

Unité 1 – De nouveaux amis

FRANÇAIS		DÉCOUVERTE DU MONDE	ATELIERS D'EXPRESSION : langage et art
Lecture, Écriture	Orthographe, Grammaire Vocabulaire		
Histoire lue : <i>Le jour de la rentrée...</i>	Des syllabes, des sons et des lettres – pp. 6, 8	Le Pérou – p. 11	<i>Atelier langage</i> : décrire un personnage, composer une phrase au futur – p. 10
Histoire en images – BD – pp. 5, 7, 9	J'entends des sons, j'écris des lettres – p. 14	Les trésors de Lina et de Jules – Apprendre à faire des tris – p. 16	<i>Atelier poésie</i> : <i>Si tous les gars du monde, Je voulais dans mon cartable</i> – p. 15
Lire et compléter un poème : <i>Dis-moi</i> – p. 12 La phrase – p. 13	Construire une boîte aux trésors – p. 17	<i>Atelier d'art</i> : « Drôle d'abécédaire ! » – p. 18

Unité 2 – Un monde qui bouge

FRANÇAIS		DÉCOUVERTE DU MONDE	ATELIERS D'EXPRESSION : langage et art
Lecture, Écriture	Orthographe, Grammaire Vocabulaire		
Album : <i>Kimamila et le dragon rouge</i> – p. 19	Les lettres de l'alphabet p. 20	Paysages d'Asie – p. 24	<i>Atelier langage</i> : parler d'une habitation et de ses habitants, se situer dans l'espace p. 36
Texte : La rencontre – p. 21	Des syllabes et des mots p. 22	Paysages de France – p. 25	<i>Atelier d'art</i> : « Décrire une peinture » (représentation de l'espace) p. 36
Texte : Au secours ! – p. 27	Des sons et des lettres o fermé et o ouvert – p. 26	Les déplacements sur terre : la course, le saut, la marche chez les animaux – p. 30	
Pour mieux écrire – p. 29	Des mots à construire avec o, au, eau – p. 28	Nous aussi, nous marchons, nous courons, nous sautons... – p. 31	
Lire et écrire un documentaire – pp. 34-35	Des sons proches – p. 32	Les catastrophes naturelles pp. 34-35	
	Des syllabes, CCV, CVC – p. 33		
 Qu'est-ce qu'une phrase ? p. 23		

Unité 3 – Au fil du temps

FRANÇAIS		DÉCOUVERTE DU MONDE	ATELIERS D'EXPRESSION : langage et art
Lecture, Écriture	Orthographe, Grammaire Vocabulaire		
Histoire lue : <i>Une partie de cache-cache</i> – BD – p. 37	Le son é – p. 38	Objets d'hier et d'aujourd'hui pour mesurer le temps – p. 42	<i>Atelier langage</i> : parler d'une action d'hier, de maintenant ou de demain... « Décrire des images du présent et du futur » – p. 53
Texte : Le temps ne s'arrête jamais – p. 39	Des mots à construire avec le son é – p. 40	Les instruments de mesure du temps – p. 43	<i>Atelier d'art</i> : « Peinture, soleil et lumière » – p. 56
Histoire lue : <i>L'anniversaire de Léo</i> – BD – p. 45	Le son s – p. 44	Comment représenter le temps qui passe ? – p. 50	
Faire parler un personnage (1) et (2) pp. 48-49	Des mots à construire avec le son s – p. 46	Comment représenter une succession d'actions ? – p. 51	
 Différents points – p. 41	La journée du soleil – p. 54	
	Phrases longues et phrases courtes – p. 47	Qu'avons-nous expérimenté ? Qu'avons-nous découvert et appris ? – p. 55	
	Classer des mots – p. 52		

Unité 4 – Traces et empreintes

FRANÇAIS		DÉCOUVERTE DU MONDE	ATELIERS D'EXPRESSION : langage et art
Lecture, Écriture	Orthographe, Grammaire Vocabulaire		
<p>Album : <i>Le détective Malinou</i> – p. 57</p> <p>Texte : Un drôle de détective – p. 59</p> <p>Texte : Isadora – p. 65</p> <p>Comment désigner un personnage ? – p. 67</p> <p>Comment se repérer dans un livre ? Le sommaire – p. 72</p>	<p>Le son <i>è</i> – p. 58</p> <p>Des mots à construire avec le son <i>è</i> – p. 60</p> <p>Le son <i>k</i> – p. 64</p> <p>Des mots à construire avec le son <i>k</i> – p. 66</p> <p>Le son <i>an</i> – p. 70</p> <p>Des mots à construire avec le son <i>an</i> – p. 71</p> <p>.....</p> <p>Qui ? Qu'est-ce qui ? – p. 61</p>	<p>Le bureau de Malinou : découvrir un plan – p. 62</p> <p>Maquette et plan – p. 63</p> <p>Des dents bien utiles p. 68</p> <p>Des dents qui tombent et qui poussent ! – p. 69</p>	<p><i>Atelier langage :</i> « Des policiers à lire et à voir », décrire des couvertures de livres – p. 73</p> <p><i>Atelier d'art :</i> « Des empreintes d'autrefois et d'aujourd'hui » – p. 74</p>

Unité 5 – La vie autrefois

FRANÇAIS		DÉCOUVERTE DU MONDE	ATELIERS D'EXPRESSION : langage et art
Lecture, Écriture	Orthographe, Grammaire Vocabulaire		
<p>Histoire lue : <i>L'école de Mamie Jeanne</i> – BD – p. 75</p> <p>Texte : L'école autrefois p. 77</p> <p>Histoire lue : <i>Une histoire d'électricité</i> – BD – p. 83</p> <p>Texte : La brioche de Jeanne – p. 86</p> <p>Écrire une recette – p. 87</p> <p>Écrire une notice – p. 93</p>	<p>Le son <i>z</i> – p. 76</p> <p>Des mots à construire avec le son <i>z</i> – p. 78</p> <p>Le son <i>g</i> – p. 82</p> <p>Des mots à construire avec le son <i>g</i> – p. 84</p> <p>Le son <i>gn</i> – p. 90</p> <p>.....</p> <p>Des verbes à reconnaître p. 79</p> <p>Des verbes qui changent p. 85</p> <p>Des mots pour dire « quand » et « où » – p. 91</p>	<p>La vie des enfants avant l'école obligatoire – p. 80</p> <p>Des écoles différentes p. 81</p> <p>Les dangers de l'électricité p. 88</p> <p>Qu'avons-nous expérimenté ? Qu'avons-nous découvert et appris ? – p. 89</p> <p>Des jeux électriques, notices – p. 92-93</p>	<p><i>Atelier langage et art :</i> « Couleurs et rythmes "électriques" », décrire des tableaux (mouvements et couleurs) réaliser un collage – p. 94</p>

Unité 6 – Là-haut dans la montagne

FRANÇAIS		DÉCOUVERTE DU MONDE	ATELIERS D'EXPRESSION : langage et art
Lecture, Écriture	Orthographe, Grammaire Vocabulaire		
<p>Album : <i>Le bébé de cristal</i> p. 95</p> <p>Texte : Marion – p. 97</p> <p>Texte : À la recherche du bébé – p. 103</p> <p>Faire parler plusieurs personnages – p. 105</p> <p>Lire des tableaux, des graphiques avec des données chiffrées – pp. 110-111</p>	<p>Le son <i>in</i> – p. 96</p> <p>Des mots à construire avec le son <i>in</i> – p. 98</p> <p>Le son <i>j</i> – p. 102</p> <p>Des mots à construire avec le son <i>j</i> – p. 104</p> <p>Le son <i>i</i> – p. 108</p> <p>Le son <i>ÿ</i> – p. 109</p> <p>.....</p> <p>Reconnaître le sujet du verbe – p. 99</p>	<p>Paysages de montagne p. 100</p> <p>Les hommes et la montagne – p. 101</p> <p>Les montagnes de France p. 106</p> <p>Eau solide, eau liquide p. 107</p>	<p><i>Atelier langage :</i> imaginer un dialogue, discuter et contredire p. 112</p> <p><i>Atelier d'art :</i> « Décrire une peinture », (paysages et couleurs) p. 112</p>

Unité 7 – En voyage

FRANÇAIS		DÉCOUVERTE DU MONDE	ATELIERS D'EXPRESSION : langage et art
Lecture, Écriture	Orthographe, Grammaire Vocabulaire		
Histoire lue : <i>Un voyage en montgolfière</i> – BD p. 113 Texte : <i>Le départ</i> – p. 115 Histoire lue : <i>La marée noire</i> – BD – p. 121 Composer un questionnaire p. 124 Écrire un témoignage p. 125 Lire la presse pp. 130-131	Le son <i>ill</i> – p. 114 Les sons <i>ail, ouil, euil, eil</i> p. 122 Le son <i>eu</i> fermé et <i>eu</i> ouvert – p. 128 Le verbe se modifie – p. 116 Se repérer dans le dictionnaire – p. 117 Les pronoms sujets – p. 120 Les phrases interrogatives p. 123 Conjuguer un verbe – p. 129	Voyager autrefois dans les airs – p. 118 Fabriquer une éolienne p. 119 Des témoignages du passé pp. 124-125 La pollution – p. 126 Qu'avons-nous expérimenté ? Qu'avons-nous découvert et appris ? – p. 127	<i>Atelier langage et art</i> : « Air et mouvement », décrire des représentations « symboliques » (collage, dessins) – p. 132

Unité 8 – À travers livres

FRANÇAIS		DÉCOUVERTE DU MONDE	ATELIERS D'EXPRESSION : langage et art
Lecture, Écriture	Orthographe, Grammaire Vocabulaire		
Album : <i>Kimamila et la clé des rêves</i> – p. 133 Texte : <i>La dispute</i> – p. 135 Texte : <i>Robinson Crusoé</i> p. 141 Lire une description Décrire un personnage pp. 146-147	La lettre <i>x</i> – p. 134 Le groupe nominal – p. 136 Le nombre dans le groupe nominal – p. 137 Ouvrir un dictionnaire p. 140 L'adjectif qualificatif p. 144 Le genre dans le groupe nominal – p. 145 Les accords dans le groupe nominal – p. 148	La vie au temps des mousquetaires – p. 138 Le château de Versailles et Louis XIV – p. 139 De la fleur au fruit – p. 142 Des fleurs – p. 143	<i>Atelier langage</i> : « Les cartes à histoires », inventer des histoires p. 149