

LEON ET SON CROCO

Magdalena
Zaü



les albums
du Père Castor



Période 1

2

Aide-Mémoire

À / il y a / un / qui / dans / aussi / garçon



Je lis ce texte.

D'après *Léon et son croco* (1)

- À Grand Poco, il y a un crocodile qui vit dans l'eau.
À Grand Poco, il y a aussi un petit garçon qui s'appelle Léon. Il a un bâton.
- À Grand Poco, il y a Léon avec son bâton sur le ponton et le crocodile dans l'eau.
À Grand Poco, il y a Léon avec son bâton qui tombe à l'eau.



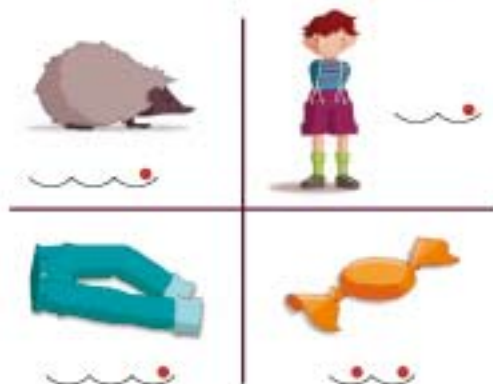
Recherche

« Il y a Léon avec son bâton qui tombe à l'eau. »
Que va-t-il se passer ?



J'entends.

► Je repère la place du [5].



Comptine

Léon mon p'tit Léon
Léon sur le ponton
Léon mon p'tit garçon
Léon, fais attention
Léon, mon p'tit Léon
Léon, prends ton bâton
Attention Léon, Attention !!



Je vois.

On on

On on

un bâton



Je vois aussi.

om om

il tombe

► Je forme des syllabes et des mots.

t → on → ton → bâton

p → on → pon → ponton

m → on → mon → mon

r → on → ron → rond

t → om → tom → tombe

p → om → pom → pompe

► Je déchiffre des mots.

tonton

pont

mon

rond

trompe

pompe

ponton

mont

ronde



Je m'entraîne à lire.

- ▶ Je relis ces mots.

Rémi / ponton

- ▶ J'ai découvert de nouveaux mots.

un crocodile	son	grand	il vit	avec
un bâton			il s'appelle	sur
l'eau				qui

- ▶ Je lis de nouvelles phrases.

1. Il y a un crocodile dans l'eau et Léon sur le ponton.
2. Le petit garçon sur le ponton s'appelle Léon.

- ▶ Je lis un nouveau texte.

À Grand Poco, il y a David avec Rémi. David dit à Rémi :
« Mon ami Léon est sur le ponton. Il y a aussi
un crocodile dans l'eau. » Léon tombe dans l'eau.
Rémi répond à David : « Léon a son bâton ! »

- ▶ Qui sont les personnages de l'image ?



J'observe.

Il y a un crocodile dans l'eau.
Dans l'eau, il y a un crocodile.



J'entends.

► Je repère la place du [k].



Comptine

Le croco d'Afrique
avec sa grand' queue
flic, flac, floque,
clic, clac, cloque,
cric, crac, croque,
le croco qui croque.



Je vois.

C	c
<i>C</i>	<i>c</i>
un crocodile	



Je vois aussi.

Qu	qu
<i>Qu</i>	<i>qu</i>
qui	

► Je forme des syllabes et des mots.

c	a	→	ca	→	carte		qu	→	i	→	qui
	o	→	co	→	coton						
	on	→	con	→	conte						

► Je déchiffre des mots.

carte	coton	conte	compote	qui
car	école	raconte		
caméra	copie			
carton				

Aide-Mémoire

À / il y a / un / qui / grand / avec / le / petit / est



Je lis ce texte.

D'après *Léon et son croco* (2)

- À Grand Poco, il y a Léon qui combat un grand crocodile. À Grand Poco, il y a un grand crocodile avec un bâton entre les dents.
- Depuis, à Grand Poco, le petit Léon est devenu un grand charmeur de crocodile. Pour la fête du crocodile, il danse déguisé en.... croco.



Débat

Qu'a fait Léon pour devenir un grand charmeur de crocodile ?





J'entends.

▶ Je repère la place du [l].



Comptine

Le voici sur son île
 Le crocodile habile
 C'est celui d'Odilon
 Immobile sur son île
 Il fait des ronds dans l'eau
 Tralalala la l'eau !



Je vois.

L I
 L l
 Léon

▶ J'entends.



livre

Je n'entends pas.



fille

▶ Je forme des syllabes et des mots.

l

a	→	la	→	lapin
i	→	li	→	livre
o	→	lo	→	vélo
on	→	lon	→	long

i	→	il	→	il
a	→	al	→	album

▶ Je déchiffre des mots.

la

lit

il

lot

long

lac

lire

ils

loto

talon

île



Je m'entraîne à lire.

- ▶ Je relis ces mots.

Léon / Poco / croco

- ▶ J'ai découvert de nouveaux mots.

les dents

il combat

de

la fête

il est devenu

du

en

- ▶ Je lis de nouvelles phrases.

1. À Grand Poco, il y a un grand charmeur de crocodile.
2. Léon est déguisé en crocodile.
3. Léon combat un grand crocodile avec un bâton.

- ▶ Je lis un nouveau texte.

C'est la fête à l'école. Il y a des garçons et une fille :

Léon, David, Rémi et Zoé. Zoé danse avec Léon. David est déguisé en bébé. Léon est déguisé en crocodile. Et Rémi ?

- ▶ En quoi Rémi est-il déguisé ?



J'observe.

Léon **danse** avec Zoé.

Léon **combat** un crocodile.



J'entends.

► Je repère la place du [y].



Comptine

Turlututu,
les dents pointues
Turlututu,
il s'est battu
Turlututu
Quel tohu-bohu !



Je vois.



► J'entends.



mur

Je n'entends pas.



~~charmeur~~
déguisé
qui
aussi
eau

► Je forme des syllabes et des mots.

t → u → tu → tortue

m → u → mu → mur

l → u → lu → lune

r → u → ru → rue

p → u → pu → pull

► Je déchiffre des mots.

tortue

l

tu

tutu

l

plume

mur

r

rue

purée

pull



Je lis ce document.

Crocodiles ou pas ?



Il montre les deux dents du bas :
c'est un crocodile.



Il ne montre pas les deux dents du bas : ce n'est pas un crocodile.
C'est un alligator.



Il ne montre pas les deux dents du bas : ce n'est pas un crocodile.
C'est un gavial.



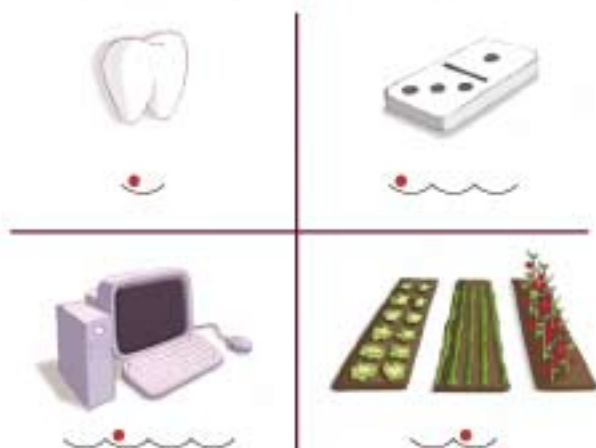
Où vit-il ?





J'entends.

► Je repère la place du [d].



Comptine

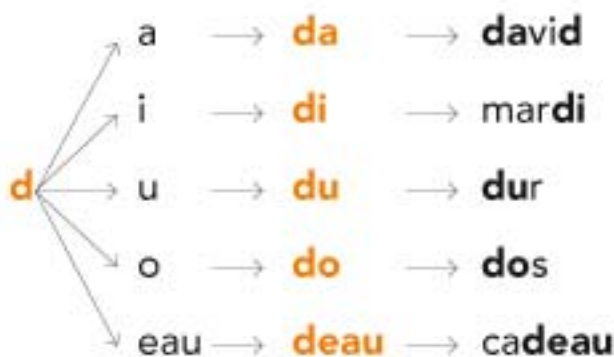
Dis donc
crocodile !
Dis donc
de quoi dînes-tu ?
D'un dodu Léon ?
D'un tendre David ?
Ou d'un doux dindon ?



Je vois.



► Je forme des syllabes et des mots.



► Je déchiffre des mots.

madame	dormir	midi	dé	dodu
dame	doré	mardi	décor	dur
date	dos	crocodile		
		dit		

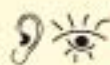
Ce que j'ai appris

2



Je dois savoir écrire.

le / il y a / l'eau / fille / garçon / mardi



Je sais reconnaître les sons.

[ɔ] → on → un bâton
 → om → il tombe

[k] → c → un crocodile
 → qu → qui

[l] → l → Léon

[y] → u → une tortue

[d] → d → un domino

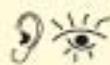


Je sais repérer les lettres muettes.

tortue
.....

mot
..

trop
.....



Je complète ma collection

J'entends [o] → je vois eau → l'eau



Je construis des phrases.

À l'école, il y a un garçon.

David montre le crocodile.

David ne montre pas le crocodile.