

LES PETITS CAHIERS

Collection dirigée par Jean-Luc Caron

Des jeux avec les sons et les lettres

5-7
ANS



Magdalena Guirao-Julien
Illustrations de Lucile Ahrweiller

RETZ

www.editions-retz.com

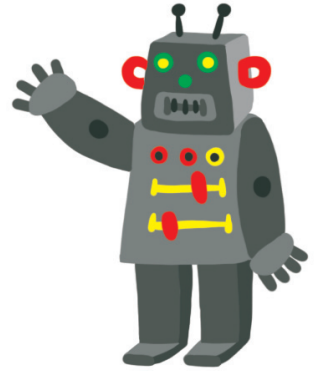
9 bis, rue Abel Hovelacque

75013 Paris

SOMMAIRE

Les lettres

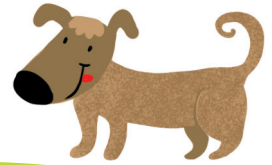
- DÉCOUVRIR LES LETTRES
- | | |
|------------|-------|
| L'alphabet | 4 - 5 |
|------------|-------|



Les voyelles

• ENTENDRE ET ÉCRIRE A	A comme ananas	6-7
• ENTENDRE ET ÉCRIRE O	O comme otarie	8-9
• ENTENDRE ET ÉCRIRE I ET Y	I comme igloo, Y comme stylo	10-11
• ENTENDRE ET ÉCRIRE U	U comme usine	12-13
• ENTENDRE ET ÉCRIRE E ET É	E comme cerise, É comme épée	14
• ENTENDRE ET ÉCRIRE È ET Ê	È comme chèvre, Ê comme forêt	15
• ENTENDRE ET ÉCRIRE LES VOYELLES	Jouons avec les voyelles	16-17





Les consonnes

• ENTENDRE ET ÉCRIRE R	R comme renard	18-19
• ENTENDRE ET ÉCRIRE F	F comme fantôme	20-21
• ENTENDRE ET ÉCRIRE S	S comme sorcière	26-27
• ENTENDRE ET ÉCRIRE CH	CH comme chevalier	28-29
• ENTENDRE ET ÉCRIRE L	L comme loup	30-31
• ENTENDRE ET ÉCRIRE M	M comme marmotte	32-33
• ENTENDRE ET ÉCRIRE N	N comme nuage	34-35
• ENTENDRE ET ÉCRIRE V ET Z	V comme vélo, Z comme zèbre	36-37
• ENTENDRE ET ÉCRIRE G ET J	G comme girafe, J comme jumelles	38-39
• ENTENDRE ET ÉCRIRE C, Q ET K	C et Q comme coq, K comme koala	44-45
• ENTENDRE ET ÉCRIRE P	P comme poule	46-47
• ENTENDRE ET ÉCRIRE D	D comme dinosaure	48-49
• ENTENDRE ET ÉCRIRE T	T comme tortue	50-51
• ENTENDRE ET ÉCRIRE B	B comme baleine	56-57



Les semi-voyelles

• ENTENDRE ET ÉCRIRE ON	ON comme cochon	22-23
• ENTENDRE ET ÉCRIRE OU	OU comme ours	24-25
• ENTENDRE ET ÉCRIRE AN	AN comme orange	40-41
• ENTENDRE ET ÉCRIRE OI	OI comme oiseau	42-43
• ENTENDRE ET ÉCRIRE IN	IN comme lapin	52-53
• ENTENDRE ET ÉCRIRE AI	AI comme aigle	54-55
• ENTENDRE ET ÉCRIRE EU ET ŒU	EU comme feu, ŒU comme cœur	58-59
• ENTENDRE ET ÉCRIRE DES SONS	Jouons avec AI, ON, OU, OI, EU, IN, AN	60-61

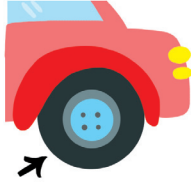
JOUER AVEC LES SONS ET LES LETTRES 62

CONSEILS D'UTILISATION 64

R comme renard



1 Entoure les dessins où tu entends **r**.



2 Colorie les cases où tu entends **r**.



--	--







--	--	--

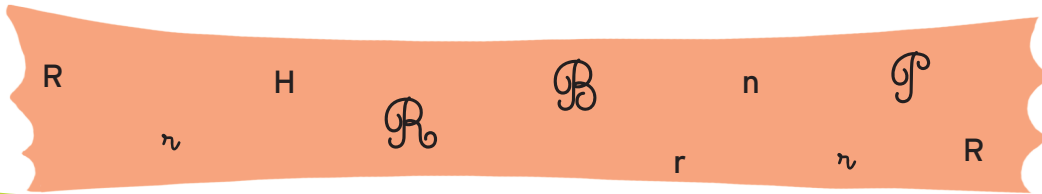


--	--	--

3 Relie la lettre **r** aux voyelles et écris les syllabes ainsi formées. Relie ensuite au mot qui contient cette syllabe.

r	a	→	ra	↘	rideau	
	i	→		↘	radis	
	e	→		↘	ruban	
	u	→		↘	renard	

4 Entoure les r quelle que soit leur forme : r, R, R, r, R.

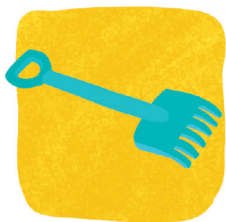


5 Entoure les lettres r dans la phrase.

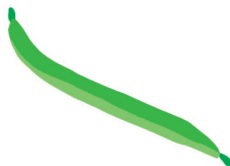
Le renard regarde
la poule rousse.



6 Complète les mots avec les syllabes ra - re - ri - ro - ru - ré.



__teau



ha__cot



__be



__che



__quin



__veil