



Une collection dirigée par  
Jean-Luc Caron

# Apprendre à utiliser le dictionnaire Cycle 2

Denis Caillard  
Christine Legall

**RETZ**

[www.editions-retz.com](http://www.editions-retz.com)

9 bis, rue Abel Hovelacque

75013 Paris

# Sommaire

<b>Guide pédagogique</b> .....	4
<b>Glossaire des fiches 39 à 46</b> .....	10
<b>FICHES À PHOTOCOPIER</b> .....	11



## SE REPÉRER DANS L'ALPHABET

- **Fiche 1**  
Compléter un alphabet à trous – à l'endroit.
- **Fiche 2**  
Compléter un alphabet à trous – à l'envers.
- **Fiche 3**  
Reconstituer l'alphabet.
- **Fiche 4**  
Repérer les lettres pirates.
- **Fiche 5**  
Trouver la lettre qui vient avant et la lettre qui vient après.
- **Fiche 6**  
Ordonner des lettres de l'alphabet.
- **Fiche 7**  
Repérer l'ordre alphabétique dans le dictionnaire.



## SE DÉPLACER DANS LE DICTIONNAIRE

- **Fiche 8**  
Ordonner une liste de mots en comparant les premières lettres (1).
- **Fiche 9**  
Ordonner une liste de mots en comparant les premières lettres (2).
- **Fiche 10**  
Ordonner une liste de mots en comparant les deuxièmes lettres (1).
- **Fiche 11**  
Ordonner une liste de mots en comparant les deuxièmes lettres (2).
- **Fiche 12**  
Ordonner une liste de mots en comparant les troisièmes lettres.

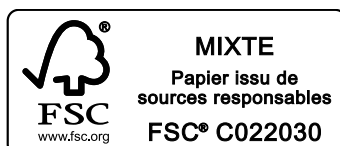
- **Fiche 13**  
Repérer les mots pirates dans une liste alphabétique.
- **Fiche 14**  
Ordonner une liste de mots en comparant les premières, les deuxièmes ou les troisièmes lettres (1).
- **Fiche 15**  
Ordonner une liste de mots en comparant les premières, les deuxièmes ou les troisièmes lettres (2).
- **Fiche 16**  
Ranger la bibliothèque.
- **Fiche 17**  
Compléter une liste alphabétique – les élèves de CE1.
- **Fiche 18**  
Se déplacer dans le bon sens (1).
- **Fiche 19**  
Se déplacer dans le bon sens (2).
- **Fiche 20**  
Trouver le premier mot qui commence par...



## VÉRIFIER QUE L'ON EST À LA BONNE PAGE

- **Fiche 21**  
Insérer un mot entre deux autres (1).
- **Fiche 22**  
Intercaler des mots dans une liste ordonnée – l'imagier de Jeanne.
- **Fiche 23**  
Intercaler des mots dans une liste ordonnée – les animaux.
- **Fiche 24**  
Insérer un mot entre deux autres (2).
- **Fiche 25**  
Se repérer dans un répertoire.
- **Fiche 26**  
Repérer les intrus dans une page (1).

© Retz 2011  
ISBN : 978-2-7256-2997-1



- **Fiche 27**  
Repérer les intrus dans une page (2).
- **Fiche 28**  
Ranger des mots dans un « mini dictionnaire » (1).
- **Fiche 29**  
Ranger des mots dans un « mini dictionnaire » (2).



### CHERCHER UN MOT À L'INTÉRIEUR D'UNE PAGE

- **Fiche 30**  
Se repérer à l'intérieur d'une page (1).
- **Fiche 31**  
Se repérer à l'intérieur d'une page (2).
- **Fiche 32**  
Se repérer à l'intérieur d'une page (3).
- **Fiche 33**  
Se repérer à l'intérieur d'une page (4).
- **Fiche 34**  
Compléter une page de dictionnaire (1).
- **Fiche 35**  
Compléter une page de dictionnaire (2).



### S'ENTRAÎNER

- **Fiche 36**  
Compléter les mots avec le bon graphème :  
*o, au, eau.*
- **Fiche 37**  
Compléter les mots avec le bon graphème :  
*ain, ein, in, im.*
- **Fiche 38**  
Compléter les mots avec le bon graphème :  
*an, am, en, em.*
- **Fiche 39**  
Compléter les mots en s'aidant de la première lettre.
- **Fiche 40**  
Compléter les mots en s'aidant de la première lettre  
et choisir le bon graphème : *é, er, ed, ez, et, ai.*

- **Fiche 41**  
Écrire des mots sans la lettre repère et choisir  
le bon graphème : *ha/a, ho/o, hu/u, hi/i.*
- **Fiche 42**  
Trouver le mot qui vient avant et le mot qui vient  
après.
- **Fiche 43**  
Écrire des mots sans la lettre repère – les métiers.
- **Fiche 44**  
Écrire des mots sans la lettre repère – les fruits.
- **Fiche 45**  
Écrire des mots sans la lettre repère – les légumes.
- **Fiche 46**  
Écrire des mots sans la lettre repère – les parties  
du corps.



### ACTIVITÉS DE MANIPULATION

- **Fiche 47**  
Mémoire de l'alphabet.
- **Fiche 48**  
Abécédaire des animaux.
- **Fiche 49**  
Abécédaire des objets.
- **Fiche 50**  
Bataille de mots (1).
- **Fiche 51**  
Bataille de mots (2).
- **Fiche 52**  
Évaluation formative.

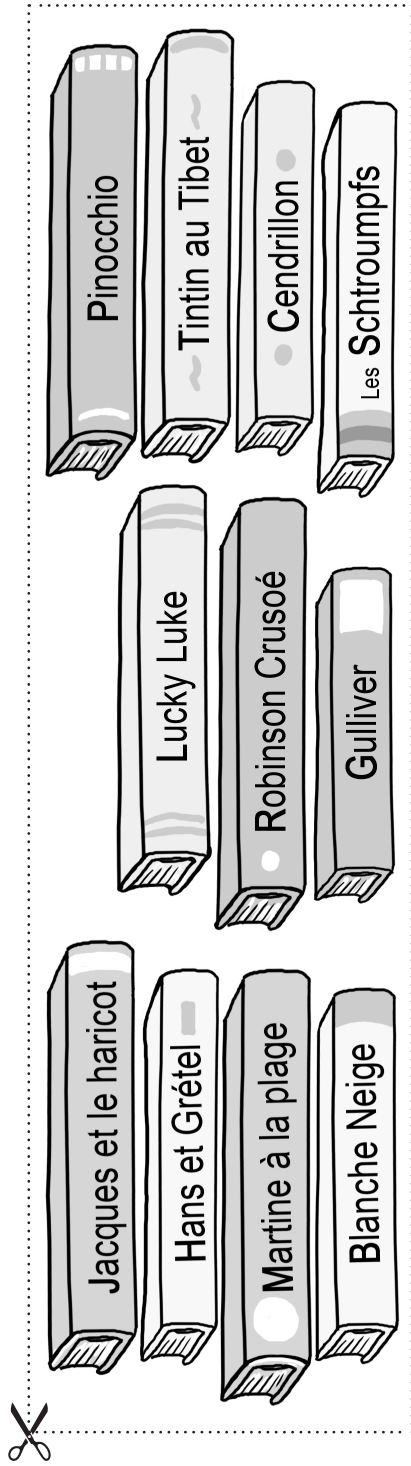
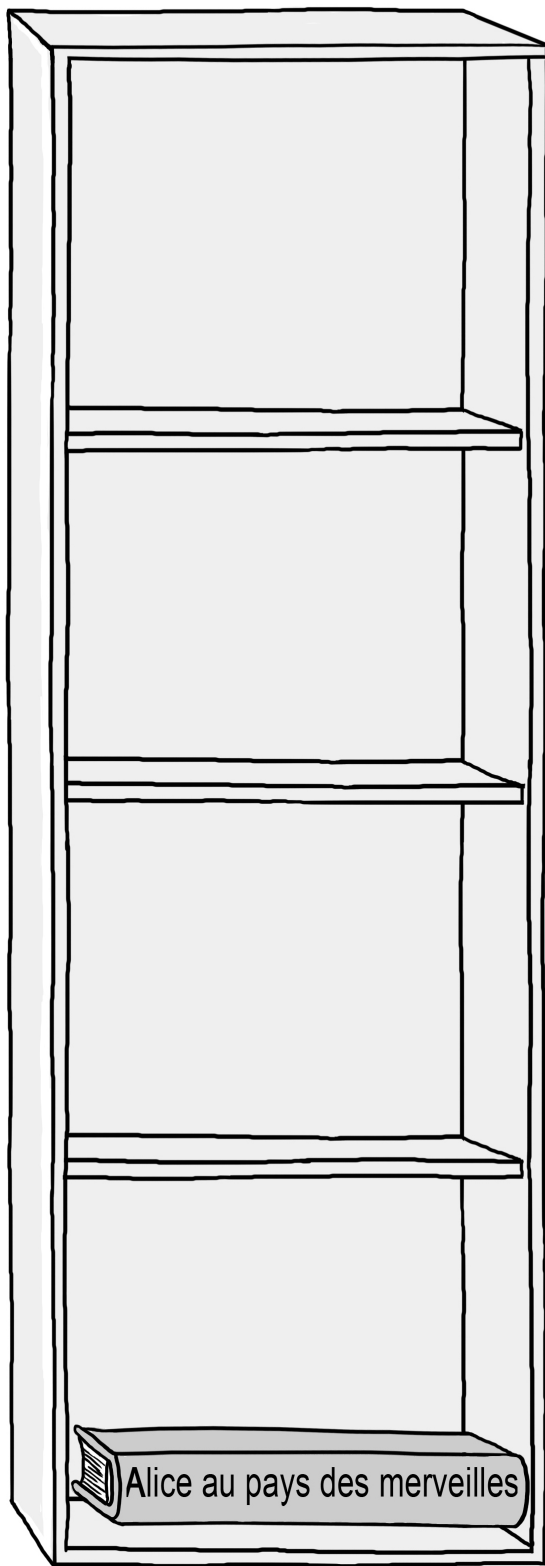


Nom : .....  
 Date : .....

- Ranger la bibliothèque.

Dans sa bibliothèque, Noémie range ses livres dans l'ordre alphabétique, peux-tu l'aider ?

- Découpe les livres à ranger et colle-les à la bonne place.








Nom : .....

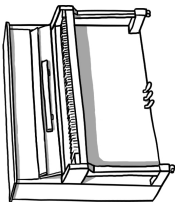
Date : .....

- Trouver le mot qui vient avant et le mot qui vient après.

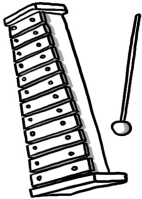
**Cherche chacun de ces mots dans le dictionnaire puis écris le mot qui vient juste avant lui et celui qui vient juste après lui.**




violin




piano



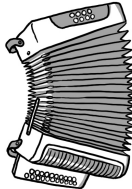
xylophone




tambour



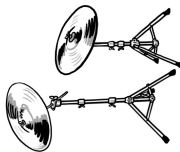
flûte




accordéon



harpe



cymbale



trompette




# S'entraîner


• Écrire des mots sans la lettre repère – les métiers.

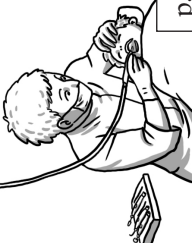
Nom : .....


Date : .....

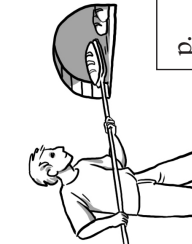
Écris chaque mot en t'aidant du dictionnaire et indique la page où tu l'as trouvé.

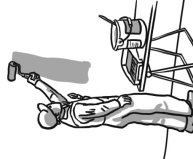
	p.	un
-------------------------------------------------------------------------------------	----	----


	p.	une
-------------------------------------------------------------------------------------	----	-----

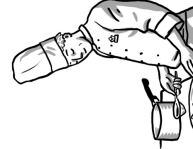
	p.	un
-------------------------------------------------------------------------------------	----	----


	p.	un
-----------------------------------------------------------------------------------	----	----


	p.	un
-----------------------------------------------------------------------------------	----	----


	p.	un
-------------------------------------------------------------------------------------	----	----


	p.	une
-------------------------------------------------------------------------------------	----	-----


	p.	un
-------------------------------------------------------------------------------------	----	----


	p.	un
-----------------------------------------------------------------------------------	----	----


	p.	une
-----------------------------------------------------------------------------------	----	-----

	p.	un
---------------------------------------------------------------------------------------	----	----

	p.	un
---------------------------------------------------------------------------------------	----	----

	p.	un
---------------------------------------------------------------------------------------	----	----

	p.	un
-------------------------------------------------------------------------------------	----	----

	p.	un
-------------------------------------------------------------------------------------	----	----