

La carte d'identité géographique du continent européen

Informations pour l'enseignant

L'objectif de cette séquence est de permettre aux élèves de CM1 d'observer les grands ensembles physiques rencontrés sur le continent européen, d'acquérir des repères géographiques et de connaître l'identité du territoire sur lequel ils vivent. Cette séquence vise également à réutiliser et à enrichir le lexique géographique rencontré au cours du CE2.

Par-delà l'étude du relief français, les élèves sont amenés à découvrir et à localiser les éléments qui constituent le relief européen dans son ensemble. Les auteurs ont opté pour un état des lieux physiques du « vieux continent » en insistant sur la localisation des grands éléments naturels incarnés par les massifs montagneux, les plaines et les fleuves.

L'Europe géographique

L'Europe est un continent de 10 millions de kilomètres carrés. Sa longueur, du nord au sud, s'étend sur près de 4 300 kilomètres, tandis que d'ouest en est le continent s'étale sur environ 6 000 kilomètres. Le continent apparaît comme une vaste péninsule qui s'élargit vers l'est. Il est bordé sur trois côtés par des océans, des mers ou des détroits : au nord l'océan Atlantique, au sud le détroit de Gibraltar et la mer Méditerranée, au sud-est les détroits du Bosphore et des Dardanelles, la mer Noire et la mer Caspienne. À l'est, il est délimité par l'Oural, relief franchi par le transsibérien à 411 mètres d'altitude, au sud-est par le Caucase. Rien ne sépare l'Europe de l'Asie. Aussi, l'Europe constitue-t-elle l'extrémité occidentale d'un grand continent appelé Eurasie.

Pour l'observateur qui regarde la carte de l'Europe, il apparaît clairement que le relief facilite la circulation des hommes et des biens. Ainsi, les zones de passage privilégié sont liées aux espaces maritimes : aux marges de l'Europe, la mer Baltique au nord, la mer Méditerranée et la mer Noire au sud permettent en effet les échanges au sein du continent européen. Sur le continent lui-même, la circulation est facilitée par la présence de plaines empruntées par un réseau hydrographique important.

En Europe, on repère quatre grands secteurs géographiques contrastés :

- Du pays de Galles à la Scandinavie, s'étendent des montagnes aux sommets arrondis et des hauts plateaux érodés.
- Plus au sud, un vaste ensemble de plaines et de bas plateaux encerclent la Manche, la mer du Nord et la mer Baltique. Cet ensemble s'élargit plus à l'est, en Russie pour atteindre la mer Noire. D'immenses fleuves comme la Volga et le Dniepr traversent cet espace.
- Une troisième bande, formée de hauts plateaux et de montagnes aux sommets arrondis de 1 000 à 2 000 mètres d'altitude, s'aligne d'ouest en est, depuis la Meseta espagnole au Massif central et à la Bohême.
- Enfin, au sud, une bande de hautes montagnes s'allonge depuis les Pyrénées (3 404 mètres) aux Alpes (4 810 mètres) et au Caucase (plus de 5 000 mètres). Cette bande est entrecoupée de vallées profondes, de bassins et de mers. Des chaînes s'alignent selon un axe ouest-est, parfois rectiligne comme dans la cordillère bétique au sud de l'Espagne, parfois arquée comme dans les Alpes, les Carpates et le Balkan. Quelques massifs comme les Apennins, les Dinarides et les Hellénides font exception à cette orientation.

Lexique pour l'enseignant

Détroit : les géographes définissent le détroit comme un passage maritime étroit entre deux terres.

Péninsule : étymologiquement, le terme désigne « presque une île ». Péninsule et presqu'île sont souvent prises l'une pour l'autre. Le terme est plutôt réservé à des configurations topographiques d'assez grande ampleur, telles que la Bretagne ou la botte italienne.

Lexique pour l'élève

Bassin : le bassin accepte une multitude de définitions. Dans la séance proposée, le bassin est appréhendé comme une forme de relief en cuvette relativement étendue.

Chaîne de montagne : se dit d'un ensemble montagneux allongé, apparaissant à l'horizon comme une succession de sommets¹.

Fleuve : cours d'eau se jetant directement dans une mer ou un océan.

Massif : masse en relief, ayant une certaine unité et se distinguant ainsi des autres².

Réseau hydrographique : cours d'eau formant un ensemble de lignes ou de connexions sur un espace géographique. Les géographes parlent d'hydrographie.

1. R. Brunet, R. Ferras, H. Théry, *Les Mots de la géographie*, Reclus, La documentation française, 2005.

2. Idem.

Paradoxalement, ces barrières montagneuses ne créent pas d'obstacles entre le monde méditerranéen et la partie médiane de l'Europe. « D'une part, il est assez aisé de contourner ces reliefs transversaux : en longeant la mer, aux deux extrémités des Pyrénées ; par le couloir rhodanien (...) à l'est des Alpes (...). La péninsule balkanique est traversée du nord-ouest au sud-est, avec un débouché à Salonique, par le couloir du Vardar, s'insérant entre les chaînes dinariques et le Balkan (...). Malgré la hauteur de leurs sommets, les Alpes doivent à leur structure et à l'empreinte des glaciations quaternaires de ne pas avoir représenté un obstacle majeur aux circulations. Elles sont entaillées par de très larges vallées longitudinales, orientées parallèlement à l'axe de la chaîne³ ».



3. B. Dezert, Ch. Vandermotten, *L'Identité de l'Europe*, Armand Colin, 2008.

Compétences disciplinaires

- Recenser les principaux éléments du relief européen.
- Les localiser sur une carte.

Compétences méthodologiques

- Mettre en relation deux cartes différentes du continent européen.
- Savoir lire des cartes et s'appropriier les informations qui y sont consignées.
- Savoir utiliser un texte comme un document géographique.

Problématique

Les Alpes : un massif montagneux français ou européen ?

Matériel

- doc. 1 Une carte des États européens.
- doc. 2 Une carte du relief européen.
- doc. 3 Trois tableaux de synthèse vierges.
- Une carte murale du relief de la France.
- Une carte murale de l'Europe (ou poster 8).

Lexique : massif, chaîne de montagnes, bassin, fleuve, réseau hydrographique.

Durée de la séance : 60 minutes.

Étape 1*Rappeler les grands traits du relief***Matériel**

La carte murale du relief de la France.

Organisation de la classe

Travail collectif.

Cette première étape, assez rapide, a pour but de rappeler ce qui caractérise le relief. L'enseignant propose aux élèves d'observer la carte du relief de la France. Il leur demande :

- Relevez les informations données par cette carte.

Résultat attendu

La carte permet de visualiser les principaux éléments du relief de la France métropolitaine. On voit donc la localisation des grands massifs montagneux et des grands fleuves, on lit le nom des grandes plaines appelées aussi « bassins ». L'enseignant fait rappeler le sens d'écoulement des fleuves, et donne la définition des termes « massif » et « chaîne de montagnes ». Un titre est donné à cette carte : Le relief de la France.

À l'issue de cette rapide observation, l'enseignant reprend un des noms de massif cités (les Alpes) et énonce la problématique qu'il écrit au tableau :

- Les Alpes sont-elles une chaîne montagneuse française ou européenne ?

Étape 2*Confronter deux documents cartographiques***Matériel**

- La carte des États européens (doc. 1 à photocopier).
- La carte du relief européen (doc. 2 à photocopier).
- La carte murale de l'Europe (ou poster 8).
- Le cahier de brouillon.

Organisation de la classe

Travail collectif, en binômes, puis collectif.

L'enseignant demande :

- De quel document auriez-vous besoin pour répondre à cette question ? *Une carte du relief de l'Europe.*
- Quel autre renseignement est indispensable ? *Il faut aussi une carte avec le nom des pays.*

L'enseignant distribue alors à chacun des élèves les documents 1 et 2. Par deux, ils consultent les documents pour répondre à la problématique ; ils notent leur réponse dans leur cahier de brouillon.

Durée de la recherche : 5 minutes.

Lors de la mise en commun, la carte murale de l'Europe permet de montrer que les Alpes s'étendent sur plusieurs pays européens : la France, la Suisse, l'Autriche, la Slovénie, l'Italie.

Notion à communiquer aux élèves

La chaîne montagneuse des Alpes ne s'arrête pas à la frontière de la France, mais couvre une large surface qui s'étend à la Suisse, l'Autriche, l'Italie et la Slovénie. ■

Étape 3*Établir la carte d'identité
du relief européen***Matériel**

- La carte des états européens (doc. 1).
- La carte du relief européen (doc. 2).
- Le cahier de brouillon.

Organisation de la classe

Travail en binômes, par groupes de quatre, puis collectif.

L'objectif de cette étape est de dresser la liste des principaux éléments du relief européen.

La classe est partagée en trois grands groupes : le premier travaille sur le recensement des grandes chaînes de montagnes, le second recherche toutes les informations sur les grandes plaines et le troisième étudie les principaux fleuves en Europe. Dans chaque groupe, les élèves disposent des documents 1 et 2 et travaillent en binômes. Ils notent les informations relevées dans leur cahier de brouillon. Pour les aider, l'enseignant précise qu'ils doivent au moins relever le nom des éléments du relief étudié et leur localisation.

Durée de la recherche : 15 minutes.

Lorsqu'ils ont terminé la recherche par deux, les élèves se regroupent par quatre afin de confronter leurs résultats.

Durée de la confrontation : 5 minutes.

Un porte-parole de chaque groupe est chargé de présenter les réponses trouvées à la classe.

Étape 4*Mettre en commun
et synthétiser les informations***Matériel**

- La carte du relief européen (doc. 2).
- Les tableaux de synthèse vierges (doc. 3 à photocopier).
- Ces mêmes tableaux reproduits en grand format.

Organisation de la classe

Travail collectif.

Pour la mise en commun, l'enseignant distribue à chaque élève les tableaux de synthèse vierges. Il les affiche en grand format.

Chaque porte-parole présente le résultat de la recherche de son groupe. L'enseignant note au fur et à mesure les informations délivrées par les élèves dans les tableaux affichés. Chacun complète alors ses tableaux de synthèse.

Résultat attendu

Nom de la plaine ou du bassin	Noms des pays dans lesquels elle/il s'étend
Bassin parisien	France
Bassin aquitain	France
Bassin de Londres	Angleterre
Plaine hongroise	Hongrie
Grande plaine du nord	Pays-bas, Allemagne, Danemark, Pologne, Lituanie, Lettonie, Estonie, Biélorussie
Plaine russe	Russie

Les grandes plaines.

Nom de la chaîne	Noms des pays dans lesquels elle s'étend
Les Alpes	France, Italie, Suisse, Autriche, Slovaquie
Les Pyrénées	Espagne, France
Massif central	France
Monts cantabriques	Espagne
Hautes terres d'Écosse	Écosse
Chaîne scandinave	Norvège, Suède, Finlande
Les Apennins	Italie
Les Carpates	Roumanie, Moldavie, Slovaquie, République tchèque, Hongrie
Les Alpes dinariques	Slovénie, Bosnie-Herzégovine, Croatie, Serbie, Albanie, Grèce, Macédoine
Le Caucase	Russie
Massif de Bohême	Allemagne, Autriche, République tchèque
L'Oural	Russie

Les massifs montagneux.

Nom du fleuve	Pays traversés	Mer ou océan dans lequel il se jette	Longueurs du fleuve en km
La Seine	France	Manche	776
La Loire	France	océan Atlantique	1008
Le Rhône	Suisse, France	mer Méditerranée	812
La Garonne	Espagne, France	océan Atlantique	575
Le Rhin	Suisse, Allemagne, Pays-Bas	mer du Nord	1326
L'Ebre	Espagne	mer Méditerranée	928
Le Pô	Italie	mer Adriatique	642
L'Elbe	Allemagne, République tchèque	mer du Nord	1112
L'Oder	Allemagne, Pologne, République tchèque	mer Baltique	865
La Vistule	Pologne	mer Baltique	1387
Le Danube	Allemagne, Autriche, Slovaquie, Hongrie, Bulgarie, Roumanie	mer Noire	2900
Le Dniepr	Ukraine, Biélorussie, Russie	mer Noire	2200
Le Don	Russie	mer d'Azov	2106
La Volga	Russie	mer Caspienne	3690
L'Oural	Russie	mer Caspienne	1937

Les fleuves.

Notion à communiquer aux élèves

Sur le continent européen, il existe 12 grands massifs montagneux, 6 grandes plaines, 15 grands fleuves. Ces éléments du relief s'étendent souvent sur de nombreux pays européens. Les plaines sont de vastes zones plates qui facilitent les communications. Une grande plaine est parfois appelée « bassin ». De très longs fleuves s'écoulent sur l'ensemble de l'Europe. Les deux plus longs sont la Volga et le Danube ; ils traversent plusieurs pays européens. ■

Les deux cartes et les tableaux sont collés dans le cahier de géographie. Les élèves repassent en bleu le Danube, un des plus grands fleuves d'Europe, le Rhin, frontière naturelle de la France, et les quatre fleuves français. Ils colorient en marron les Alpes, point de départ de la recherche.

Évaluation

Compétences évaluées

- Connaître la localisation de quelques éléments du relief composant l'Europe.
- Restituer le lexique géographique.
- Lire une carte pour trouver une réponse.
- Comprendre un texte en lui donnant un statut de document géographique.

Corrigé

2. Une plaine est une vaste zone plate située à basse altitude.
3. Un fleuve est un cours d'eau qui se jette dans la mer ou l'océan.
- 4.



5. a) Le Rhin.
b) Les Carpates.