

Géométrie CM1

Solides, droites perpendiculaires et droites parallèles

Ce lot contient 18 pages dont 7 fiches recto/verso
et un guide pédagogique

Fiche 1 : Bilan des acquisitions du CE2

Fiche 2 : Observation de solides : polyèdres ou non polyèdres

Fiche 3 : Identifier des solides

Fiche 4 : Reconnaissance et tracé de droites perpendiculaires

Fiche 5 : Reconnaissance et tracé de droites parallèles

Fiche 6 : Tracé de droites perpendiculaires et de droites parallèles

Fiche 7 : Évaluation : solides, droites perpendiculaires et droites parallèles

Ces fiches sont issues de l'ouvrage *Géométrie CM1*, d'André Michel
collection "Fiches ressources" dirigée par Jean-Luc Caron © Retz

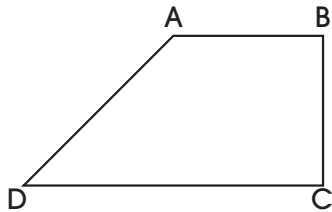
RETZ

www.editions-retz.com

9 bis, rue Abel Hovelacque

75013 Paris

- 6** Voici le tracé d'un quadrilatère ABCD.
Colorie en jaune les consignes qui correspondent au tracé de cette figure.



Proposition n° 1 :

- **Trace** un segment AB de 2 cm.
- En B, **trace** un cercle de centre B et de rayon 2 cm.
- **Marque** un point C sur le cercle, puis trace en C un segment CD de 4 cm perpendiculaire à BC.
- **Joins** DA.

Proposition n° 2 :

- **Trace** un segment AB de 2 cm.
- À l'aide de l'équerre, **trace** en B un segment BC de 2 cm perpendiculaire à AB.
- À l'aide de l'équerre, **trace** en C un segment CD de 4 cm perpendiculaire à BC.
- **Joins** DA.

Proposition n° 3 :

- **Trace** un segment AB de 2 cm.
- À l'aide de l'équerre, **trace** en B un segment BC de 2 cm perpendiculaire à AB.
- **Marque** le point D au milieu du segment BC.
- **Joins** DA.

- 7** **Repasse** en rouge 2 côtés parallèles de la figure ABCD.
Marque les 2 angles droits avec un petit carré (■).

Maintenant, à toi de compléter le tracé en suivant les consignes suivantes :

- Avec ton compas, **mesure** un écartement de 2 cm.
- **Plante** la pointe sèche de ton compas en B et **trace** un cercle de centre B et de rayon 2 cm.

ÉVALUE-TOI

Je me souviens comment :

- | | <i>oui</i> | <i>non</i> |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. Reproduire le squelette d'un solide sur un quadrillage. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Retrouver l'empreinte d'un solide. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Associer le squelette d'un solide et sa description. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Tracer le symétrique d'une figure sur un quadrillage. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Associer une figure et les consignes de sa construction. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. Reconnaître des côtés parallèles et des côtés perpendiculaires. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Écris les difficultés que tu as rencontrées.

.....

.....

.....

.....

.....

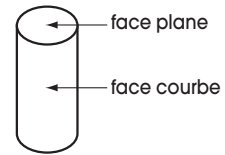
.....

Nom :

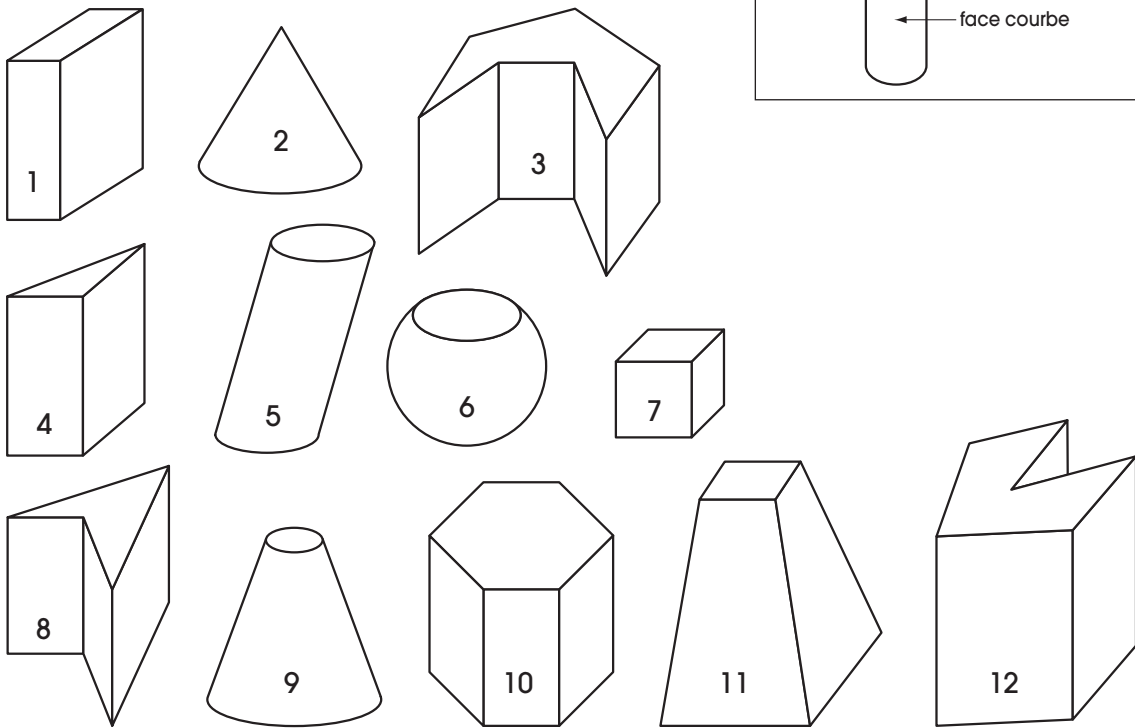
Date :

Dans cette fiche, tu apprends à reconnaître les polyèdres. Un polyèdre est un solide qui a toutes ses faces planes.

Rappel :



1 Observe attentivement les solides ci-dessous.



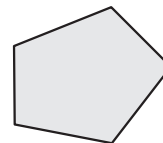
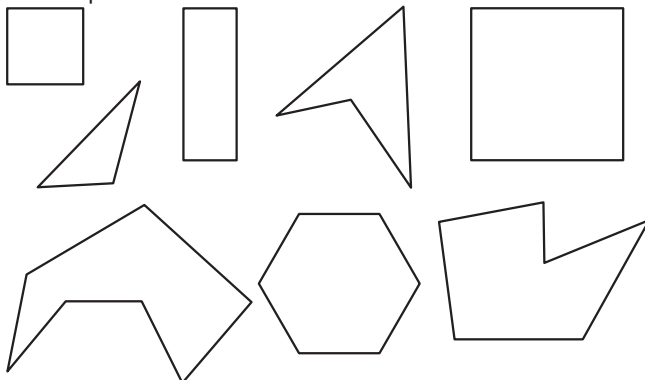
Colorie en jaune les faces planes. **Colorie** en bleu les faces courbes.

Complète le tableau ci-dessous **en marquant** une croix dans la bonne case.

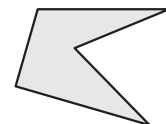
Solides	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Toutes les faces sont planes												
Une face est courbe												
Polyèdres												
Non-polyèdres												

2 Voici les empreintes des polyèdres représentés dans l'exercice 1.

Marque à l'intérieur le numéro du solide correspondant.



Empreinte d'un polyèdre **convexe**



Empreinte d'un polyèdre **concave**

Colorie en rouge les empreintes correspondant à un polyèdre convexe.

Colorie en bleu les empreintes correspondant à un polyèdre concave.