

SOMMAIRE

Unités	LIRE			ÉCRIRE et PARLER		
	Lire	Pour mieux lire	Faire le point	Vocabulaire (des mots pour écrire)	Écrire	Parler
Le monde du roman						
1. Des récits d'école pages 5 à 16	<i>Les nougats*</i> , C. Gutman <i>L'école, ça sert à rien !</i> , F. Braud	– Apprendre à lire une consigne – Scander des syllabes	Le narrateur	Des mots pour raconter la vie de l'école	Écrire un texte pour raconter un moment de l'école	Se présenter à ses camarades (identité, famille, activités...)
2. Des histoires étranges pages 17 à 28	<i>Le buveur d'encre</i> , E. Sanvoisin <i>Histoires pressées*</i> , B. Friot Histoire complète	– Répondre à des questions en utilisant un ou plusieurs passages du texte – Trouver un mot grâce à un code	La façon d'installer une atmosphère étrange dans un récit	Des mots pour évoquer le mystère, l'étrangeté	Écrire une scène mystérieuse	Présenter un livre à partir des informations de la couverture
Les textes documentaires						
3. Des fiches sur les animaux pages 29 à 40	Le koala / La belette / Le furet	– Savoir se renseigner – Assembler des syllabes pour créer des mots imaginaires	La fiche d'identification d'un animal	Des mots pour donner des précisions sur les animaux	Écrire la fiche d'identification d'un animal	Trouver le nom d'un animal en questionnant ses camarades
4. Des documents sur l'environnement pages 41 à 52	Le compost La pollution maritime	– Apprendre à répondre aux questions – Remettre un texte en ordre	Les légendes d'une illustration	Des mots pour parler de l'environnement	Écrire un document avec des illustrations et des légendes	Exposer une résolution devant ses camarades
L'univers des contes						
5. Des contes de toujours pages 53 à 64	<i>Dénichet</i> , les frères Grimm Histoire complète	– Repérer l'idée principale d'un paragraphe – Lire des phrases malgré des mots cachés	Les étapes du conte	Des mots pour dire quand se passent les actions	Écrire un conte en respectant les étapes	Raconter un conte
6. Des contes d'ailleurs pages 65 à 76	<i>Les trois cognées</i> , N. Caputo Histoire complète <i>La lune et les étoiles</i> , J. Muzi Histoire complète	– Repérer les mots qui désignent des personnages – Faire correspondre une image à une phrase	Le rôle des personnages dans un conte	Des mots pour exprimer les actions des personnages	Écrire un conte en précisant bien les actions des personnages	Faire trouver le titre d'un conte connu à ses camarades sans nommer les personnages
En parcourant la presse						
7. Des journaux pour les enfants pages 77 à 88	Le Petit Quotidien	– Repérer les mots-clés d'un texte – Distinguer des mots qui se prononcent de la même façon (homonymes)	L'article de fait divers	Des mots pour mettre de l'ordre dans les événements	Écrire un article fait divers	Présenter une information à ses camarades comme à la radio ou au journal télévisé
Du côté du théâtre						
8. Du théâtre pour rire pages 89 à 102	<i>Le jugement de Renart</i> , G. Moncomble, M. Piquemal <i>Un sacré carrosse</i> , C. Albaut Histoire complète	– Différencier le texte à dire du texte à lire – Trouver les mots justes pour désigner un personnage	Le texte de théâtre	Des mots pour dire les émotions	Écrire une saynète amusante, avec des indications scéniques	Jouer avec des camarades la saynète inventée
Histoires en bandes dessinées						
9. Des animaux en bandes dessinées pages 103 à 114	L'ours Barnabé*, P. Coudray Histoire complète Hercule : <i>En plein brouillard</i> , Yannick Histoire complète	– L'ordre des événements dans une bande dessinée – Associer une vignette à une émotion	Les différents éléments d'une bande dessinée	Des mots particuliers : les onomatopées	Écrire une bande dessinée	Raconter un extrait de bande dessinée selon le point de vue d'un des personnages
Les mots en poèmes						
10. Des poèmes sur l'enfance pages 115 à 126	Poèmes de : A. Bosquet, M. Carême, C. Haller, C. Roy	– Respecter la musique du poème – Trouver les différents sens d'une même expression	Le poème	Des mots pour créer une image poétique	Écrire un poème	Dire un poème devant ses camarades