

CAHIERS D'ÉNIGMES

Collection dirigée par Jean-Luc Caron

Se perfectionner en orthographe

Catherine Barnoud

Illustrations d'Isabelle Lintignat



RETZ

www.editions-retz.com

9 bis, rue Abel Hovelacque

75013 Paris

SOMMAIRE

Mode d'emploi	4	14. Paris-Montréal	20
		Distinguer l'heure / leur / leurs	
VIVE LE SPORT !		<i>D'un pôle à l'autre</i>	21
1. Sports et sportifs	6		
Les mots de la même famille			
2. Dans les vestiaires	7	LES ANIMAUX	
Accord noms / adjectifs		15. Disparus dans la forêt	22
3. Au gymnase	8	Les mots avec accents	
Les consonnes doubles		16. Bravo Jaco !	23
4. Un arbitre pointilleux !	9	Les mots terminés par [O]	
Distinguer c'est / s'est / sait		17. L'aigle royal	24
5. Tir à l'arc	10	Les mots invariables	
Écriture des nombres		18. Un orchestre mal accordé	25
6. Drôles de filles !	11	Accord sujet - verbe	
Les noms terminés par [É]		19. Jolies demoiselles	26
7. Informations sportives	12	Distinguer on / ont / on n'	
Les mots terminés par -sion, -ssion ou -tion		<i>Léon ! Léon !</i>	27
<i>Buuuuuut !</i>	13		
		CUISINER	
À TRAVERS LE MONDE		20. Pas de fête sans chouquettes	28
8. Drôles de voyageurs	14	Les mots terminés par ète, ête, ette	
Masculin / Féminin		21. Fraise ou cassis ?	29
9. Le Japon	15	Écrire les sons [S] et [Z]	
Mots terminés par -ail(le), -eil(le), -euil(le), -uille		22. Drôlement bon !	30
10. New York	16	Les adverbes en -ment	
Les mots composés		23. Pain au levain	31
11. Les couleurs de l'Inde	17	Écrire le son [IN]	
Les adjectifs de couleur		24. La dinde est farcie	32
12. Il a plu à Honolulu	18	Accord des participes passés avec être	
Les participes passés terminés par [U]		25. Cette sauce, vous l'avez goûtée ?	33
13. Qu'as-tu préféré en Afrique ?	19	Accord des participes passés avec avoir	
Écrire le son [K]		26. Combien de bougies ?	34
		Écrire le son [J]	
		<i>À table !</i>	35

PETITES ET GRANDES INNOVATIONS

- 27. Cinéma en 3D** 36
Accords dans le groupe du nom
- 28. Un robot sur Mars** 37
Accord des participes passés
- 29. Des inventions très utiles** 38
Écrire le son [S]
- 30. Avion supersonique à quadriréacteur** 39
Les préfixes
- 31. Robot sauveteur** 40
Les suffixes

Quel rayon !

41

EN VILLE

- 32. Papyestdanslemétro** 42
Reconnaître et séparer les mots
- 33. Ici ou là** 43
Distinguer la / l'a / l'as / là
- 34. Un boxeur sur une balançoire** 44
Mots terminés par -eur(e), -oir(e)
- 35. Il est allé travailler** 45
Terminaison des verbes : -é ou -er
- 36. Axel joue du saxo** 46
La lettre X
- 37. Jeux de mots** 47
Le pluriel des noms
- 38. Rue du chat qui pêche** 48
Accord avec le pronom qui

À quatre voies

49



DANS LA NATURE

- 39. Un hôte heureux** 50
Les mots commençant par la lettre H
- 40. Dans les prés** 51
Les consonnes finales muettes
- 41. Gel et grêle à Noël** 52
Les mots terminés par -el, -elle, -èle, -êle, -ël
- 42. Après la pluie, le beau temps !** 53
Distinguer temps / tant / t'en / tend / tends / taon
- 43. Les hiboux sont-ils des filous ?** 54
Le pluriel des noms terminés par -ou
- 44. Quelle est cette montagne ?** 55
Distinguer quel(s) / quelle(s) / qu'elle(s)
- 45. Mouette ou goéland ?** 56
Utiliser et / ou

Dans la forêt

57

CRÉATURES IMAGINAIRES

- 46. Sans tambour ni trompette** 58
La lettre m devant m, b, p
- 47. Un fantôme géographe** 59
Écrire le son [F]
- 48. Coup de baguette** 60
Écrire -en ou -enn, -et ou -ett, -el ou -ell
- 49. Forêt mystérieuse** 61
Les pronoms le, la, l', les
- 50. La fée qui rit** 62
Utiliser les pronoms qui, que, où

Quel farceur !

63

Présentation

Dans ce cahier, les enfants vont se perfectionner en **orthographe** en résolvant **50 énigmes** sur différents thèmes qui ne manqueront pas de les passionner.

Cet ouvrage vise à susciter l'intérêt de l'enfant et à lui procurer d'agréables moments de recherche et de découverte. Au-delà du plaisir éprouvé, l'enfant va être amené à :

- se placer en position de lecteur actif ;
- aiguïser sa curiosité, son envie d'apprendre ;
- stimuler son imagination, sa réflexion et son esprit de déduction.

Les énigmes de ce cahier placent l'enfant dans des situations de lecture diverses qui lui permettent de développer ses capacités orthographiques sur **différents supports**.

Pour résoudre une énigme, l'enfant peut s'appuyer sur deux ou trois **indices** qui lui permettent d'émettre ou de rejeter des hypothèses. Lorsque l'enfant pense avoir trouvé, il doit reporter sa réponse sur une page « **Mystère résolu** ». Une fois toutes les énigmes d'un même thème réalisées, il peut découvrir la clé du mystère et ainsi vérifier ses réponses.

Pour chaque énigme, la réponse expliquée est écrite « à l'envers » sur le bas de page.

Conseils d'utilisation

Nous conseillons de commencer par le premier thème de ce cahier. Il est ensuite possible de ne pas suivre l'ordre du cahier, mais il est nécessaire de résoudre successivement toutes les énigmes qui correspondent à un thème.

Veillez à ce que l'enfant se place en réelle **situation de recherche** pour découvrir la réponse, sans essayer de la deviner en lisant le texte de bas de page noté à l'envers.

Certains enfants aiment résoudre seuls les énigmes, d'autres préfèrent partager ce moment. Si l'enfant vous sollicite, jouez avec lui, apportez-lui une aide, au besoin aiguillez-le, mais laissez-le découvrir la réponse lui-même. Il est important que les énigmes soient considérées comme **un jeu** et non comme un exercice obligatoire à réaliser.

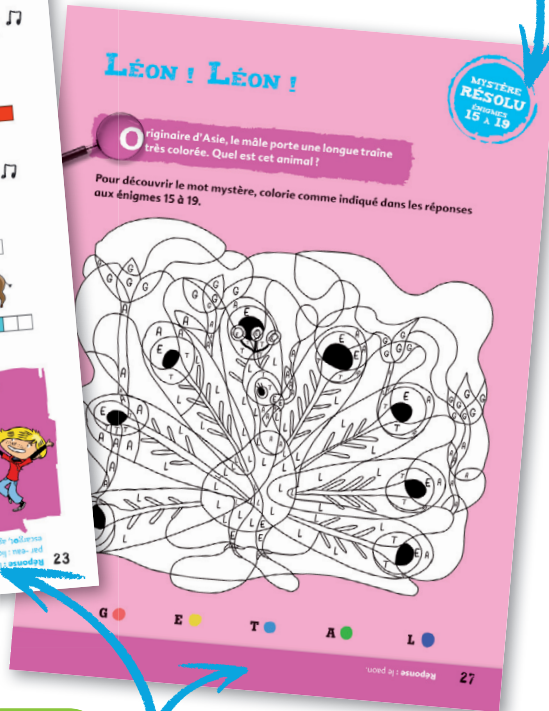
**Voici comment fonctionne ton cahier. Regarde bien...
Puis aide-nous à résoudre les 50 énigmes !**



Le **texte** et **l'illustration** posent le décor et donnent les informations utiles pour résoudre l'énigme.



Voici la page du « **Mystère résolu** ». Les réponses que tu y reportes te permettent de résoudre un dernier mystère.



La **loupe** met en valeur la question de l'énigme.

- **Choisis ta réponse** parmi la liste de propositions.
- **Reporte ta réponse** à la page indiquée pour résoudre le mystère.

Si tu ne trouves pas la clé de l'énigme, ces **indices** te mettent sur la voie.

Tu peux **vérifier ta réponse** ici, en retournant ton cahier.

ÉNIGME
1

SPORTS ET SPORTIFS

- Tu peux me dire les noms des sports représentés aux jeux Olympiques, mais sais-tu comment on désigne chaque sportif ?
- Facile !
- Alors, peux-tu me donner le nom de celui qui pratique le canoë ?
- Heu... un canoëur ?
- Non. Un canoéiste ! Et celui qui pratique...



le cyclisme : _____



l'équitation : _____



l'escrime : _____



la boxe : _____



le judo : _____



le basket-ball : _____



le marathon : _____



la natation : _____



le hand-ball : _____



la gymnastique : _____

Parmi ces exemples, un seul sportif porte un nom bien distinct de celui de son sport. Lequel ?

Ce sportif est un _____

Page 13, noircis ce nom dans le dessin pour résoudre le mystère.



INDICES

1. On doit porter un casque pour pratiquer ce sport.
2. Il faut aussi porter des bottes et se munir d'une cravache.
3. Le nom du sportif est de la même famille que celui d'un animal.

Reponse : Ce sportif est un cavalier, celui qui monte un cheval quand il pratique l'équitation. Les autres noms de sportifs sont de la même famille que le nom de leur sport : un boxeur, un cycliste, un judoka, un nageur, un basketteur, un escrimeur, un marathonnien, un handballeur, un gymnaste. Page 13, noircis le mot cavalier.

DANS LES VESTIAIRES



Avant de commencer leur entraînement, nos jeunes sportifs se répartissent dans les deux vestiaires, celui des filles et celui des garçons. L'excitation est grande. Pour l'instant, on peut observer :

- 1 enfant impatient
- 1 enfant énervé
- 1 enfant concentrée
- 1 enfant courageux
- 2 enfants inquiètes
- 2 enfants agitées
- 1 enfant étourdi
- 1 enfant endormi
- 1 enfant pressé
- 1 enfant frileux
- 1 enfant turbulent
- 1 enfant souriant
- 2 enfants bavardes
- 1 enfant décidé
- 2 enfants impatientes
- 1 enfant agité

20 enfants participent à ce stage, mais peux-tu dire combien il y a de filles et combien il y a de garçons ?

Elles sont _____ dans le vestiaire des filles.

Ils sont _____ dans le vestiaire des garçons.

Page 13, noircis ces nombres dans le dessin pour résoudre le mystère.



INDICES

1. Les garçons sont plus nombreux.
2. Il y a deux filles de moins que le nombre de garçons.

Response : Il y a neuf filles (2 agitées, 2 bavardes, 1 concentrée, 2 impatientes, 2 inquiètes) et onze garçons. Rappelle-toi : les adjectifs s'accordent avec le nom. Lorsque le nom est féminin, souvent, on ajoute simplement un -e à l'adjectif : un garçon agité, une fille agitée. Page 13, noircis les mots neuf et onze.