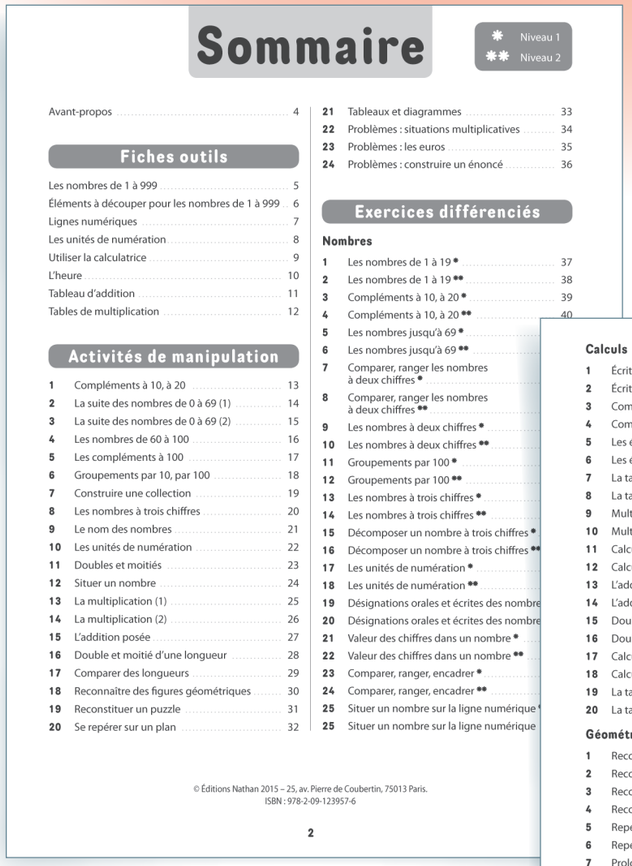
Extraits du fichier à photocopier

Pour gérer l'hétérogénéité des classes :

- Des **fiches outils** (cahier des nombres, pages d'écriture, tableaux de nombres…)
- Des **activités de manipulation**
- Des **fiches d'exercices différenciés** :
  2 niveaux de diffculté pour chaque compétence (* ou **)



Sommaire

* Niveau 1
** Niveau 2

Avant-propos 4

Fiches outils

Les nombres de 1 à 999 5
Éléments à découper pour les nombres de 1 à 999 6
Lignes numériques 7
Les unités de numération 8
Utiliser la calculatrice 9
L'heure 10
Tableau d'addition 11
Tables de multiplication 12

Activités de manipulation

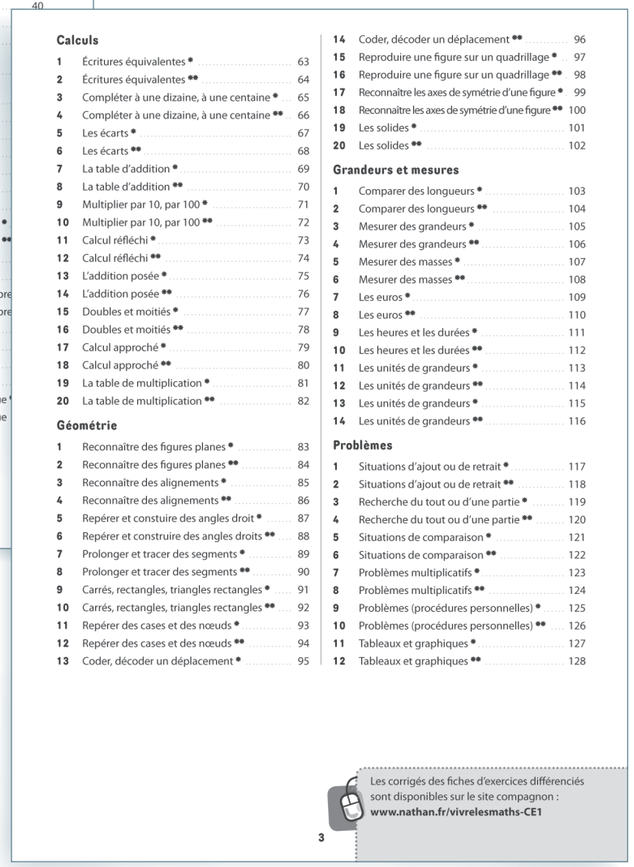
1 Compléments à 10, à 20 13
2 La suite des nombres de 0 à 69 (1) 14
3 La suite des nombres de 0 à 69 (2) 15
4 Les nombres de 60 à 100 16
5 Les compléments à 100 17
6 Groupements par 10, par 100 18
7 Construire une collection 19
8 Les nombres à trois chiffres 20
9 Le nom des nombres 21
10 Les unités de numération 22
11 Doubles et moitiés 23
12 Situer un nombre 24
13 La multiplication (1) 25
14 La multiplication (2) 26
15 L'addition posée 27
16 Double et moitié d'une longueur 28
17 Comparer des longueurs 29
18 Reconnaître des figures géométriques 30
19 Reconstituer un puzzle 31
20 Se repérer sur un plan 32
21 Tableaux et diagrammes 33
22 Problèmes : situations multiplicatives 34
23 Problèmes : les euros 35
24 Problèmes : construire un énoncé 36

Exercices différenciés

Nombres

1 Les nombres de 1 à 19 * 37
2 Les nombres de 1 à 19 ** 38
3 Compléments à 10, à 20 * 39
4 Compléments à 10, à 20 ** 40
5 Les nombres jusqu'à 69 *
6 Les nombres jusqu'à 69 **
7 Comparer, ranger les nombres à deux chiffres *
8 Comparer, ranger les nombres à deux chiffres **
9 Les nombres à deux chiffres *
10 Les nombres à deux chiffres **
11 Groupements par 100 *
12 Groupements par 100 **
13 Les nombres à trois chiffres *
14 Les nombres à trois chiffres **
15 Décomposer un nombre à trois chiffres *
16 Décomposer un nombre à trois chiffres **
17 Les unités de numération *
18 Les unités de numération **
19 Désignations orales et écrites des nombre
20 Désignations orales et écrites des nombre
21 Valeur des chiffres dans un nombre *
22 Valeur des chiffres dans un nombre **
23 Comparer, ranger, encadrer *
24 Comparer, ranger, encadrer **
25 Situer un nombre sur la ligne numérique *
25 Situer un nombre sur la ligne numérique

© Éditions Nathan 2015 – 25, av. Pierre de Coubertin, 75013 Paris.
ISBN : 978-2-09-123957-6



Calculs

1 Écritures équivalentes * 63
2 Écritures équivalentes ** 64
3 Compléter à une dizaine, à une centaine * 65
4 Compléter à une dizaine, à une centaine ** 66
5 Les écarts * 67
6 Les écarts ** 68
7 La table d'addition * 69
8 La table d'addition ** 70
9 Multiplier par 10, par 100 * 71
10 Multiplier par 10, par 100 ** 72
11 Calcul réfléchi * 73
12 Calcul réfléchi ** 74
13 L'addition posée * 75
14 L'addition posée ** 76
15 Doubles et moitiés * 77
16 Doubles et moitiés ** 78
17 Calcul approché * 79
18 Calcul approché ** 80
19 La table de multiplication * 81
20 La table de multiplication ** 82

Géométrie

1 Reconnaître des figures planes * 83
2 Reconnaître des figures planes ** 84
3 Reconnaître des alignements * 85
4 Reconnaître des alignements ** 86
5 Repérer et constuire des angles droit * 87
6 Repérer et construire des angles droits ** 88
7 Prolonger et tracer des segments * 89
8 Prolonger et tracer des segments ** 90
9 Carrés, rectangles, triangles rectangles * 91
10 Carrés, rectangles, triangles rectangles ** 92
11 Repérer des cases et des nœuds * 93
12 Repérer des cases et des nœuds ** 94
13 Coder, décoder un déplacement * 95
14 Coder, décoder un déplacement ** 96
15 Reproduire une figure sur un quadrillage * 97
16 Reproduire une figure sur un quadrillage ** 98
17 Reconnaître les axes de symétrie d'une figure * 99
18 Reconnaître les axes de symétrie d'une figure ** 100
19 Les solides * 101
20 Les solides ** 102

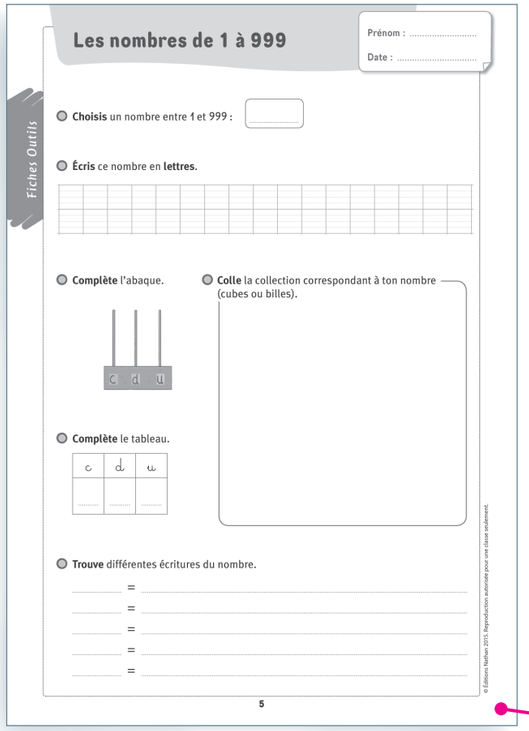
Grandeurs et mesures

1 Comparer des longueurs * 103
2 Comparer des longueurs ** 104
3 Mesurer des grandeurs * 105
4 Mesurer des grandeurs ** 106
5 Mesurer des masses * 107
6 Mesurer des masses ** 108
7 Les euros * 109
8 Les euros ** 110
9 Les heures et les durées * 111
10 Les heures et les durées ** 112
11 Les unités de grandeurs * 113
12 Les unités de grandeurs ** 114
13 Les unités de grandeurs * 115
14 Les unités de grandeurs ** 116

Problèmes

1 Situations d'ajout ou de retrait * 117
2 Situations d'ajout ou de retrait ** 118
3 Recherche du tout ou d'une partie * 119
4 Recherche du tout ou d'une partie ** 120
5 Situations de comparaison * 121
6 Situations de comparaison ** 122
7 Problèmes multiplicatifs * 123
8 Problèmes multiplicatifs ** 124
9 Problèmes (procédures personnelles) * 125
10 Problèmes (procédures personnelles) ** 126
11 Tableaux et graphiques * 127
12 Tableaux et graphiques ** 128

Les corrigés des fiches d'exercices différenciés sont disponibles sur le site compagnon : **www.nathan.fr/vivrelesmaths-CE1**



Les nombres de 1 à 999

Prénom : .....
Date : .....

Fiches Outils

Choisis un nombre entre 1 et 999 : .....

Écris ce nombre en **lettres**.

Complète l'abaque.

c d u

Colle la collection correspondant à ton nombre (cubes ou billes).

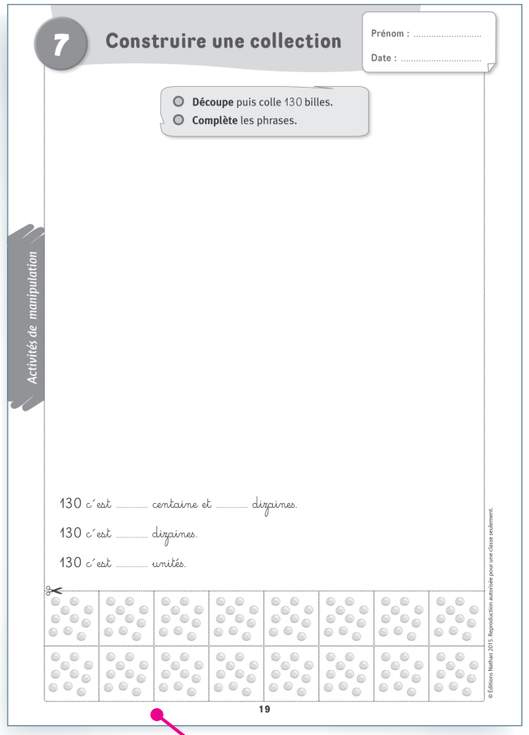
Complète le tableau.

c	d	u
.....	.....	.....

Trouve différentes écritures du nombre.

..... = ...
..... = ...
..... = ...
..... = ...
..... = ...

© Éditions Nathan 2015. Reproduction autorisée pour une classe seulement.



7 Construire une collection

Prénom : .....
Date : .....

Découpe puis colle 130 billes.
Complète les phrases.

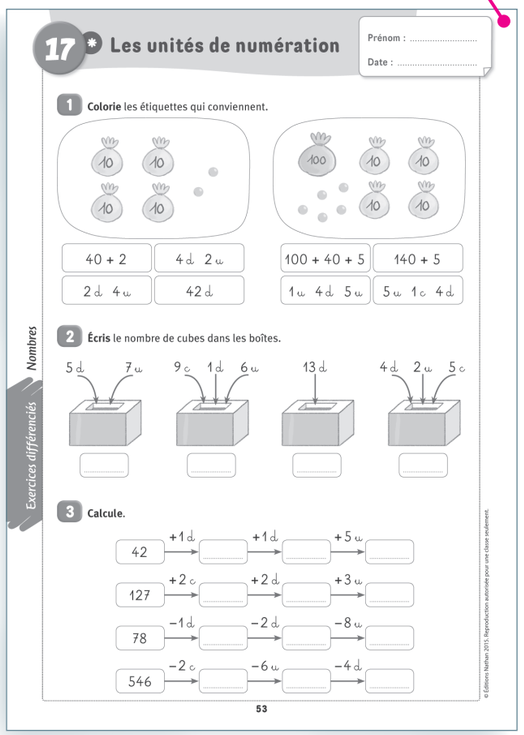
Activités de manipulation

130 c'est ..... centaine et ..... dizaines.
130 c'est ..... dizaines.
130 c'est ..... unités.

© Éditions Nathan 2015. Reproduction autorisée pour une classe seulement.

7 fiches outils
24 activités de manipulation

92 fiches d'exercices différenciés :
pour chaque notion, une fiche * et une fiche **



17 * Les unités de numération

Prénom : .....
Date : .....

Nombres
Exercices différenciés

1 **Colorie** les étiquettes qui conviennent.

40 + 2 | 4 d 2 u | 2 d 4 u | 42 d

100 + 40 + 5 | 140 + 5 | 1 u 4 d 5 u | 5 u 1 c 4 d

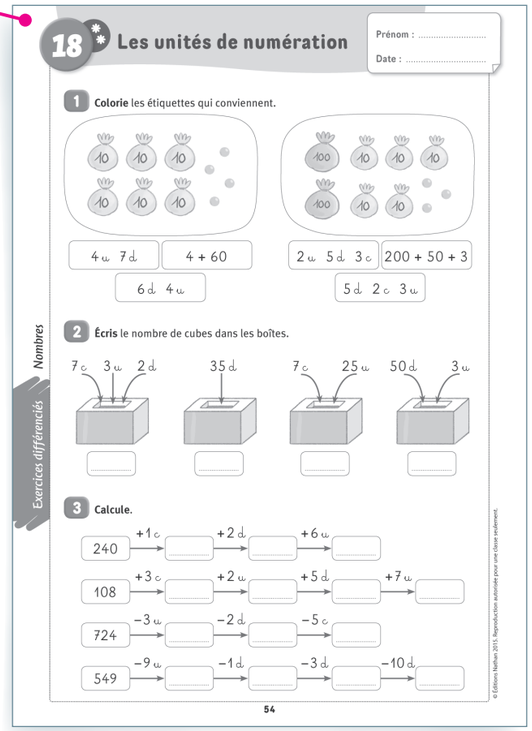
2 **Écris** le nombre de cubes dans les boîtes.

5 d 7 u | 9 c 1 d 6 u | 13 d | 4 d 2 u 5 c

3 **Calcule.**

42 —+1 d→ ..... —+1 d→ ..... —+5 u→ .....
127 —+2 c→ ..... —+2 d→ ..... —+3 u→ .....
78 —−1 d→ ..... —−2 d→ ..... —−8 u→ .....
546 —−2 c→ ..... —−6 u→ ..... —−4 d→ .....

© Éditions Nathan 2015. Reproduction autorisée pour une classe seulement.



18 * * Les unités de numération

Prénom : .....
Date : .....

Nombres
Exercices différenciés

1 **Colorie** les étiquettes qui conviennent.

4 u 7 d | 4 + 60 | 6 d 4 u

2 u 5 d 3 c | 200 + 50 + 3 | 5 d 2 c 3 u

2 **Écris** le nombre de cubes dans les boîtes.

7 c 3 u 2 d | 35 d | 7 c 25 u | 50 d 3 u

3 **Calcule.**

240 —+1 c→ ..... —+2 d→ ..... —+6 u→ .....
108 —+3 c→ ..... —+2 u→ ..... —+5 d→ ..... —+7 u→ .....
724 —−3 u→ ..... —−2 d→ ..... —−5 c→ .....
549 —−9 u→ ..... —−1 d→ ..... —−3 d→ ..... —−10 d→ .....

© Éditions Nathan 2015. Reproduction autorisée pour une classe seulement.