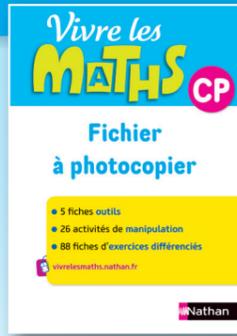


# Extraits du fichier à photocopier



## Pour gérer l'hétérogénéité des classes :

- Des fiches outils (cahier des nombres, pages d'écriture, tableaux de nombres...)
- Des activités de manipulation
- Des fiches d'exercices différenciés :  
2 niveaux de difficulté pour chaque compétence (\* ou \*\*)

## Sommaire

\* Niveau 1  
\*\* Niveau 2

|   |  |                               |   |  |
|---|--|-------------------------------|---|--|
| Avant-propos                                    | 4  | 20                            | Puzzle géométrique                              | 34                                     |
| <b>Fiches outils</b>                            |  |                               |   |  |
| Cahier des nombres : présentation               | 6  | 21                            | Repérer les cases d'un quadrillage              | 35                                     |
| Les nombres de 1 à 10                           | 7  | 22                            | Comparer des longueurs                          | 36                                     |
| Éléments à découper pour les nombres de 1 à 10  | 8  | 23                            | Additionner des longueurs (1)                   | 37                                     |
| Les nombres de 10 à 20                          | 9  | 24                            | Additionner des longueurs (2)                   | 38                                     |
| Éléments à découper pour les nombres de 10 à 20 | 10   | 25                            | Les euros                                       | 39                                     |
| Les nombres de 0 à 99 (1)                       | 11   | 26                            | Construire un énoncé                            | 40                                     |
| Les nombres de 0 à 99 (2)                       | 12   | <b>Exercices différenciés</b> |   |  |
| Doublets et moitiés                             | 13   | <b>Nombres</b>                |   |  |
| Écrire une date                                 | 14   | 1                             | Les nombres de 1 à 9 *                          | 15                                     |
| <b>Activités de manipulation</b>                |  |                               |   |  |
| 1 Les nombres de 1 à 9                          | 15   | 2                             | Les nombres de 1 à 9 **                         | 16                                     |
| 2 Le jeu de dix                                 | 16   | 3                             | Le rang *                                       | 17                                     |
| 3 Les nombres de 11 à 19                        | 17   | 4                             | Le rang **                                      | 18                                     |
| 4 Groupements par 10 (1)                        | 18   | 5                             | Le nombre dix / 10 *                            | 19                                     |
| 5 Groupements par 10 (2)                        | 19   | 6                             | Le nombre dix / 10 **                           | 20                                     |
| 6 Les nombres à deux chiffres (1)               | 20   | 7                             | La suite des nombres jusqu'à 20 *               | 21                                     |
| 7 Les nombres à deux chiffres (2)               | 21   | 8                             | La suite des nombres jusqu'à 20 **              | 22                                     |
| 8 Dizaines et unités (1)                        | 22   | 9                             | Groupements par 10 *                            | 23                                     |
| 9 Dizaines et unités (2)                        | 23   | 10                            | Groupements par 10 **                           | 24                                     |
| 10 Les nombres de 20 à 59                       | 24   | 11                            | Les nombres à deux chiffres *                   | 25                                     |
| 11 Les nombres de 60 à 79                       | 25   | 12                            | Les nombres à deux chiffres **                  | 26                                     |
| 12 Les nombres de 80 à 99                       | 26   | 13                            | Dizaines et unités *                            | 27                                     |
| 13 Le jeu des doubles (1)                       | 27   | 14                            | Dizaines et unités **                           | 28                                     |
| 14 Le jeu des doubles (2)                       | 28   | 15                            | Comparer, ranger des nombres à deux chiffres *  | 29                                     |
| 15 L'addition                                   | 29   | 16                            | Comparer, ranger des nombres à deux chiffres ** | 30                                     |
| 16 La soustraction                              | 30   | 17                            | Les nombres de 20 à 69 *                        | 31                                     |
| 17 Addition, soustraction                       | 31   | 18                            | Les nombres de 20 à 69 **                       | 32                                     |
| 18 Vers l'addition en colonnes                  | 32   | 19                            | Les nombres de 60 à 79 *                        | 33                                     |
| 19 Figures géométriques                         | 33   | 20                            | Les nombres de 60 à 79 **                       |  |
|   |  | 21                            | Les nombres de 80 à 99 *                        |  |
|   |  | 22                            | Les nombres de 80 à 99 **                       |  |
| <b>Calculs</b>                                  |  |                               |   |  |
| 1   | L'addition *                                       | 63                            | 10  | Figures géométriques **                |
| 2   | L'addition **                                      | 64                            | 11  | Triangle, carré, rectangle *           |
| 3   | La soustraction *                                  | 65                            | 12  | Triangle, carré, rectangle **          |
| 4   | La soustraction **                                 | 66                            | 13  | Utiliser un gabarit pour reproduire *  |
| 5   | ENTRAÎNEMENT-CALCULS Additions et soustractions *  | 67                            | 14  | Utiliser un gabarit pour reproduire ** |
| 6   | ENTRAÎNEMENT-CALCULS Additions et soustractions ** | 68                            | 15  | Repérer les cases d'un quadrillage *   |
| 7   | Écritures de 10 *                                  | 69                            | 16  | Repérer les cases d'un quadrillage **  |
| 8   | Écritures de 10 **                                 | 70                            | 17  | Se déplacer sur un quadrillage *       |
| 9   | Situations d'addition *                            | 71                            | 18  | Se déplacer sur un quadrillage **      |
| 10  | Situations d'addition **                           | 72                            | 19  | Les solides *                          |
| 11  | Comparaison d'écritures *                          | 73                            | 20  | Les solides **                         |
| 12  | Comparaison d'écritures **                         | 74                            | <b>Grandeurs et mesures</b>                     |  |
| 13  | Les doubles *                                      | 75                            | 1   | Comparer des longueurs *               |
| 14  | Les doubles **                                     | 76                            | 2   | Comparer des longueurs **              |
| 15  | ENTRAÎNEMENT-CALCULS Jeux de calculs *             | 77                            | 3   | Additionner des longueurs *            |
| 16  | ENTRAÎNEMENT-CALCULS Jeux de calculs **            | 78                            | 4   | Additionner des longueurs **           |
| 17  | Calculs en ligne *                                 | 79                            | 5   | Les heures *                           |
| 18  | Calculs en ligne **                                | 80                            | 6   | Les heures **                          |
| 19  | CALCUL REFLECHI Calculs variés *                   | 81                            | 7   | Les jours de la semaine *              |
| 20  | CALCUL REFLECHI Calculs variés **                  | 82                            | 8   | Les jours de la semaine **             |
| 21  | Les moitiés *                                      | 83                            | 9   | Les euros *                            |
| 22  | Les moitiés **                                     | 84                            | 10  | Les euros **                           |
| 23  | Vers la technique de l'addition en colonnes *      | 85                            | 11  | Les masses *                           |
| 24  | Vers la technique de l'addition en colonnes **     | 86                            | 12  | Les masses **                          |
| <b>Problèmes</b>                                |  |                               |   |  |
| 1   | Situations de comparaison *                        | 119                           |   |  |
| 2   | Situations de comparaison **                       | 120                           |   |  |
| 3   | Recherche du tout ou d'une partie *                | 121                           |   |  |
| 4   | Recherche du tout ou d'une partie **               | 122                           |   |  |
| 5   | Situations de retrait *                            | 123                           |   |  |
| 6   | Situations de retrait **                           | 124                           |   |  |
| 7   | Situations d'ajout *                               | 125                           |   |  |
| 8   | Situations d'ajout **                              | 126                           |   |  |
| 9   | Problèmes variés *                                 | 127                           |   |  |
| 10  | Problèmes variés **                                | 128                           |   |  |
| <b>Géométrie</b>                                |  |                               |   |  |
| 1   | Des mots pour se repérer *                         | 87                            |   |  |
| 2   | Des mots pour se repérer **                        | 88                            |   |  |
| 3   | Gauche, droite *                                   | 89                            |   |  |
| 4   | Gauche, droite **                                  | 90                            |   |  |
| 5   | Utiliser la règle *                                | 91                            |   |  |
| 6   | Utiliser la règle **                               | 92                            |   |  |
| 7   | Alignements *                                      | 93                            |   |  |
| 8   | Alignements **                                     | 94                            |   |  |
| 9   | Figures géométriques *                             | 95                            |   |  |

© Editions Nathan 2015 - 25, av. Pierre de Coubertin, 75013 Paris.  
ISBN : 978-2-09-123952-1

### Les nombres de 1 à 10

Entoure le nombre. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Colle le nombre qui convient en chiffres et en lettres.

Écris le nombre en chiffres et en lettres.

Colorie autant de ronds et de cubes que ce nombre.

Colle la collection d'escargots. Dessine une autre collection.

### Fiches Outils

Prénom : \_\_\_\_\_  
Date : \_\_\_\_\_

5 fiches outils  
26 activités de manipulation

---

### 1 Les nombres de 1 à 9

Découpe les étiquettes en bas de la page.  
Colle-les pour compléter les deux bandes.

1 4 7

3 9 5 2 6 8

### Activités de manipulation

Prénom : \_\_\_\_\_  
Date : \_\_\_\_\_

88 fiches d'exercices différenciés :  
pour chaque notion,  
une fiche \*  
et une fiche \*\*

### 7 Écritures de 10

Prénom : \_\_\_\_\_  
Date : \_\_\_\_\_

1 Dessine les billes qui manquent pour qu'il y en ait 10 dans chaque sac.

2 Observe et complète les additions.

3 Écris le nombre de doigts cachés.

4 Entoure la boîte qui aura 10 jetons.

### 8 Écritures de 10

Prénom : \_\_\_\_\_  
Date : \_\_\_\_\_

1 Dessine les points pour faire 10. Complète les opérations.

2 Colorie les étiquettes égales à 10.

3 Colorie, dans chaque ensemble, les dés pour avoir 10 points.

4 Complète.