

Télécharger l'application (voir page 2 de couverture) Ou installer le CD-Rom

Sur PC : Insérer le disque dans votre lecteur. L'installation se lance automatiquement. Si ce n'est pas le cas, aller dans « Poste de travail » (menu « Démarrer »), cliquer sur le fichier « Enseigner_PS.PC.exe » et suivre les étapes d'installation jusqu'à la fin. Une icône s'affiche alors sur le « Bureau » : double-cliquer dessus pour lancer le CD.

Sur Mac : Insérer le disque dans votre lecteur et double-cliquer sur l'icône pour l'ouvrir. Double-cliquer sur « Enseigner_PS.MAC.dmg », puis glisser l'application dans le dossier « Applications ». Aller dans le dossier « Applications » et double-cliquer sur « Enseigner_PS_Retz.app ».

Sur Linux : Insérer le disque dans votre lecteur et double-cliquer sur « Enseigner_PS_linux64.tar.gz », puis décompresser le dossier. Double-cliquer sur l'application pour l'ouvrir.

L'insertion du CD n'est plus nécessaire une fois l'application installée sur l'ordinateur.

Configurations requises

PC : Windows XP, 7, 8, 10

Mac : IOS 10.6, 10.7, 10.8, 10.9, 10.10, 10.11, 10.12, 10.13, 10.14

Linux : Ubuntu 16.04 – 64 bits

Flash Player 11

Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari, Opera toutes versions

Acrobat Reader

Naviguer dans l'application

Cliquer sur le logo pour accéder au site des Éditions Retz.

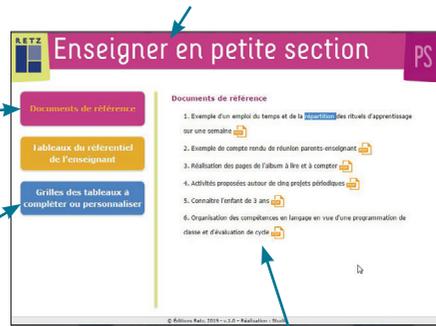


Cliquer sur le thème souhaité pour accéder aux ressources associées.

Cliquer sur le bandeau supérieur pour retourner à l'écran d'accueil.

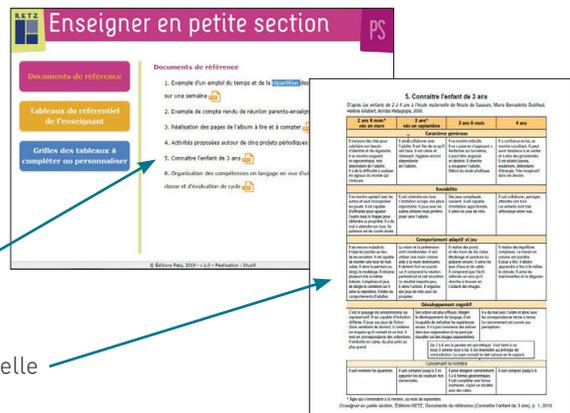
Le nom du thème sélectionné s'affiche en couleur.

Cliquer sur ces boutons pour accéder directement aux autres thèmes, sans repasser par l'écran d'accueil.



L'ensemble des ressources associées aux séquences s'affiche dans la partie droite de l'écran.

Afficher les fichiers PDF



Cliquer sur le nom du document que l'on souhaite visionner, imprimer ou vidéo-projeter...

... le document s'affiche dans une nouvelle fenêtre.

Afficher les fichiers Excel

Cliquer sur le nom de la grille que l'on souhaite compléter...

Le document s'affiche dans une nouvelle fenêtre.

Enseigner en petite section PS

Documents de référence

Tableaux du référentiel de l'enseignant

Grilles des tableaux à compléter ou personnaliser

- Fichiers PDF
- Fichiers Excel
 - Grille 2 - Vision synthétique des différents projets et thèmes de l'année
 - Grille 3A - Progressivité/progression des compétences intermédiaires. Découvrir le monde (Quantité et nombres/Espace géométrique et temps/Formats et grandeur)
 - Grille 3B - Progressivité/progression des compétences intermédiaires. Découvrir le monde (Découvrir le vivant) et compétences transversales de scientifique
 - Grille 3C - Progressivité/progression des compétences intermédiaires. Découvrir le monde (La matière et les objets)
 - Grille 3D - Progressivité/progression des compétences intermédiaires. Découvrir le monde (Le vivant et les objets)

Progressivité / Progression DECOUVRIR LE MONDE - Découvrir le vivant

le vivant		Périodes				
		1	2	3	4	5
<p>Programme et compétences des livrables officiels</p> <p>Il découvre le monde vivant. Il découvre le cycle qui caractérise le règne animal, la croissance, la reproduction, le vieillissement, la mort en assurant les soins nécessaires au démarrage et aux préparations dans la classe. Il identifie les caractéristiques régissant des animaux en fonction de leur caractéristiques (pilosité, poils, écailles...), de leurs modes de déplacement (marche, reptation, vol, nage), de leurs modes de vie, etc.</p> <p>Les enfants expérimentent à travers conversations et activités leur savoir. Ils comprennent ce qu'il leur apprend, qu'ils doivent en prendre soin avec eux-mêmes et les autres. Ils comprennent à quel point il est important d'observer et de noter les différences entre les animaux et de les classer en fonction de leurs caractéristiques. Ils expérimentent à quel point il est important de noter les différences entre les animaux et de les classer en fonction de leurs caractéristiques. Ils expérimentent à quel point il est important de noter les différences entre les animaux et de les classer en fonction de leurs caractéristiques.</p> <p>Compétences transversales de découverte</p> <p>Comprendre les principes de la progression du vivant et de son environnement sont abordés dans le cadre d'un document de différents niveaux, par une initiation concrète à une attitude scientifique.</p> <p>Comprendre les principes de la progression du vivant et de son environnement sont abordés dans le cadre d'un document de différents niveaux, par une initiation concrète à une attitude scientifique.</p> <p>Comprendre les principes de la progression du vivant et de son environnement sont abordés dans le cadre d'un document de différents niveaux, par une initiation concrète à une attitude scientifique.</p> <p>Comprendre les principes de la progression du vivant et de son environnement sont abordés dans le cadre d'un document de différents niveaux, par une initiation concrète à une attitude scientifique.</p>						

COMPÉTENCES TRANSVERSALES DE SCIENTIFIQUE

	Grille 1	Grille 2	Grille 3
1. Méthodologie dans le démarche expérimentale			
1.1 Observer, décrire, communiquer une expérience			
1.2 Classer et classer par le développement et un phénomène			
1.3 Rechercher des informations			
2. Mettre en relation les causes et effets			
3. Attitude			
3.1 Comprendre, se débattre, s'intéresser			
3.2 Questionner, classer			
3.3 Avoir un point de vue			
4. Compétences			
4.1 Utiliser des instruments			
4.2 Utiliser des documents			
4.3 Dessiner un schéma, un croquis			
4.4 Faire un plan			
4.5 Faire un croquis			
4.6 Faire un croquis			
4.7 Faire un croquis			
4.8 Faire un croquis			
4.9 Faire un croquis			
4.10 Faire un croquis			
4.11 Faire un croquis			
4.12 Faire un croquis			
4.13 Faire un croquis			
4.14 Faire un croquis			
4.15 Faire un croquis			
4.16 Faire un croquis			
4.17 Faire un croquis			
4.18 Faire un croquis			
4.19 Faire un croquis			
4.20 Faire un croquis			

Dans les fichiers Excel, il y a parfois plusieurs onglets.

Cliquer sur celui qui vous intéresse pour accéder à une nouvelle grille.