


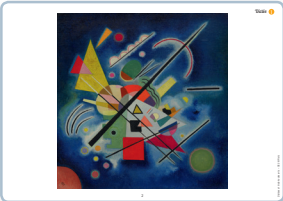


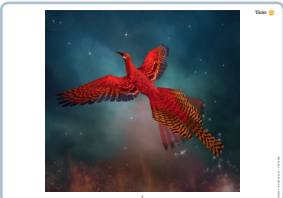

Présentation de l'application

Le contenu

L'application propose tous les documents utiles à la mise en œuvre des séquences.

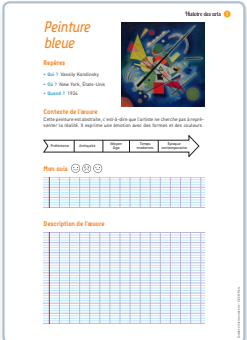
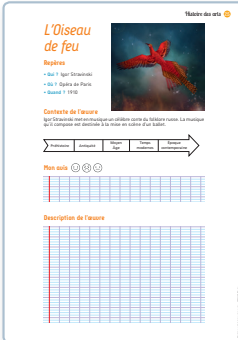
Les diaporamas Histoire des arts

À vidéoprojeter en appui de la séance 1 de chaque séquence.

		 <ul style="list-style-type: none">• Titre : <i>Peinture bleue</i>• Artiste : Wassily Kandinsky• Date de création : 1924• Lieu d'exposition : Guggenheim Museum, New York, États-Unis
		 <ul style="list-style-type: none">• Titre : <i>L'Oiseau de feu</i>• Artiste : Igor Stravinski• Date de création : 1910• Lieu de création : Opéra de Paris, France

Les fiches Histoire des arts

Trace écrite de l'élève avec les repères de l'œuvre et ses impressions lors de son observation ou de son écoute. La dictée bilan, une fois corrigée, y est recopiée pour compléter les informations sur l'œuvre.

 <p>Peinture bleue</p> <p>Repères</p> <ul style="list-style-type: none">• de ? Wassily Kandinsky• de ? New York, États-Unis• Année ? 1924 <p>Contexte de l'œuvre</p> <p>Cette peinture est abstraite, c'est-à-dire qu'elle ne cherche pas à représenter un objet. Elle est faite avec des formes et des couleurs.</p> <p>→ Contexte Année Lieu Titre Artiste Date de création</p> <p>Mon avis 😊 😐 😞</p> <p>Description de l'œuvre</p>	 <p>L'Oiseau de feu</p> <p>Repères</p> <ul style="list-style-type: none">• de ? Igor Stravinski• de ? Opéra de Paris• Année ? 1910 <p>Contexte de l'œuvre</p> <p>Cette œuvre est une musique pour un ballet créée au Théâtre de la Ville de Paris. Elle est faite avec des notes de musique et des instruments.</p> <p>→ Contexte Année Lieu Titre Artiste Date de création</p> <p>Mon avis 😊 😐 😞</p> <p>Description de l'œuvre</p>
--	--

Les diaporamas Orthographe

À vidéoprojeter en appui de la séance 2 de chaque séquence.

ORTHOGRAPHE
Distinguer oi - ou - on

OBSERVER

Je vois et j'entends

du bébé poussin noir	une poule jeu ravage	le ballon maître marron

COMPRENDRE

Les lettres **o** et **i** font le son **oi**

noir

ORTHOGRAPHE
Écrire é ou er

OBSERVER

L'artisan a termin**é** de répar**er** la mont**re**.

faire

COMPRENDRE

Ivan doit retrouv**er** l'oiseau qui a vol**é** les pommes.

prendre **pris**

Les fiches Orthographe

Elles comportent la leçon d'orthographe et les mots à apprendre.

Distinguer oi, ou, on

Orthographe

À retenir

- Quand j'entends **oi** j'écris **oi** comme dans « **roge** ».
- Quand j'entends **ou** j'écris **ou** comme dans « **mar** ».
- Quand j'entends **on** j'écris **on** comme dans « **noir** ».

Mots à apprendre pour la dictée
Les formes et les couleurs

Noms le peintre, le coloris, le bleu, le jaune, le rouge, le vert, le marron, l'orange, le violet, le noir, le blanc, le gris, une forme, un carré, un rond, un triangle, la ligne, le centre, le haut, le fond, l'artiste, la réalité.

Verbes colorier, peindre, se mélanger, chercher, mesurer.

Adjectifs primaire, étroit, court.

Autres mots mais, aussi, sur, comme, ainsi que, plusieurs.

Écrire é ou er

Orthographe

Ivan doit retrouver l'oiseau qui a volé les pommes.

À retenir

- Je termine un verbe par **er** quand il est à l'infinitif.
- Je peux le remplacer par l'infinif d'un autre verbe (voler, prendre, etc.).
- Exemple** : Ivan doit retrouver l'oiseau de Ivan → il doit le **prendre**.
- Je termine un verbe par **é** quand il est suivi de la forme de participe passé.
- Je peux le remplacer par un autre participe passé (volé, pris, etc.).
- Exemple** : L'oiseau a volé les pommes → il a **pris**.

Mots à apprendre pour la dictée
Le conte

Noms un conte, un oiseau, une princesse, l'ex, le roi, la princesse, le père, le moine, le magicien, un arbre, la branche, une créature, une princesse, un conte, le feu.

Verbes raconter, voler, rattraper, attraper, jurer, ramener, finir, retourner, passer, capturer, laisser, lâcher, ramener, faire, ramener, sauver.

Adjectifs merveilleux, très, terrible.

Autres mots alors, après, par, enfin, mais, plus, tant, quand.

Les fiches Exercices autonomes

À imprimer et à distribuer selon le niveau des élèves.

Exercices d'entraînement autonome ①

Distinguer oi, ou, on

Niveau 1 (*)

Complète les mots avec ou, on et oi.

le s.....r, c.....struire, une t.....r, la v.....sine, le balc....., la balanç.....re, la c.....r,
la récréati....., pl.....ger, une ét.....le, m.....ter, une v.....ture, une c.....rse

Exercices d'entraînement autonome ①

Niveau 2 (**)

Récris les phrases sur ton cahier en complétant les mots avec ou, oi et on.

Hier s.....r, Paul a c.....struit une t.....r de Lego.
La v.....sine arrose les fleurs de son balc.....
Il y a une balanç.....re dans la c.....r de récréati.....
Elle a pl.....gé et a attrapé une ét.....le de mer.
Je m.....t dans la v.....ture de c.....rse.

Exercices d'entraînement autonome ②

Écrire é ou er

Niveau 1 (*)

Complète les mots avec é ou er.

Les enfants ont déjà goût.....
Les enfants vont bientôt goût.....
As-tu pens..... à prendre ton bonnet de bain ?
J'ai ador..... cette histoire.
Peux-tu la racont..... encore ?

Exercices d'entraînement autonome ②

Niveau 2 (**)

Complète les mots avec é ou er.

J'ai ador..... cette histoire, peux-tu la racont..... encore ?
Cécilia a décid..... de coup..... ses cheveux.
Pour décor..... la boîte, elle a coll..... des paillettes.
As-tu pens..... à apport..... ton bonnet de bain ?
On peut le félicit..... car il a beaucoup progress.....

Les fiches Dictée à trous

À imprimer et à distribuer aux élèves à besoins spécifiques.

Dictée ①

Distinguer oi, ou, on

Le peintre utilise les couleurs primaires : le
le et le mais aussi du
du de l'..... du
du du et du

Dictée ②

Écrire é ou er

Ce raconte qu'un merveilleux
..... les d'or du roi. Le
Ivan ne réussit pas à l'..... il jure son père
de le

Les dictées flash et bilan pour l'enseignant-e

Cette fiche récapitule les compétences visées, les dictées flash et la dictée bilan, ainsi que les points de vigilance pour la correction.

Flash ①

Les formes et les couleurs

Orthographe | Distinguer é, ou, on

Dictée Flash n°1
Un conte, un conte merveilleux, des peintures et et, son père, des peintes

Dictée Flash n°2
Le prince et le prince de la montagne d'acier.

Dictée bilan
Ce conte raconte la relation merveilleuse d'un prince et d'une princesse.
Le prince et la princesse se rencontrent dans un conte.
Le prince et la princesse se rencontrent dans un conte.
Le prince et la princesse se rencontrent dans un conte.

Points de vigilance
- Les formes et les couleurs
- Les formes et les couleurs
- Les formes et les couleurs

Flash ②

Le conte

Orthographe | Écrire é ou er

Dictée Flash n°1
Un conte, un conte merveilleux, des peintures et et, son père, des peintes

Dictée Flash n°2
Le prince et le prince de la montagne d'acier.

Dictée bilan
Ce conte raconte la relation merveilleuse d'un prince et d'une princesse.
Le prince et la princesse se rencontrent dans un conte.
Le prince et la princesse se rencontrent dans un conte.
Le prince et la princesse se rencontrent dans un conte.

Points de vigilance
- Les formes et les couleurs
- Les formes et les couleurs
- Les formes et les couleurs

Les documents complémentaires

Utiles tout au long de l'année, il ne se rattachent pas à une séquence spécifique.

On y trouve :

- les vignettes des œuvres à placer sur la frise chronologique de la classe ;
- les quatre fiches méthodologie ;



Comment donner son avis ?

Objectif : Savoir donner son avis en argumentant. L'avis est une opinion personnelle. Elle est subjective. Elle est liée à la situation.

Compétences : Émettre son avis en argumentant. L'avis est une opinion personnelle. Elle est subjective. Elle est liée à la situation.

Exercices : Donner son avis sur un sujet. Argumenter son avis.

Comment apprendre ses mots ?

Objectif : Apprendre ses mots en utilisant des techniques efficaces.

Compétences : Apprendre ses mots en utilisant des techniques efficaces.

Exercices : Apprendre ses mots en utilisant des techniques efficaces.

Comment relire sa dictée ?

Objectif : Relire sa dictée pour corriger les erreurs.

Compétences : Relire sa dictée pour corriger les erreurs.

Exercices : Relire sa dictée pour corriger les erreurs.

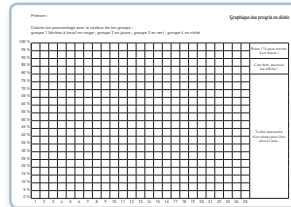
Comment corriger sa dictée ?

Objectif : Corriger sa dictée en utilisant des techniques efficaces.

Compétences : Corriger sa dictée en utilisant des techniques efficaces.

Exercices : Corriger sa dictée en utilisant des techniques efficaces.

- le collier « Expert en orthographe » ;
- le graphique des progrès ;
- l'affiche Émotions.



Émotions

Je me sens...
effrayé attendri intéressé

Émotions

Je me sens...
triste admiratif étonné

Émotions

Je me sens...
en colère enthousiaste indifférent

Émotions

Je me sens...
dégouté amusé mal à l'aise

Mode d'emploi

Installer le CD-Rom

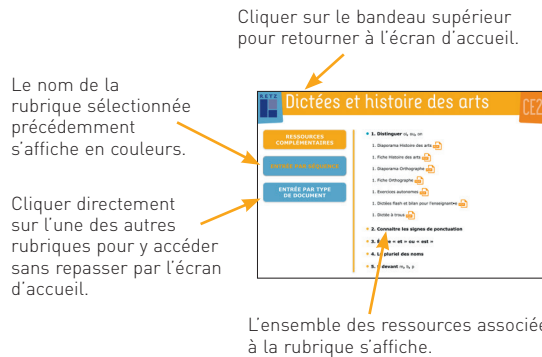
Sur PC : Insérer le disque dans votre lecteur. L'installation se lance automatiquement. Si ce n'est pas le cas, aller dans « Poste de travail » (menu « Démarrer »), cliquer sur le fichier « Dictees_HDA_CE2_PC.exe » et suivre les étapes d'installation jusqu'à la fin. Une icône s'affiche alors sur le « Bureau » : double cliquer dessus pour lancer le CD.

Sur Mac : Insérer le disque dans votre lecteur et double cliquer sur l'icône pour l'ouvrir. Double cliquer sur « Dictees_HDA_CE2_MAC.dmg » puis glisser l'application dans le dossier « Applications ». Aller dans le dossier « Applications » et double cliquer sur l'application installée pour la lancer.

Sous Linux : Insérer le disque dans votre lecteur et double cliquer sur l'icône pour l'ouvrir. Double cliquer sur « Dictees_HDA_CE2_linux64.tar.gz » puis décompresser le dossier. Double cliquer sur l'application pour l'ouvrir.

L'insertion du CD n'est plus nécessaire une fois l'application installée sur l'ordinateur.

Naviguer dans l'application



Cliquer sur le nom du document à vidéoprojecter ou à imprimer. Le document s'affiche dans une nouvelle fenêtre. Le logiciel automatiquement utilisé par cet affichage (Adobe Reader, Aperçu...) permet d'agir sur le document : zoom, rotation, impression...



Configurations requises : PC : Windows 7, 8, 10 / Mac : IOS 10.6, 10.7, 10.8, 10.9, 10.10, 10.11, 10.12, 10.13, 10.14 / Linux : Ubuntu 16.04 - 64 bits / Acrobat Reader / Flash Player 11 - Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari, Opera toutes versions