore.....
.....n tissu avec des couleurs variées est un tissu multicolore.....
.....
- préhistoire.....
.....es hommes de la préhistoire chassaient les mammouths.....
.....
- transporter.....
.....e blessé a été immédiatement transporté ■ l'hôpital.....
.....
- antivol.....
.....on frère utilise toujours un antivol lorsqu'il laisse
son vélo dans la rue.....



1

Lis le texte puis réponds aux consignes.

Harper, dix ans, se prépare à passer une excellente soirée, seul devant la télé lorsque quelqu'un de très louche sonne à la porte. Harper le laisse entrer mais l'enferme aussitôt dans la chambre. Le garçon parviendra également à neutraliser trois autres individus.

L'étranger souleva la visière de sa **casquette**, se gratta le front et alla examiner la serrure. Il tâta le bois de la porte, donna un coup de pied dedans, constata qu'elle était épaisse et se dirigea **pensivement** vers la fenêtre. Il l'ouvrit et regarda.

C'était haut. Un sportif pouvait s'en tirer avec une **foulure**, mais lui n'était plus sportif depuis longtemps et il risquait de se faire très mal.

Claude Klotz, *Drôle de samedi soir !* © Livre de Poche Jeunesse.



■ Recopie les mots en vert et entoure les suffixes.

casquette - **pensivement** - **foulure**

■ Si tu enlèves les suffixes, quels mots nouveaux peux-tu former ? Écris-les.

casque - **pensive** - **fouler**

■ Le suffixe **-ure** indique le résultat d'une action. Écris les résultats des actions suivantes.

■ blesser **une blessure**

■ piquer **une piqûre**

■ ouvrir **une ouverture**

■ casser **une cassure**

★ **2** Entoure les suffixes dans les mots en vert puis complète le tableau.

risible – paresseux – acceptable – une fixation – mâchonner – crédible – nerveux – une déformation – le lecteur – redoutable – mordiller – le malheur

ible	.....eux.....	.....able.....	.....ation.....
risible	paresseux	acceptable	une déformation
crédible	nerveux	redoutable	une fixation

.....iller.....	.....onner.....	.....eur.....
mordiller	mâchonner	le lecteur
.....	.....	le malheur

★ **3** Entoure les suffixes puis recopie l'intrus de chaque liste.

mathématicien informaticien lien mécanicien	puceron aiglon moucheron poisson	visage allumage bruitage gaspillage	bouillie moquerie toupie copie
--	---	--	---

lien..... poisson..... visage..... toupie.....

★ **4** Avec les suffixes -ette, -ot, -eau ou -on, écris les mots qui correspondent aux définitions.

- Une petite fille est une *fillette*.....
- Un petit éléphant est un *éléphanton*.....
- Un petit chat est un *chaton*.....
- Une petite île est un *îlot*.....

★ **5** Classe les mots qui ont le même suffixe dans la même colonne du tableau puis complète le tableau.

matinal – multiplication – théâtral – noirceur – agitation – révélation –
maigreur – final – malheureux – grosseur – automnal –
amoureux – peureux – vérification

.....al.....	eux	.....ion.....	.....eur.....
matinal.....	malheureux.....	multiplication.....	noirceur.....
théâtral.....	amoureux.....	agitation.....	maigreur.....
final.....	peureux.....	révélation.....	grosseur.....
automnal.....	.....	vérification.....	.....

★ **6** Trouve les noms des habitants des pays suivants puis entoure les suffixes que tu as ajoutés.

- Maroc unarocain.....
- Chine unhinois.....
- Italie untalien.....
- Luxembourg unuxembourgeois.....
- Norvège unorvégien.....
- Allemagne unllemand.....
- Espagne unspagnol.....
- Portugal unortugais.....

★ **7** Les suffixes ont un sens. Relie chaque suffixe au sens qui convient puis écris deux mots, comme dans l'exemple.

Exemples de réponses possibles :

- iatre ● science
- cycle ● qui soigne
- logie ● qui mesure
- mètre ● qui transmet les sons
- phone ● cercle, roue
- gramme ● qui est écrit
- gone ● côté

la biologie – la technologie.....

un pédiatre – un psychiatre

un thermomètre – un kilomètre.....

un téléphone – un microphone.....

un tricycle – une bicyclette.....

un télégramme – un anagramme.....

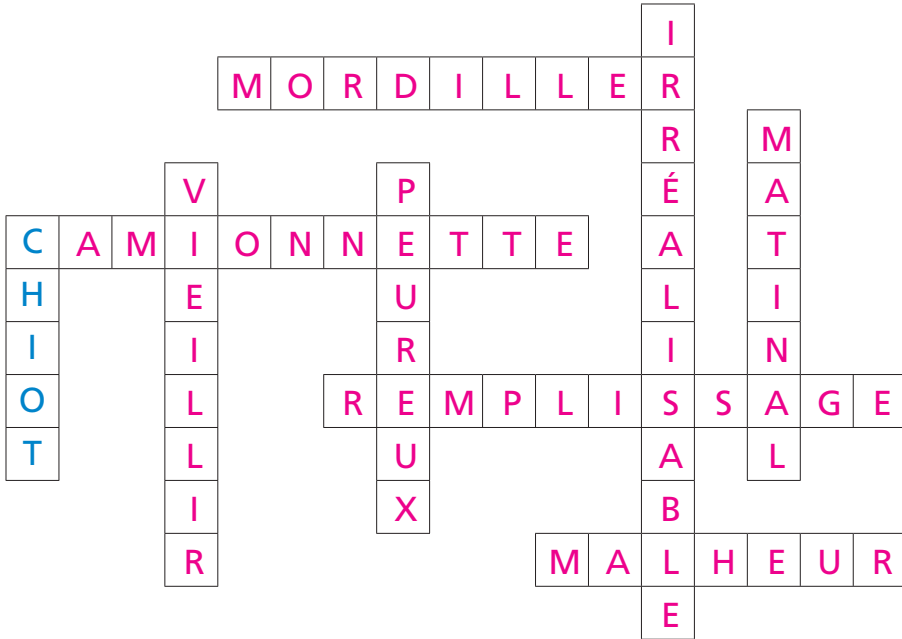
un polygone – un hexagone.....



8

Mots croisés. Écris les mots qui correspondent aux définitions puis complète la grille de mots croisés.

- Un petit chien. **CHIOT**
- Qui a peur. **PEUREUX**
- Prendre de l'âge. **VIEILLIR**
- Un petit camion. **CAMIONNETTE**
- Le contraire de bonheur. **MALHEUR**
- Du matin. **MATINAL**
- Action de remplir. **REPLISSAGE**
- Mordre légèrement. **MORDILLER**
- Que l'on ne peut pas réaliser. **IRRÉALISABLE**



■ Écris des phrases avec deux mots de ton choix. Exemples de phrases possibles :

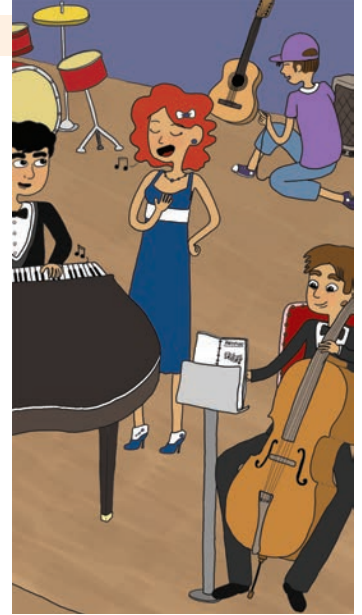
■ *Le chat de mon ami est peureux il se cache quand un visiteur arrive*

■ *Les grands parents sont matinaux ils se lèvent chaque jour très tôt*

J'indique les mots étiquettes.

1 Lis le texte puis réponds aux consignes.

Avant le concert, le violoncelliste sort son instrument de sa housse. Son violoncelle et son siège installés, il relit les partitions. La chanteuse vérifie avec le pianiste les derniers accords. Les techniciens affairés règlent la batterie avant de brancher l'amplificateur de la guitare. Un dernier coup d'œil sur la scène. Tout semble en place. Les musiciens s'accordent un moment de détente et plaisantent pour évacuer le stress. Le public s'installe, prêt à assister à un moment musical de qualité.



■ Recopie tous les mots dont le mot étiquette est **instruments**.

violoncelle - batterie - guitare

■ Recopie tous les mots dont le mot étiquette est **métiers**.

violoncelliste - chanteuse - pianiste - techniciens - musiciens

★ 2 Classe les mots dans la bonne colonne du tableau.

un chêne – un tilleul – la balle aux prisonniers – Madrid – un hêtre – la marelle – Londres – la déli-délo – Berlin – un saule – un poirier – Riga – Rome – un bouleau – le béret – Lisbonne – le chat perché – la corde à sauter

Les jeux	Les capitales	Les arbres
la balle aux prisonniers	<i>Madrid</i>	un chêne
<i>la marelle</i>	<i>Londres</i>	<i>un tilleul</i>
<i>la déli-délo</i>	<i>Berlin</i>	<i>un hêtre</i>
<i>le béret</i>	<i>Riga</i>	<i>un saule</i>
<i>le chat perché</i>	<i>Rome</i>	<i>un poirier</i>
<i>la corde à sauter</i>	<i>Lisbonne</i>	<i>un bouleau</i>

★ **3** Écris le mot étiquette qui correspond à chaque liste.

armoire
buffet
commode
canapé

meubles

carotte
poireau
chou-fleur
asperge

légumes

A
H
B
P

lettres

soustraction
division
addition
multiplication

opérations

★ **4** Réécris chaque phrase en remplaçant les mots en vert par le mot étiquette qui correspond.

- Chaque jour, Félix mange une **pomme**, une **banane** et une **orange**.

chaque jour Félix mange des fruits

- Pour son anniversaire, Léa a reçu le dernier *James Bond*, *Les Quatre Fantastiques* et *Retour vers le futur*.

pour son anniversaire Léa a reçu des films ou des DVD

- Je collectionne les **dollars**, les **livres sterling**, les **euros**, les **dinars**.

e collectionne les monnaies ou les devises

- Dans le potager, mon grand-père a planté du **thym**, du **romarin**, du **persil**, de la **ciboulette**.

dans le potager mon grand père a planté des aromates ou des plantes aromatiques

- Les alpinistes rêvent d'escalader le **mont Blanc**, l'**Everest** et le **Kilimandjaro**.

les alpinistes rêvent d'escalader les montagnes

★ **5** Écris le mot étiquette qui correspond à chaque liste.

- abeille, moustique, bourdon, mouche

insectes

- camion, ambulance, limousine, camping-car

véhicules

- granit, quartz, tuffeau, grès

pierres ou roches

- mistral, tramontane, bise, sirocco

vents

- la Loire, le Rhône, la Garonne, le Rhin

fleuves

- cumulus, nimbus, stratocumulus, stratus

nuages

- cubitus, humérus, radius

os

- Jacques Prévert, Victor Hugo, Robert Desnos

écrivains ou poètes

★ **6** Réécris chaque phrase en remplaçant le mot étiquette en vert par trois mots possibles.

Exemples de réponses possibles :

■ Mon oncle rapporte souvent des **poissons**.

... on oncle rapporte souvent des sardines des bars et des maquereaux

■ Nous sommes abonnés à plusieurs **journaux**.

... nous sommes abonnés à L'Équipe, Libération et au Monde.

■ Pour la fête, il faudra acheter des **boissons**.

... pour la fête, il faudra acheter du jus d'orange de la limonade et de l'eau.

■ Pour le goûter, mon frère adore les **viennoiseries**.

... pour le goûter, mon frère adore les pains au chocolat les croissants et les brioches.

■ Les **musiciens** sont partis en tournée au Canada.

... le guitariste, le pianiste et le violoniste sont partis en tournée au Canada.

★ **7** Écris trois mots possibles pour chacun des mots étiquettes.

Exemples de réponses possibles :

■ des peintres ... abel, icasso, enri, atisse
... Vincent, Van Gogh

■ des auteurs de littérature de jeunesse ... ef, livier, ou, ou
... laude, oy

■ des agrumes ... orange, citron, pamplemousse

■ des jouets ... ballon, poupée, pu, le

■ des acteurs ... willaume, anet, érard, pardiou, louis
... ornillac

■ des chaussures ... escarpins, bas, et, bottes

 1 Lis cet extrait du dictionnaire puis réponds aux consignes.

■ Indique la nature des mots suivants.

embrouiller : *verbe*.....embryon : *nom*.....embryonnaire : *adjectif*.....■ Indique le genre et le nombre du mot **embruns**.*masculin pluriel*.....■ D'après l'extrait du dictionnaire, combien de sens peut avoir le mot **embrouiller** ? *3*.....■ Recopie l'exemple qui illustre le sens du mot **embrouillé**.*une affaire policière très embrouillée*.....■ Recopie le mot de sens contraire du mot **embrouillé**. *clair*.....

embrouiller v. (conjug. 1) **1.** Embrouiller des fils, c'est les emmêler. □ contr. débrouiller, dé-mêler. **2.** Rendre difficile à comprendre. → compliquer. Ce nouveau témoignage embrouille l'enquête de la police. □ contr. éclaircir. **3.** s'embrouiller, perdre le fil de ses idées. Julie s'est embrouillée dans ses explications, elle a donné des explications confuses sans s'y retrouver elle-même. → s'empêtrer.

► **embrouillé, embrouillée** adj. ♦ Très compliqué et confus. Une affaire policière très embrouillée. □ contr. clair.

► Mots de la famille de BROUILLER.

embruns n. m. pl. ♦ Fines gouttelettes formées par les vagues et emportées par le vent.

embryon n. m. ♦ Être vivant qui commence à se développer dans un œuf ou dans le ventre de sa mère. → aussi fœtus.

► **embryonnaire** adj. **1.** Qui concerne un embryon. Le développement embryonnaire. **2.** Qui est juste à son début. Le projet est encore à l'état embryonnaire.

● Il y a un y après le r.

Le Robert Junior 8-11 ans © Le Robert, 2005.

★ 2 Recopie les mots ou les groupes de lettres de chaque liste dans l'ordre alphabétique.

■ liv – lou – lui – lan – lar – lin – lev

lan. – lar. – lev. – lin. – liv. – lou. – lui......

■ clafoutis – civil – coutume – chance

chance. – civil. – clafoutis. – coutume......

■ dernier – dérailleur – dermatologue – déraciner

déraciner. – dérailleur. – dermatologue. – dernier......

■ parfois – parfumerie – parfum – parfait

parfait. – parfois. – parfum. – parfumerie......

■ fantôme – fantaisie – fantastique – fantassin

fantaisie. – fantassin. – fantastique. – fantôme......

★ 3 Recopie les listes de mots dans l'ordre alphabétique.

■ orangerie – garagiste – laverie – parcelle – distribution – banc – véhicule

banc – distribution – garagiste – laverie – orangerie – parcelle – véhicule

■ laitier – parking – clown – clavier – lessive – lancement – responsable

clavier – clown – laitier – lancement – lessive – parking – responsable

■ ménagerie – jongler – louer – képi – devenir – ours – xylophone

devenir – jongler – képi – louer – ménagerie – ours – xylophone

■ manguier – duvet – abeille – hêtre – victoire – heure – ancre

abeille – ancre – duvet – hêtre – heure – manguier – victoire

★ 4 Complète le tableau par oui ou par non.

Je cherche le mot	J'ouvre le dictionnaire à la lettre	Je dois revenir en arrière	Je dois chercher plus loin
littérature	M	oui	non
sinueux	R	non	oui
goulot	H	oui	non
rumeur	T	oui	non
résineux	Q	non	oui

★ 5 Indique la nature des mots suivants : n. f. pour nom féminin, n. m. pour nom masculin, v. pour verbe et adj. pour adjectif.

■ pétale : n. m...

■ pâle : adj.....

■ orthographe : n. f.....

■ sensible : adj.....

■ autoriser : v.....

■ espèce : n. f.....

■ autoroute : n. f.....

■ qualifier : v.....

■ verbaliser : v.....

■ autographe : n. m.....

★ **6** Retrouve pour chaque phrase le sens du verbe griller qui convient.

- Le cuisinier a fait griller des côtes d'agneau sur le barbecue. **1**.....
- Mon grand-père a grillé le feu rouge ! **4**.....
- Pour ma recette de cuisine, je dois faire griller des amandes. **2**.....
- À cause de l'orage, le réfrigérateur a grillé. **3**.....

griller v. (conjug. 1) **1.** Cuire à feu vif sur un gril. *Il fait griller des saucisses sur le barbecue.* □ Du pain grillé. **2.** Racornir, dessécher par excès de chaleur ou de froid. *Le soleil a grillé la pelouse.* **3.** Mettre hors d'usage par un court-circuit ou un courant trop fort. *L'ampoule est grillée, il faut la changer.* **4.** Familier. Griller un feu rouge, le franchir sans s'arrêter. **brûler**
Mot de la famille de GRILLE

Le Robert Junior 8-11 ans © Le Robert, 2005.

★ **7** Lis les différents sens du mot ligne et écris une phrase exemple pour chaque sens.

ligne n. f. **1.** Trait continu, allongé et fin. *Léa trace des lignes sur le sol pour jouer à la marelle.* **2.** Trait qui sépare. *Le coureur a franchi la ligne d'arrivée.* **3.** Forme d'un objet ou du corps d'une personne. *Cette voiture a une belle ligne. Elle fait attention à sa ligne, elle veille à rester mince.* **4.** Trajet emprunté par un autobus, un métro, un train, un avion. *La ligne de métro n° 4 est fermée. Il est pilote de ligne.* **5.** Fil de nylon muni d'un hameçon. *Il aime beaucoup la pêche à la ligne.* **6.** Fils ou câbles conduisant l'électricité. *Une ligne téléphonique.* **7.** Sur toute la ligne, complètement. *Il s'est trompé sur toute la ligne.* **8.** Suite de mots disposés, dans une page, sur une ligne horizontale. *Elle a lu le texte de la première à la dernière ligne, entièrement.*

► Autres mots de la famille : ALIGNEMENT, ALIGNER, INTERLIGNE, LIGNÉE, RECTILIGNE, SOULIGNER, SURLIGNEUR.

Exemples de phrases possibles :

1. ...our tracer une ligne droite...
tu as besoin d'une règle.....
2. ...e maître nageur a installé...
une ligne de eau.....
3. ...ne danseuse classique doit...
veiller à garder la ligne.....
4. ...uelle ligne de métro...
empruntés tu pour rentrer chez toi.....
5. ...e poisson était trop gros et la ligne a cassé.....
6. ...pendis lorsage la ligne téléphonique est défectueuse.....
7. ...lle a raison sur toute la ligne.....
8. ...ise la première ligne du texte.....

Le Robert Junior 8-11 ans © Le Robert, 2005.

★ 8 À l'aide du dictionnaire, cherche puis recopie les définitions des mots suivants. Écris ensuite une phrase avec chaque mot.

■ ouate : coton spécialement préparé qui sert pour la toilette et les pansements

■ subrepticement : par surprise sans se faire remarquer

■ conciliabule : conversation secrète ■ voix basse

■ glabre : un visage glabre sans barbe ni moustache

Remarque : définitions trouvées dans *Le Robert Junior 8-11 ans*, 2005.

Exemples de phrases possibles :

■ Ille a nettoyé la plaie avec un morceau de ouate imbibé de produit antiseptique.

Il s'est enfui subrepticement en passant par la fenêtre.

Les chefs du club secret tiennent un conciliabule

au 1^{er} étage du palais

Il s'est rasé et présente désormais un visage glabre.



9 Ouvre ton dictionnaire au hasard, choisis un nom sur la page de gauche et un adjectif sur la page de droite. Associe les deux mots pour écrire des groupes nominaux au singulier ou au pluriel. Attention aux accords !

■ des athlètes attentifs

■ les châteaux chatoyants

■ du manioc manquant

■ une ruche rudimentaire

■ une corrida cosmopolite

■ un suspect svelte

Exemples de réponses possibles :

■ une femme ferme

■ des flamants flâneurs

■ des objets obscurs

■ des amis amorphes

■ des voleuses volubiles

Je connais les synonymes.



1 Lis le texte, puis réponds aux consignes.

Un soir par semaine, Sébastien, treize ans, reste seul à la maison avec une baby-sitter. La jeune fille a pour habitude de lui monter un verre d'eau et de l'embrasser, juste quand il se couche. Seulement, ce soir-là, la baby-sitter ne remonte pas. Dans la maison, il n'y a plus que le silence, un silence anormal. Sébastien ne se laisse pas impressionner et décide de redescendre à la cuisine.

À 23 : 34, Sébastien n'en peut plus et se lève. Sort de son lit et s'habille sommairement, pantalon et polo. Il enfille ses **chaussons**, des mules en velours côtelé à semelle élastomère, modèle économique en vente dans les supermarchés. Il en use une demi-douzaine de paires durant l'année. Ne peut pas souffrir les pantoufles, ça tient trop chaud et ça conserve les odeurs.

Jean-Hughes Oppel, *Ippon*, coll. « Souris noire » © Syros Jeunesse.



- Trouve dans le texte les mots synonymes du mot **chaussons**. Recopie-les.

des mules - les pantoufles

- Cherche dans ton dictionnaire un autre mot synonyme du mot **chaussons**. Écris-le.

savates

★ 2 Écris cinq noms synonymes du mot **maison**.

Aide-toi du dictionnaire.

Exemples de réponses possibles :

ferme - pavillon - résidence - villa - logement

★ **3 Réécris chaque phrase en remplaçant le verbe souligné par un verbe en vert.**

■ **respecter – examiner**

Observer les étoiles. *xaminer les étoiles*

Observer les règles de sécurité. *especter les règles de sécurité*

■ **établir – adresser**

Faire ses adieux. *dresser ses adieux*

Faire une liste. *tablir une liste*

■ **réciter – confier**

Dire un poème. *éciter un poème*

Dire un secret. *onfier un secret*

★ **4 Colorie d'une même couleur les verbes qui ont un sens proche. Aide-toi du dictionnaire.**

lire	capturer	aimer	emprisonner	chérir	feuilleter
attraper	estimer	parcourir	adorer	prendre	arrêter
déchiffrer	ânonner	bouquiner	affectionner	consulter	dévoré

★ **5 Classe les adjectifs qualificatifs de chaque liste en deux groupes de synonymes.**

■ **paisible – méchant – agressif – doux – féroce – tranquille – serein – détestable**

*paisible – doux –
tranquille – serein*

*méchant – agressif –
féroce – détestable*

■ **intelligent – sale – brillant – doué – maculé – dégoûtant – capable – pollué**

*intelligent – brillant –
doué – capable*

*sale – maculé –
dégoûtant – pollué*

★ **6** Dans chaque liste, retrouve et écris les paires de mots synonymes.

1. un camarade – une odeur – un gangster – une foule – un logement – un ami – un livre – un roman – un bandit – une cohue – un parfum – une habitation

- un camarade / un ami
- un gangster... un bandit
- un livre... un roman
- une odeur... un parfum
- un logement... une habitation
- une foule... une cohue

2. un sentier – le visage – une cime – une frayeur – un chemin – la missive – une crainte – une conversation – un dialogue – la figure – un sommet – la lettre

- un sentier... un chemin
- une cime... un sommet
- une conversation... un dialogue
- une frayeur... une crainte
- le visage... la figure
- la missive... la lettre

3. beau – exact – ancien – joli – agréable – étrange – bruyant – gentil – sonore – précis – mystérieux – vieux

- beau... joli
- ancien... vieux
- bruyant... sonore
- exact... précis
- agréable... gentil
- étrange... mystérieux

4. parler – voguer – demander – s'habiller – nettoyer – envelopper – naviguer – se vêtir – s'exprimer – réclamer – entourer – laver

- parler... s'exprimer
- demander... réclamer
- envelopper... entourer
- voguer... naviguer
- nettoyer... laver
- s'habiller... se vêtir

5. poli – éprouvant – bouillant – rapide – clair – suspendu – brûlant – prompt – interrompu – limpide – fatiguant – aimable

- poli... aimable
- éprouvant... fatiguant
- bouillant... br... ht
- rapide... prompt
- clair... limpide
- suspendu... interrompu

★ **7** Cherche dans ton dictionnaire les synonymes des mots puis emploie chacun des synonymes trouvés dans une phrase.

Exemples de réponses possibles :

■ pergola tonnelle.....
.....été nous déjeunons ■ l'ombre sous la tonnelle du
jardin.....

■ horodateur parcmètre.....
.....i tu veux garer ta voiture dans cette rue il faudra
mettre de l'argent dans le parcmètre.....

■ malingre chétif.....
.....peis qu'il est tombé malade éo est un enfant chétif.....

■ pécule magot.....
.....es voleurs ont trouvé le magot que ma grand mère
dissimulait sous son matelas.....

■ palabre discussion.....
.....es parents ont eu une longue discussion au sujet de
mon avenir.....

 **8** Recopie le texte en remplaçant chaque mot en vert par un synonyme.

Avec mon **papa**, j'ai **mis** des **grands placards** dans ma chambre. Je peux **mettre** mes **habits**, mes **illustrés** et mes **souliers**. Ma **maman** me **défend** d'y **mettre** mes vieilles **pantoufles**.

Exemple de réponse possible :

.....vec mon père j'ai installé d'immenses armoires
dans ma chambre e peux ranger mes vêtements mes
journaux et mes chaussuresa mère m'interdit d'y
ajouter mes vieilles savates.....



1 Lis le texte.

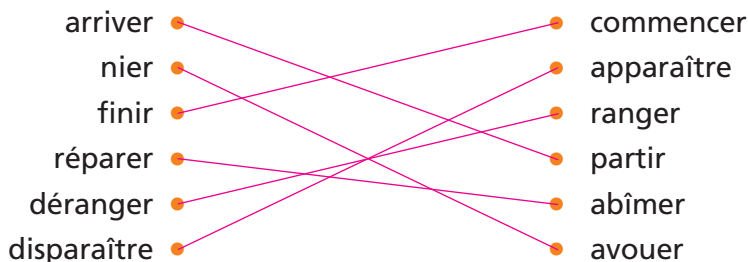


Dans une **petite** forêt, un bûcheron et sa femme vivaient dans une **belle** cabane. Ils étaient très **heureux**, car l'année avait été **bonne** et ces **riches** gens avaient **beaucoup** de pain pour se nourrir. Souvent, ils devaient **se lever** l'estomac **plein**, après avoir travaillé toute la **nuit**. Le bûcheron était un garçon **laid** et sa femme une fleur de **laideur**.

- Recopie le texte en écrivant le contraire des mots en vert, tu auras ainsi le texte original.

*pas une grande forêt un b. heron et sa femme
vivaient dans une pauvre cabane ls étaient très
malheureux car l'année avait été mauvaise et ces
pauvres gens avaient peu de pain pour se nourrir
ouvent ils devaient se coucher l'estomac vide après
avoir travaillé toute la journée e. b. heron était un
beau garçon et sa femme une fleur de beauté*

★ **2 Relie les mots de sens contraire.**



★ **3 Écris le contraire de ces noms.**

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| ■ la joie ..la tristesse..... | ■ le singulier ..le pluriel..... |
| ■ l'avance ..le retard..... | ■ la lenteur ..la rapidité..... |
| ■ la première ..la dernière..... | ■ le destinataire ..l'expéditeur..... |
| ■ le bruit ..le silence..... | ■ la montée ..la descente..... |

★ **4 Écris le contraire de ces adjectifs qualificatifs.**

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| ■ silencieux ..bruyant..... | ■ difficile ..facile..... |
| ■ dissipé ..sage..... | ■ gagnant ..perdant..... |
| ■ jeune ..vieux..... | ■ propre ..sale..... |

★ **5 Écris le contraire des groupes nominaux à l'aide des adjectifs qualificatifs de la liste.**

frais – collectif – repassé – calme – déserte – synonyme – ancien – sombre

- | |
|--|
| ■ une mer agitée ..une mer calme..... |
| ■ un sport individuel ..un sport collectif..... |
| ■ du pain rassis ..du pain frais..... |
| ■ un mot contraire ..un mot synonyme..... |
| ■ une rue animée ..une rue déserte..... |
| ■ un quartier éclairé ..un quartier sombre..... |
| ■ du linge froissé ..du linge repassé..... |
| ■ un instrument récent ..un instrument ancien..... |

★ **6** Écris le contraire des mots en vert pour retrouver des expressions connues.

■ Le retard est l'impolitesse des rois.
L'exactitude est la politesse des rois.

■ L'argent ne fait pas le malheur.

l'argent ne fait pas le bonheur

■ Après le soleil vient le mauvais temps.

près la pluie vient le beau temps

■ La nuit appartient à celui qui se couche tard.

le jour appartient à celui qui se lève tôt

■ Mieux vaut tôt que toujours.

mieux vaut tard que jamais

■ Qui va à la chasse gagne sa place.

qui va à la chasse perd sa place

★ **7** Cherche dans ton dictionnaire le contraire des mots suivants, puis emploie chacun des mots trouvés dans une phrase.

■ promptitude lenteur

Exemples de phrases possibles :

les escargots avancent avec lenteur

■ gain dépense

elle a eu de grosses dépenses à cause de sa voiture

■ simultané successif

le joueur de tennis a remporté deux tournois successifs

■ svelte lourd

cet homme a la silhouette lourde

■ expansif réservé

il est un enfant très réservé

★ **8** Réécris le texte en remplaçant les mots en vert par les mots contraires.

Le **méchant** facteur est venu ce **soir**. Il a **fermé** la boîte aux lettres et a mis à **l'extérieur** un **énorme** colis tout **noir**. **Après**, par **malheur**, il a **mis en marche** le moteur de sa fourgonnette. **Assis** à ma fenêtre, j'ai **baissé** la tête pour lui dire **au revoir**. **Dedans**, il faisait **chaud**. Le facteur m'a salué et a **arrêté** sa tournée.

Exemples de réponses possibles :

Le gentil facteur est venu ce matin. Il a ouvert la boîte aux lettres et a mis à l'intérieur un petit colis tout blanc. Avant, par bonheur, il a arrêté le moteur de sa fourgonnette. Debout à ma fenêtre, j'ai levé la tête pour lui dire bonjour. Hors, il faisait froid. Le facteur m'a salué et a recommencé sa tournée.

9 Mots mêlés. Retrouve les contraires des mots suivants dans la grille puis recopie-les. Attention, tu peux lire les mots de haut en bas, de bas en haut, de gauche à droite et de droite à gauche.

légal – large – départ – trouble – embelli – commencement – rapidement – autoriser – vide – timide – fille – allumer – court

A	C	E	D	I	P	M	I	L
L	P	L	E	I	N	A	G	E
E	A	R	R	I	V	É	E	N
N	U	I	D	N	U	T	E	T
L	F	G	N	O	L	R	I	E
A	I	E	I	C	E	O	D	M
I	N	T	E	R	D	I	R	E
D	O	U	T	A	I	T	A	N
I	L	L	É	G	A	L	H	T

*illégal – étroit – arrivée –
limpide – enlaidi – fin –
lentement – interdire –
plein – hardi – garçon –
éteindre – long*

Je connais les mots de la même famille.



1

Lis le texte, puis réponds à la consigne.



Ils avaient tous des **sandalettes** aux pieds, Clarisse, un **plan** de Paris dans la main droite, Léa une petite bouteille d'eau minérale dans la main gauche. Herbert avait, lui, un appareil photo qui pendait autour du cou. Ils **changèrent** de métro à Père-Lachaise et tout de suite après Nation. Là, ils prirent la ligne numéro six et **contournèrent** Paris jusqu'au Trocadéro. Dès qu'ils eurent monté les escaliers pour se retrouver au niveau zéro des trottoirs de Paris, la tour Eiffel leur tendit les bras. Elle était là, de l'autre côté de la Seine. Belle.

Herbert la photographia et il photographia les filles. Léa comme ci et Clarisse comme ça... Il demanda à un **Japonais** de les **photographier** tous les trois.

Yves Pinguilly, *L'enlèvement de la Joconde* © Nathan Jeunesse.

■ Recopie les mots en vert, puis écris un mot de la même famille pour chacun de ces mots.

Exemples de réponses possibles :

- | | | | |
|---------------|------------------------|-----------------|------------------------|
| ■ sandalettes | <i>sandale</i> | ■ contournèrent | <i>contour</i> |
| ■ plan | <i>planifier</i> | ■ Japonais | <i>apon</i> |
| ■ changèrent | <i>changement</i> .. | ■ photographier | <i>photographe</i> ... |

★ **2** Écris des noms de la famille des verbes suivants.

Aide-toi du dictionnaire.

Exemples de réponses possibles :

■ écrire	l'écriture	■ interroger	l'interrogation
■ éteindre	l'extinction	■ arrêter	l'arrêt
■ allumer	l'allumage	■ rédiger	la rédaction
■ peindre	la peinture	■ écouter	l'écoute
■ soustraire	la soustraction	■ réfléchir	la réflexion

★ **3** Écris des verbes de la famille des noms suivants.

Aide-toi du dictionnaire.

■ la senteur	sentir	■ l'addition	additionner
■ la multiplication	multiplier	■ la division	diviser
■ l'animation	animer	■ une collection	collectionner
■ le freinage	freiner	■ une accélération	accélérer
■ la définition	définir	■ l'abandon	abandonner

★ **4** Transforme en passant du nom au verbe, comme dans l'exemple.

■ La rédaction de mon discours. Je rédige mon discours.

- Le classement des livres. e classe des livres
- L'enlèvement des déchets. e enlève des déchets
- La libération de l'otage. e libère l'otage
- Le nettoyage de la classe. e nettoie la classe

★ **5** Transforme en passant du verbe au nom, comme dans l'exemple.

■ Je range ma chambre. Le rangement de ma chambre.

- Mon grand-père plante un prunier. a plantation d'un prunier
- L'employé a lavé les carreaux. e lavage des carreaux

- Les travaux avancent. *avancement des travaux*
- Nous avons changé de place. *e changement de place*
- Les ouvriers isolent la pièce. *isolation de la pièce*

★ **6** Lis les définitions pour trouver des mots de la famille du mot **œil**. Aide-toi du dictionnaire.

- Le médecin spécialiste des yeux. UN OCULISTE.....
- Synonyme de visuel. OCULAIRE
- Plaque de cuir qui empêche un cheval de voir sur le côté. UNE ŒILLÈRE.....
- Mouvement rapide de la paupière pour faire un signe. UN CLIN. D'ŒIL....

★ **7** Complète le tableau. Aide-toi du dictionnaire.

Nom	Adjectif	Adverbe
■ la générosité	généreuse	généreusement
■ la solidité	<i>solide</i>	<i>solidement</i>
■ la maladresse	<i>maladroit</i>	<i>maladroitement</i>
■ la certitude	<i>certain</i>	<i>certainement</i>
■ l'amabilité	<i>aimable</i>	<i>aimablement</i>
■ <i>la prudence</i>	<i>prudent</i>	prudemment
■ <i>la clarté</i>	clair	<i>clairement</i>
■ la nécessité	<i>nécessaire</i>	<i>nécessairement</i>

★ **8** Transforme les phrases, comme dans l'exemple.

- Ce garçon est gentil. Cela me plaît. La gentillesse de ce garçon me plaît.
- Ton idée est stupide. Cela m'agace.
... *a stupidité de ton idée m'agace*
- Cet exercice est facile. Cela m'amuse.
... *a facilité de cet exercice m'amuse*

■ La luminosité est **faible**. Cela me gêne.

a faiblesse de la luminosité me gêne

■ Ces voitures sont **bruyantes**. Cela me fatigue.

e bruit de ces voitures me fatigue

9 **Devinettes. Lis les définitions pour trouver des mots de la famille du mot clair.**

■ Explication, renseignement sur une chose obscure.

É C L A I R C I S S E M E N T

■ Lumière.

É C L A I R A G E

■ Rendre une couleur plus claire.

É C L A I R C I R

■ D'une manière claire, compréhensible.

C L A I R E M E N T

■ Moment où le ciel s'éclaircit et la pluie cesse.

É C L A I R C I E

■ Qualité de ce qui est clair, précis.

C L A R T É

■ Donner de la lumière

É C L A I R E R

■ Qui a des ouvertures qui laissent passer la lumière.

C L A I R E - V O I E

■ Rendre plus facile à comprendre.

C L A R I F I E R



Je connais l'origine des mots.

1 Lis ces articles de dictionnaire puis réponds aux consignes.

De quelle langue sont originaires ces mots ?

képi n.m. Coiffure légère et rigide, munie d'une visière, faisant partie de certains uniformes militaires.

HISTOIRE DU MOT
Vient de l'allemand *Kappe*, « bonnet ».

week-end n.m. Congé du samedi et du dimanche.

REM. 1 Au plur. : *des week-ends*. **2** Au Canada, on dit *une fin de semaine*.

HISTOIRE DU MOT
C'est un mot anglais qui signifie « fin de semaine ».

maestro n.m. Nom que l'on donne à un compositeur de musique ou à un grand chef d'orchestre. *Quand le maestro entra dans la salle, le public se leva pour l'applaudir.*

HISTOIRE DU MOT
C'est un mot italien qui signifie « maître ».

HISTOIRE DU MOT
Vient de l'arabe *narandj*.

orange n.f. Fruit comestible de l'orange, d'un jaune un peu rouge. *L'orange, comme le citron et le pamplemousse, est un agrume.*



■ képi : allemand.....

■ week-end : anglais.....

■ maestro : italien.....

■ orange : arabe.....

préambule n.m. Introduction à un discours, à un exposé. *Après un long préambule, il en arriva au vif du sujet.*

HISTOIRE DU MOT
Vient du latin *prae* qui signifie « avant, devant » et *ambulare* qui signifie « marcher ».

■ Entoure le préfixe dans le mot **préambule**.

■ Quelle est l'origine de ce préfixe ?

© Larousse Super Major, 9-12 ans, 2004.

latine.....

■ Recopie-le et indique son sens. **pré**..... signifie *avant*, *devant*.

■ Écris deux autres mots formés avec ce préfixe d'origine latine.

Aide-toi du dictionnaire. *préalable* *préavis*.....

Exemples de réponses possibles.

★ 2 Complète chaque phrase avec le mot d'origine latine en vert qui convient.

verso – rictus – référendum – recto – minimum – ultimum – maximum

■ Le président de la République a organisé un *référendum*... en 2000 sur la durée du mandat présidentiel.

■ Comme je n'avais plus de place, j'ai utilisé le *verso*..... de ma feuille.

■ Julie a emporté le *maximum*..... d'affaires pour ne manquer de rien.

- Les travaux dureront un mois au *minimum*.....
- La feuille est imprimée au *recto*..... seulement.
- Les policiers ont lancé un *ultimatum*..... aux terroristes.
- En tombant, il a eu un *rictus*..... de douleur.

★ **3** Ce texte comporte au moins 11 mots d'origine étrangère. Recopie-les dans la colonne du tableau qui convient. Aide-toi du dictionnaire.

Ce matin, après avoir enfilé un **short** et un tee-shirt, je pars faire mon jogging habituel. Tout à coup, de fines gouttelettes se mettent à tomber et je m'aperçois que j'ai oublié mon pull.

Devant le marchand de journaux, je tourne à gauche et arrive devant une épicerie, dans laquelle j'achète un sandwich, un paquet de spaghettis et un cake aux fruits pour mon dessert de midi.

Sur le parking de la mairie, je croise ma meilleure amie qui m'annonce qu'elle part en Espagne dans deux semaines, et qu'elle est en train d'organiser l'expédition. Elle a déjà acheté des places pour une corrida et a contacté la baby-sitter de son petit frère, qui est trop jeune pour voyager.

Je suis un peu jalouse, mais ce n'est pas grave, car j'ai moi-même projeté de faire du volley-ball au bord de la mer.

Anglais	Italien	Espagnol
<i>short</i> - <i>tee shirt</i> - <i>jogging</i> -	<i>spaghettis</i>	<i>corrida</i>
<i>pull</i> - <i>sandwich</i> - <i>cake</i> -	.....	.....
<i>parking</i> - <i>baby-sitter</i> -	.....	.....
<i>volley ball</i>	.....	.....

★ **4** Lis les définitions pour trouver les mots d'origine latine. Aide-toi du dictionnaire.

- Espace avant un paragraphe. **ALINÉA**.....
- Très utile pour faire un film. **CAMÉRA**.....
- Pour en former un, mieux vaut ne pas être seul. **DUO**.....
- Pour passer inaperçu. **INCOGNITO**.....
- Cuvette avec robinets servant à faire sa toilette. **LAVABO**.....
- Bicyclette qui a deux sièges et deux pédales. **TANDEM**.....

★ **5** Le préfixe **hydr-** vient du grec et signifie « eau ». En t'aidant de ton dictionnaire, relie les mots à leur définition puis complète celles qui manquent.

hydromel	●	●	Malaise dû au choc causé par l'eau trop froide.
hydrater	●	●	..... <i>ui absorbe l'eau le liquide</i>
hydrogène	●	●	Boisson fermentée faite d'eau et de miel.
hydrophile	●	●	..... <i>tion capable de décoller et de se poser sur l'eau</i>
hydrographie	●	●	Gaz incolore et inodore, le plus léger qu'on connaisse.
hydravion	●	●	Introduire de l'eau dans l'organisme.
hydrocution	●	●	Partie de la géographie qui étudie les mers, les lacs et les cours d'eau.

★ **6** Relie ces préfixes d'origine latine ou grecque à leur définition puis écris deux mots avec chacun de ces préfixes.

Exemples de réponses possibles :

pré	●	●	« plusieurs »	..... <i>multicolore multiprise</i>
inter	●	●	« avant, devant »	..... <i>préhistoire préfixe</i>
multi	●	●	« au milieu, entre »	..... <i>internet international</i>
auto	●	●	« terre »	..... <i>géologie géographie</i>
chrono	●	●	« temps »	..... <i>chronologie chronomètre</i>
géo	●	●	« soi-même »	..... <i>autonomie autobiographie</i>

★ **7** Écris une phrase avec chacune des expressions latines suivantes.

Exemples de phrases possibles :

■ ex æquo :	..... <i>es deux athlètes sont arrivés ex æquo</i>
■ a priori :	..... <i>priori nous devrions avoir du soleil demain</i>
■ bis :	..... <i>j'ai appuyé sur la touche bis du téléphone pour rappeler mon correspondant</i>



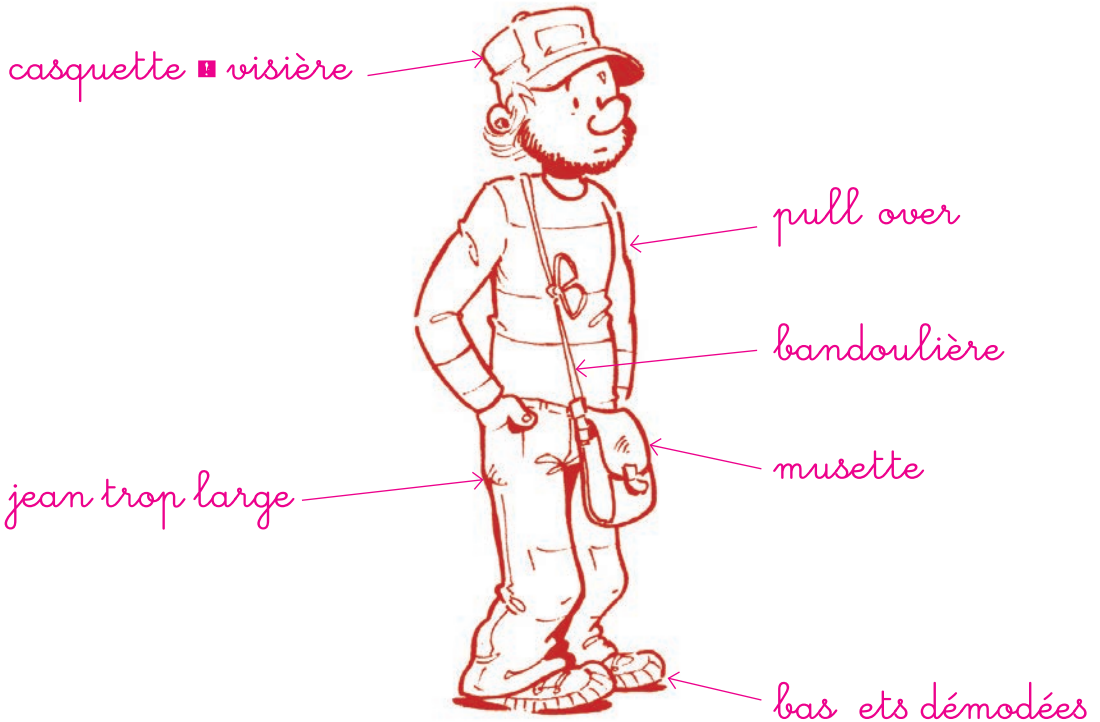
1

Lis le texte puis réponds aux consignes.

L'étranger avança d'un pas et se trouva aussitôt dans l'entrée. Harp put le voir mieux : il était certain de ne jamais l'avoir rencontré. C'était en fait un homme de taille moyenne, dans les quarante ans, ses biceps roulaient sous le pull-over. Il portait une casquette à visière, des baskets démodées et un jean trop large. Il avait une musette sur le côté. Harp nota que la bandoulière de la toile était nouée comme une ficelle. En plus, ce type ne devait pas s'être rasé depuis trois jours.

Claude Klotz, *Drôle de samedi soir* © Livre de Poche.

- Souligne les mots et les groupes de mots qui dressent le portrait de « l'étranger ».
- À partir de cette description, imagine puis dessine son portrait.



★ **2 Recopie les adjectifs qualificatifs de la liste dans la colonne qui convient. Aide-toi du dictionnaire.**

enjoué – fatigué – jovial – grognon – amical – sévère – inquiet – soucieux – heureux – mécontent – rayonnant – triste – paisible – sinistre – revêche

Un visage sympathique	Un visage antipathique
enjoué – jovial – amical – heureux – rayonnant – paisible	fatigué – grognon – sévère – inquiet – soucieux – mécontent – triste – sinistre – revêche

★ **3 Classe les adjectifs qualificatifs de chaque liste selon leur degré d'intensité, du moins fort au plus fort.**

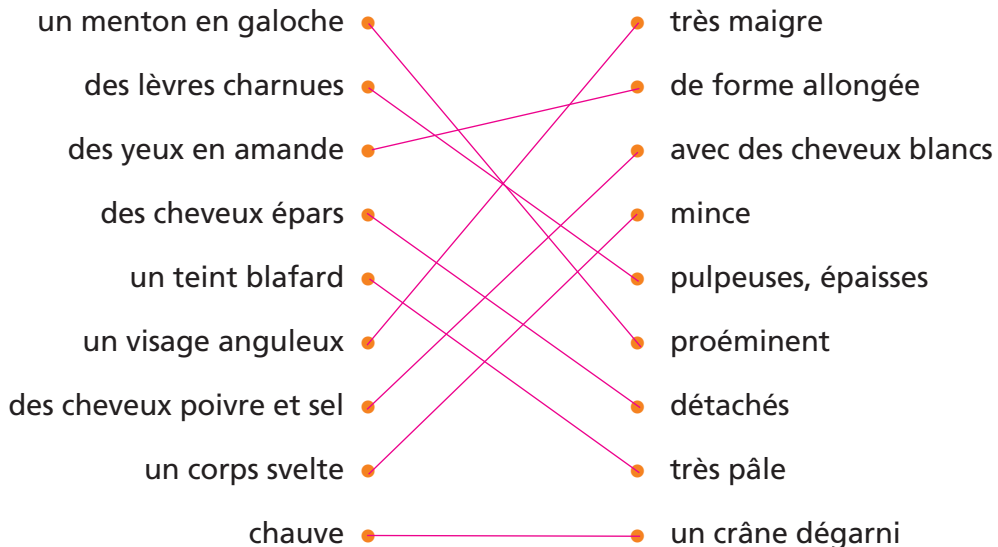
■ mince – squelettique – maigre – maigrichon

squelettique – maigrichon – maigre – mince

■ enrobé – obèse – gros – corpulent

enrobé – corpulent – gros – obèse

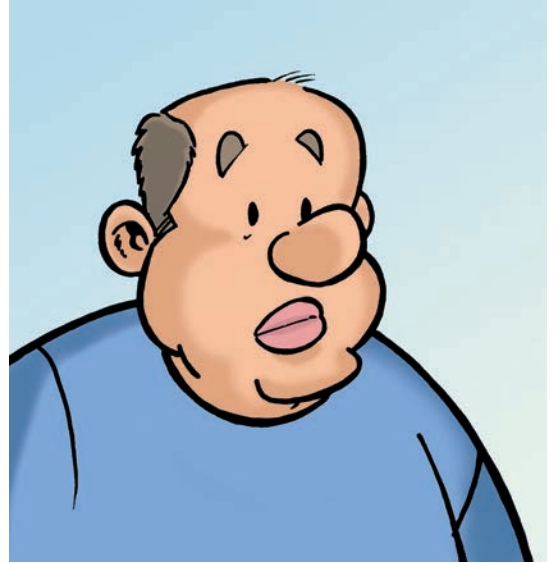
★ **4 Relie les expressions synonymes. Aide-toi du dictionnaire.**



★ **5** En utilisant des mots ou expressions des exercices précédents, écris le portrait de cet homme.

Exemple de réponse possible :

... est un homme corpulent.
 qui a le crâne dégarni.
 son visage joufflu possède
 un nez proéminent, des
 lèvres charnues et un
 menton en galoche



★ **6** Complète le tableau avec les mots de la liste.

maritime – la cime – montagnard – le littoral – le col –
 une presqu'île – le port de plaisance – le torrent – le ski hors-piste –
 un gouvernail – la vallée – un chalet – un glacier – la marée – la randonnée –
 l'alpinisme – marin – le ski nautique – les sommets – un voilier – la croisière

Montagne	Mer
la cime – montagnard –	maritime –
le col – le torrent –	le littoral –
le ski hors piste –	une presqu'île –
la vallée – un chalet –	le port de plaisance –
un glacier –	un gouvernail –
la randonnée –	la marée – marin –
l'alpinisme – les sommets	le ski nautique –
	un voilier – la croisière

★ **7** Classe, du plus petit au plus grand.

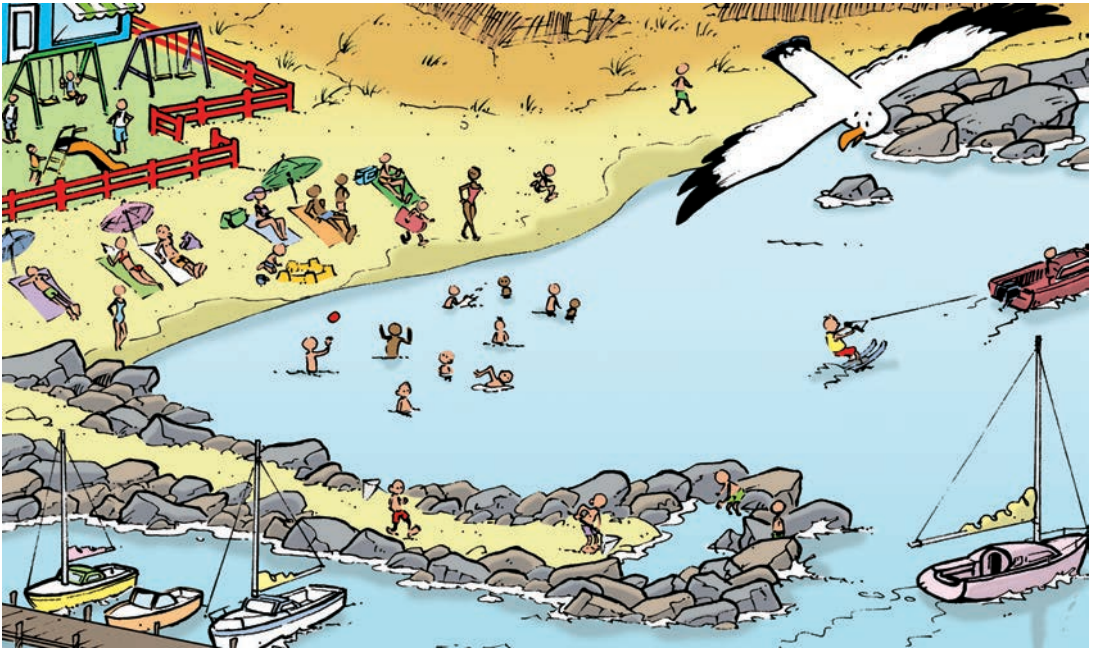
■ autoroute – passage – route – avenue – ruelle – sentier

ruelle – sentier – passage – avenue – route – autoroute

■ ville – bourg – agglomération – hameau – village

hameau – village – bourg – ville – agglomération

 **8** En utilisant des mots ou expressions des exercices précédents, décris ce paysage.



Exemple de description possible :

ns ce paysage maritime on observe une plage

et un port de plaisance séparés par une jetée

es enfants heureux nagent et un jeune homme

fait du s. i nautique. n voilier quitte le port

pour une croisière. ans les rochers des gens

ramassent des coquillages.



1 Lis le texte puis réponds à la consigne.

À la fin de la guerre de Troie, Ulysse et ses compagnons rentrent au royaume d'Ithaque. Après plusieurs mois de navigation, ils arrivent en vue d'une île bordée de récifs et décident d'y jeter l'ancre pour se réapprovisionner. Aussitôt, ils sont prisonniers de Polyphème, un cyclope géant, affreusement laid avec un seul œil au milieu du front... Après avoir dévoré deux des compagnons d'Ulysse, le cyclope s'endort.

Quelque peu rassurés par ses ronflements, nos héros se consultèrent.

– Il faut supprimer ce monstre ! s'écria l'un d'eux, en brandissant son glaive¹.

– Et quitter cet endroit au plus vite ! ajouta un autre.

Ulysse leur fit remarquer que c'étaient là de vains souhaits.

– Jamais nous ne pourrons ébranler ce rocher qui bouche l'entrée, dit-il. Seul le cyclope en a la force, et si vous le tuez, nous demeurerons à jamais prisonniers de cette caverne. Mieux vaut attendre demain. Nous nous enfuirons lorsqu'il fera sortir ses bêtes.

Mais lorsque le cyclope se réveilla, il dévora deux nouvelles victimes et partit en refermant bien la grotte. Heureusement, Ulysse était rusé...

Ayant repéré, au fond de l'ancre, le tronc d'arbre dont le cyclope se servait comme houlette², le vainqueur de Troie ordonna à ses hommes de le tailler en pointe, avant de s'enquérir :

– Nous reste-t-il du vin ?

Il en restait, et même beaucoup, de sorte qu'au retour de Polyphème, Ulysse lui proposa :

– Avant de nous manger, trinque donc avec nous !

« Ulysse et le Cyclope », *Contes et légendes des ogres et des géants* © Nathan Jeunesse.



Aveuglement du cyclope, antiquité grecque, vase en céramique, vers 520 av. J.-C.

1. un glaive : épée courte et large à deux tranchants, utilisée autrefois.

2. une houlette : bâton de berger qui sert à rattraper l'animal échappé du troupeau.

■ Cherche dans le texte les mots qui correspondent aux définitions et recopie-les.

- Se consulter (au passé simple). *se consultèrent*
- Lever d'un geste menaçant (en 11 lettres). *brandissant*
- Rester, continuer à être (au futur). *demeurerons*
- Agiter, secouer, faire trembler (en 8 lettres). *ébranler*
- S'informer, se renseigner (en 9 lettres). *s'énquérir*
- Boire en même temps (à l'impératif présent). *trinque*

★ **2 Écris le nom qui correspond à l'action du verbe.**

■ régler **le réglage ou le règlement**

- accélérer *l'accélération*
- freiner *le freinage*
- augmenter *l'augmentation*
- rétrécir *le rétrécissement*
- croître *la croissance*
- éclater *l'éclatement*

★ **3 Recopie l'expression qui correspond à l'expression en vert.**

- **Faire du marché noir.** *endre des produits clandestinement*
Acheter des produits sur un marché africain.
Vendre des produits sur un marché, la nuit.
Vendre des produits clandestinement.
- **Marcher main dans la main.** *gir en parfait accord*
Agir en parfait accord.
Se promener ensemble.
Marcher sur la route.
- **Faire marcher quelqu'un.** *Tromper quelqu'un*
Aider un handicapé à se déplacer.
Tromper quelqu'un.
Être complice.

★ **4 Entoure tous les verbes de la liste qui évoquent une idée de destruction puis emploie-les dans des phrases. Aide-toi du dictionnaire.**

bâtir – construire – **saccager** – débattre – édifier – **raser** – dévisager – **démolir** – **abattre** – intriguer – résister – **exterminer**

La tempête a **démoli** la toiture de l'usine.

Exemples de phrases possibles :

es chiens de mes voisins ont saccagé le jardin. –

es bulldozers ont rasé les vieux immeubles
abandonnés - les hérons abattent des arbres -
certaines espèces d'animaux ont été exterminées

★ **5** Entoure tous les verbes de la liste qui évoquent une idée de mouvement puis emploie-les dans des phrases. Aide-toi du dictionnaire.

immobiliser - stagner - déplacer - engourdir - propulser - glisser - croupir -
trépigner - figer - ballotter - pétrifier - paralyser

La dépanneuse déplace la voiture accidentée.

La première fusée Ariane a été propulsée dans les airs
le 24 décembre 1979 - Le verre de limonade lui a glissé
des mains - Mon frère trépigait d'impatience
■ la vue des gâteaux - Lors de notre escapade en mer
nous étions ballottés par les vagues

★ **6** Complète cet acrostiche par les verbes qui manquent au présent. Chaque première lettre t'est donnée par le mot BÊCH ERON .

Broie..... les branches, en petits copeaux, à l'aide d'un broyeur. (5 lettres)

Utilise..... une tronçonneuse. (7 lettres)

Coupe..... les arbres malades. (5 lettres)

Huile..... souvent sa chaîne de tronçonneuse pour la graisser. (5 lettres)

Entaille..... les arbres en bordure de route. (8 lettres)

Range..... les billes de bois en tas réguliers. (5 lettres)

Organise..... sérieusement son travail. (8 lettres)

Nettoie..... les chemins forestiers pour les rendre praticables. (7 lettres)

★ **7 Complète le texte avec les mots en vert qui conviennent.**
Attention, il y a des intrus !

arriva – déclencha – tomba – bloquée – cassée – ouverte – s'arracher –
éjecter – s'extirper – se tortillant – grandissant – s'écriant – dessiner –
s'éventer – converser – souffler – bruire – cuire

Moumine le Troll et ses amis ont trouvé un chapeau de magicien. Depuis, il se passe de drôles de choses dans la maison de Moumine.

Maman Moumine fait la sieste pendant que Papa Moumine écrit ses mémoires.

À ce moment, une prune tomba sur son papier et fit une grande tache bleue. [...]


Papa Moumine se retourna, et, voyant un tas de broussailles couvertes de baies jaunes, il se leva d'un bond, ce qui déclencha..... une pluie de prunes bleues sur sa table de travail. [...]

Maman Moumine essaya de pousser sa porte, en vain. Les fortes tiges des plantes grimpantes l'avaient bloquée..... Alors elle cassa le carreau de la porte de l'escalier et arriva à s'extirper.. par le trou, en se tortillant.
[...]

– Oulala ! dit maman Moumine. Je parie que c'est encore ce chapeau. Et elle s'assit pour ..s'éventer..... avec une feuille de palmier.

[...] Et puis la maison se mit à bruire..... et à craquer de partout.

Tove Jansson, *Moumine le Troll, Le chapeau du sorcier* © Nathan.

 **8 Écris une petite histoire dans laquelle tu remplaceras les expressions en vert par des expressions de même sens.**

tourner de l'œil – tourner comme un lion en cage – tourner autour du pot

Elle semble bien nerveuse. ■ s'agiter comme cela autour de moi ! Elle a peut-être quelque chose. ■ avouer... inutile de faire de longs discours ! Je ne vais pas m'évanouir parce qu'elle vient de casser le beau vase de l'entrée !



1 Lis le texte puis réponds aux consignes.



Misère et famine règnent sur le pays. Un bûcheron et sa femme n'ont plus de quoi nourrir leurs sept garçons. Un jour, les parents décident de les abandonner dans la forêt.

La nuit vint, et il s'éleva un grand vent qui leur faisait des peurs épouvantables. Le Petit Poucet et ses frères croyaient n'entendre de tous côtés que les hurlements de loups qui venaient à eux pour les manger. Ils n'osaient presque pas se parler, ni tourner la tête. Il survint une grosse pluie, qui les perça jusqu'aux os ; ils glissaient à chaque pas, et tombaient dans la boue, d'où ils se relevaient tout crottés, ne sachant que faire de leurs mains.

Charles Perrault, *Le Petit Poucet*.

■ Recopie les mots qui t'évoquent la peur.

Exemples de réponses possibles : nuit – grand vent – peurs
épouvantables – les hurlements de loups.

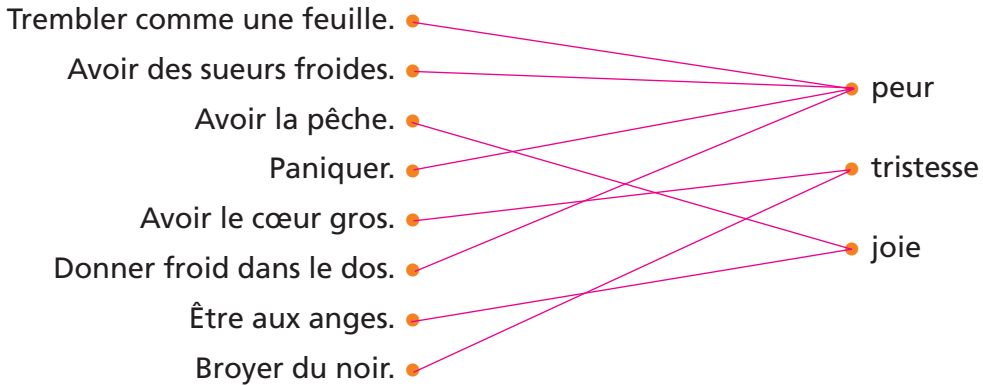
■ Écris cinq noms de lieux qui te font peur.

Exemples de noms de lieux : la forêt – une grotte – un puits –
une maison abandonnée – une cave...

■ Écris cinq noms de personnages qui te font peur.

Exemples de personnages : une sorcière – un loup – un ogre –
arabe leue – oldemort...

★ **2** À que les sentiments correspondent les sensations suivantes ?
Relie chaque sensation au sentiment qui convient.



★ **3** Classe les mots de la liste en deux colonnes puis écris le sentiment évoqué par la seconde liste.

inquiétude – rage – panique – épouvante – crainte – exaspération – nerveux – frayeur – énervement – emportement – appréhension

Colère	.....<i>eur.</i>
<i>rage – exaspération – nerveux – énervement – emportement</i>	inquiétude <i>panique – épouvante – crainte – frayeur – appréhension</i>

★ **4** Classe les mots de chaque série, du mot le plus faible au mot le plus fort.

■ adoration – tendresse – estime – amour

estime – tendresse – amour – adoration.....

■ chagrin – douleur – souci – tristesse

souci – tristesse – chagrin – douleur.....

■ haine – indifférence – aversion – répulsion

indifférence – répulsion – aversion – haine.....

★ **5 Complète le tableau avec les verbes de la liste.**

dénoncer – approuver – apprécier – critiquer – aimer –
désapprouver – détester – vanter

Jugement positif	Jugement négatif
approuver	dénoncer
apprécier	critiquer
aimer	désapprouver
vanter	détester

■ Choisis quatre verbes que tu utiliseras dans des phrases. Exemples de phrases possibles :

...e déteste me rendre au supermarché. ■ cause de la foule
...ie approuve la décision que mes parents ont prise
...e désapprouve son mauvais comportement
...lle se vante sans arrêt de ses succès

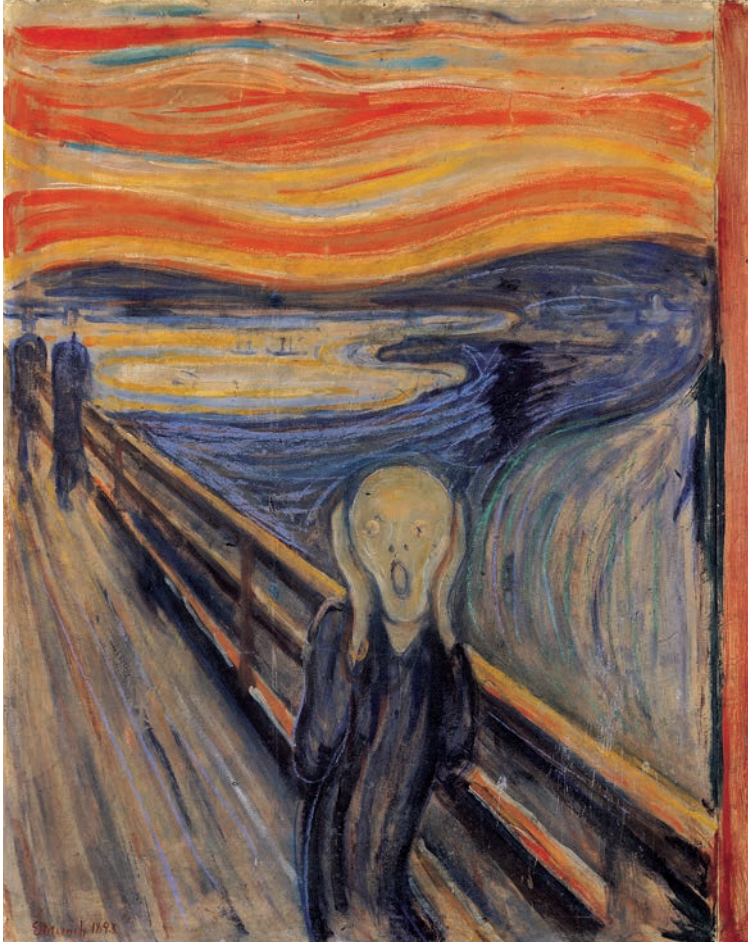
★ **6 Complète les phrases avec les mots de la liste qui conviennent. Aide-toi du dictionnaire.**

clapotis – bruissement – gazouillis – cliquetis –
chuchotements – grincement

- Le voisin doit rentrer : on entend le *cliquetis*..... de ses clés.
- Le *grincement*... de la porte amuse le chien.
- Le vent se lève, j'entends le *bruissement*... des feuilles.
- En classe, pour ne pas déranger ses camarades, seuls les *chuchotements* sont tolérés.
- Allongé dans l'herbe, j'écoute le *ga*..... *illis*..... des oiseaux.
- Le soir, je rêve en percevant le *clapotis*..... des vagues.



7 Regarde ce tableau. À ton avis, qu'a vu le personnage ?
Invente et écris une histoire en quelques lignes.



Edvard Munch, *Le Cri*, 1893.

Exemple de texte possible :

...et l'homme se détourne de la mer... l. crie pour appeler au...
secours... l. vient de voir un nageur se faire dévorer par...
un requin... quelle horreur ! impossible de plonger pour...
lui venir en aide...

Je différencie le langage familier du langage courant.



1 Lis le texte puis réponds aux consignes.

Ce dimanche après-midi-là, j'étais donc en train de traverser la forêt pour aller la voir. Je transportais dans mon panier la galette et le grand pot de beurre. Je dis « **la galette** » parce que je suis toute seule. Si mes parents étaient là, je parlerais correctement et je dirais l' « argent » ; « galette », c'est un mot d'argot et je n'ai pas le droit de dire des gros mots ni des mots d'argot. Il n'y a pas que mon père qui soit instituteur, ma mère aussi est institutrice. Alors, vous pouvez imaginer : deux parents instituteurs, ça n'arrête pas côté remarques du genre on ne dit pas « **j'ai été** », on dit « je suis allé » ou bien on ne dit pas « **donne-moi-z'en** », on dit « donne-m'en », etc. Alors, quand je suis toute seule, je dis des gros mots. Et la « galette », ça fait partie de ces mots que les bandits emploient au cinéma pour montrer qu'ils ne rigolent pas. Je ne savais pas, moi, que le mot « galette » ça voulait dire « argent ».

Hector Hugo, *Le Petit Napperon rouge* © Syros Jeunesse.



- Que signifie le mot **galette** dans le texte ? ..*argent*.....
- Recopie les deux expressions du texte corrigées par les parents.
- j'ai été ..*je suis allé*.....
- donne-moi-z'en ..*donne-m'en*.....

★ **2** À qui dirais-tu chacune de ces phrases ? À un adulte ou à un camarade ? Classe les phrases dans la colonne du tableau qui convient.

J'ai bouffé avant de partir. – Je dîne chaque soir à 19 h 30. – Je me suis gavé de bonbecs. – Dans ma famille, nos repas sont toujours équilibrés. – Nous nous sommes restaurés sur la route.

Langage familier	Langage courant
J'ai bouffé avant de partir. – Je me suis gavé de bonbecs.	Je dîne chaque soir à 19 h 30. Dans ma famille, nos repas sont toujours équilibrés. – Nous nous sommes restaurés sur la route.

■ Réécris les phrases en langage familier dans un langage courant.

J'ai dîné avant de partir. – J'ai mangé trop de bonbons.

★ **3** Retrouve ce que ces expressions en langage familier signifient. Aide-toi de la liste des mots en vert.

être très énervé ou avoir peur – vomir – être chauve – être mal habillé – s'énervé – se tromper – se dépêcher

On n'écrit pas	On écrit
être mal fagoté	être mal habillé
se magner	se dépêcher
avoir la boule à zéro	être chauve
se prendre la tête	s'énervé
avoir les boules	être très énervé ou avoir peur
dégobiller	vomir
se mettre le doigt dans l'œil	se tromper

★ **4** Barre les mots en langage familier pour écrire des phrases en langage courant.

■ Ta ~~voiture~~ est ~~vachement~~ belle.
~~bagnole~~ ~~très~~

Ta voiture est très belle

■ Tu m'as ~~fichu la trouille~~ en ~~braillant~~ comme ça.
~~fait peur~~ ~~criant~~

Tu m'as fait peur en criant comme ça

■ Mes ~~chaussures~~ sont ~~fichues~~.
~~godasses~~ ~~bonnes à jeter.~~

es chaussures sont bonnes à jeter

■ Il ne ~~fiche~~ rien de ses journées.
~~fait~~

Il ne fait rien de ses journées

■ Mon ~~frère~~ ~~baragouine~~ un peu l'anglais.
~~frangin~~ ~~parle~~

mon frère parle un peu l'anglais

★ **5** Classe ces mots dans le tableau en mettant sur la même ligne les mots ou les expressions de même sens.

rupin – une maison – une baraque – les mômes – incarcérer – les enfants –
 la progéniture – une demeure – des fringues – des habits – un bébé –
 un bambin – mettre en tôle – riche – un nourrisson – mettre en prison –
 fortuné – des vêtements

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu
rupin	riche	fortuné
une baraque	une maison	une demeure
les mômes	les enfants	la progéniture
mettre en tôle	mettre en prison	incarcérer
des fringues	des habits	des vêtements
un bambin	un bébé	un nourrisson

★ **6** Écris des mots courants synonymes des mots suivants.
Aide-toi du dictionnaire.

Exemples de réponses possibles :

- se fourvoyer ou *siégarer*
se perdre
- le vacarme *le bruit*
- magnanime *généreux*
- exquis *délicieux*

 **7** Lis ce dialogue puis réécris-le en langage courant.

- J’ai claqué tout mon fric dans la bouffe. Je suis dingue.
- On va se faire un super gueuleton !
- Ouais, c’est super ! On va se trouver un coin peinard dans le parc pour bouffer.
- S’il flotte, j’ai mon pébroc, on pourra s’abriter.
- Extra ! Mais j’peux pas traîner, faut que je bosse.
- Oh, y a pas que les bouquins dans la vie. T’es pas marrant. Ça file mal à la caboche.



Exemple de dialogue possible :

- *J'ai dépensé tout mon argent dans la nourriture. Je ne suis pas raisonnable.*
- *On va aller faire un bon pique-nique !*
- *Une bonne idée ! On va se trouver un endroit calme dans le parc pour manger.*
- *Si il pleut, j'ai mon parapluie, on pourra s'abriter.*
- *Formidable ! Mais je ne pourrais pas m'y tenir, il faut que je travaille.*
- *Oh, il n'y a pas que les livres dans la vie. Tu n'es pas amusant. Ça fait mal à la tête.*

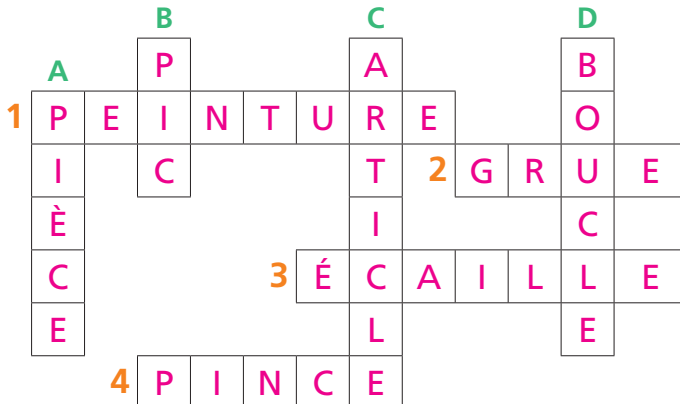
★ **1 Mots croisés. Trouve la réponse aux devinettes puis complète la grille de mots croisés.**

Horizontalement

1. Je suis une couleur dont on recouvre quelque chose.
Je suis aussi un tableau.
Une **PEINTURE**.....
2. Je suis un appareil qui sert à soulever des objets très lourds.
Je suis aussi un grand oiseau migrateur à longues pattes.
Une **GRUE**.....
3. Je suis la matière qui recouvre la carapace des tortues.
Je suis aussi un petit morceau qui se détache parfois du mur ou du plafond.
Une **ÉCAILLE**.....
4. Je suis un instrument formé de deux branches, qui sert à saisir les objets et à les serrer.
Je suis aussi l'extrémité des pattes de certains crustacés.
Une **PINCE**.....

Verticalement

- A. Je suis une partie d'un appartement ou d'une maison.
Je suis aussi un petit rond de métal plat qui sert à payer.
Une **PIÈCE**.....
- B. Je suis un outil pointu à manche, utilisé pour casser les cailloux.
Je suis aussi une montagne au sommet très pointu.
Un **PIC**.....
- C. Je suis un objet en vente dans un magasin.
Je suis aussi, en grammaire, le déterminant placé avant le nom.
Un **ARTICLE**.....
- D. Je suis un anneau qui sert à fermer une ceinture.
Je suis aussi une mèche de cheveux enroulée sur elle-même.
Une **BOUCLE**.....



★ **2 Entoure le suffixe commun à chaque liste, puis complète avec un mot de ton choix qui convient. Aide-toi du dictionnaire.**

Exemples de réponses possibles :

- aéro**drome** – hippo**drome** – *vélodrome*.....
- herbivore – insectivore – *carnivore*.....
- ossat**ure** – arm**ure** – *toiture*.....

★ **3 Écris le préfixe commun aux mots de chaque liste. Aide-toi du dictionnaire.**

*micro*scope

*micro*processeur

micro-ondes

*micro*film

*télé*copie

*télé*graphe

*télé*phone

*télé*pathie

bi.pède

bi.cyclette

bi.lingue

bi.moteur

aéro.port

aéro.drome

aéro.plane

aéro.gare

★ **4 Retrouve les expressions connues en remplaçant les mots en vert par des synonymes.**

- Qui dort **mange**. *Qui dort dîne*.....
- Les bons comptes font les bons **camarades**. *Les bons comptes font les bons amis*.....
- Tout vient à qui sait **patienter**. *Tout vient à qui sait attendre*.....
- **Avoir égaré** sa langue. *Avoir perdu sa langue*.....
- Les **cloisons** ont des oreilles. *Les murs ont des oreilles*.....

★ **5 Charades.**

- Mon premier est le synonyme de douleur.
Mon deuxième est la première lettre de l'alphabet.
Mon troisième est le contraire de courbe.
Mon tout est **le contraire** d'adroit. *maladroit*.....
- Mon premier dure 12 mois.
Mon deuxième est le synonyme de verso.
Les voiles sont fixées sur mon troisième.
Mon quatrième est un oiseau.
Mon tout est **le synonyme** d'abîmer. *endommager*.....

★ **6** Pour chaque liste, écris le mot étiquette qui convient.

- blé – avoine – maïs – orge – seigle ..céréales.....
- haricot – brocolis – asperge – navet ..légumes.....
- vermillon – cyan – terre de Sienne – cobalt ..couleurs.....
- index – pouce – annulaire – auriculaire – majeur ..doigts.....
- Oléron – Ré – Ouessant – Corse – Noirmoutier ..îles.....
- cinéaste – dentiste – régisseur – comédien – secrétaire ..professions.....
ou ..métiers.....

★ **7** Complète le tableau. Aide-toi du dictionnaire pour vérifier l'orthographe des mots.

Verbe	Nom
peindre.....	la peinture
transporter	le transport
échouer	l'échec.....
avouer.....	l'aveu
croire	la croyance.....
entretenir.....	l'entretien
courir	la course.....
rattraper	le rattrapage.....
négocier.....	la négociation
construire	la construction.....
confier.....	la confiance
exiger	l'exigence.....

★ **8** Écris les noms de la famille des verbes suivants.
Aide-toi du dictionnaire.

- éteindre ..l'extinction.....
- percevoir ..la perception.....
- rappeler ..le rappel.....
- flotter ..la flottaison ou le flottement.....
- interrompre ..l'interruption.....

★ **9** À partir de la racine grecque en vert, écris le mot qui correspond à la définition.

- **Spéléo** : la grotte
Personne qui explore les grottes du sous-sol. ..SPÉLÉOLOGUE.....
- **Mono** : un seul
Qui ne comprend qu'un seul parent. ..MONOPARENTAL.....
- **amphi** : des deux côtés
Salle de cours avec des gradins, à l'université. ..AMPHITHÉÂTRE.....
- **hémi** : à moitié
Moitié du globe terrestre limitée par l'équateur. ..HÉMISPÈRE.....
- **auto** : soi-même
Signature d'une personne célèbre. ..AUTOGRAPHE.....
- **péri** : autour
Ligne qui délimite le contour d'une figure. ..PÉRIMÈTRE.....
- **scope** : examiner, observer
Instrument qui permet d'observer des objets très éloignés. ..TÉLÉSCOPE.....