

Géométrie CM2

Cylindres, triangles, parallélogrammes

Ce lot contient 19 pages dont 7 fiches recto/verso
et un guide pédagogique

Fiche 1 : Réduction d'une figure

Fiche 2 : Reconnaître et compléter le patron d'un non-polyèdre :
le cylindre

Fiche 3 : Les triangles : reconnaissance et nom

Fiche 4 : Les triangles : les hauteurs

Fiche 5 : Les polygones : reconnaissance

Fiche 6 : Les parallélogrammes : reconnaissance et propriétés

Fiche 7 : Évaluation : réduction d'une figure, cylindre, triangle,
parallélogramme

Ces fiches sont issues de l'ouvrage *Géométrie CM2*, d'André Michel
collection "Fiches ressources" dirigée par Jean-Luc Caron © Retz

RETZ

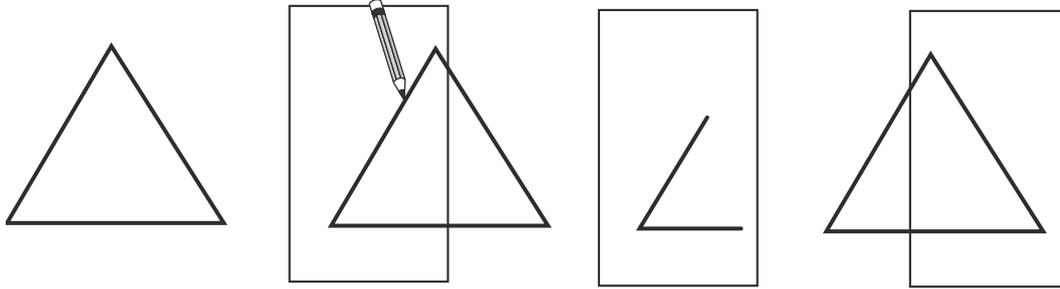
www.editions-retz.com

9 bis, rue Abel Hovelacque

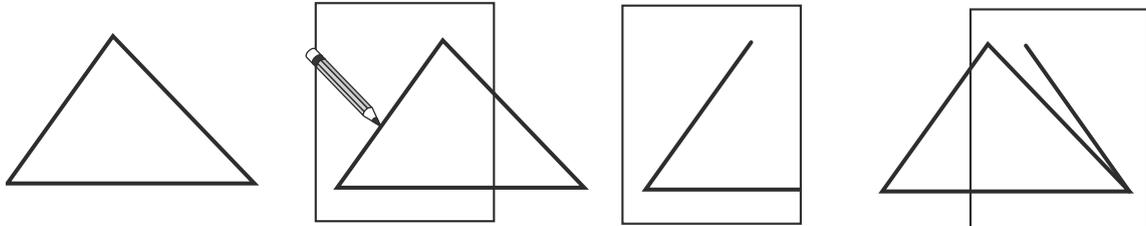
75013 Paris

POUR T'AIDER

Voici comment **comparer** les angles d'un triangle en utilisant du papier-calque.



Les 2 angles sont égaux.



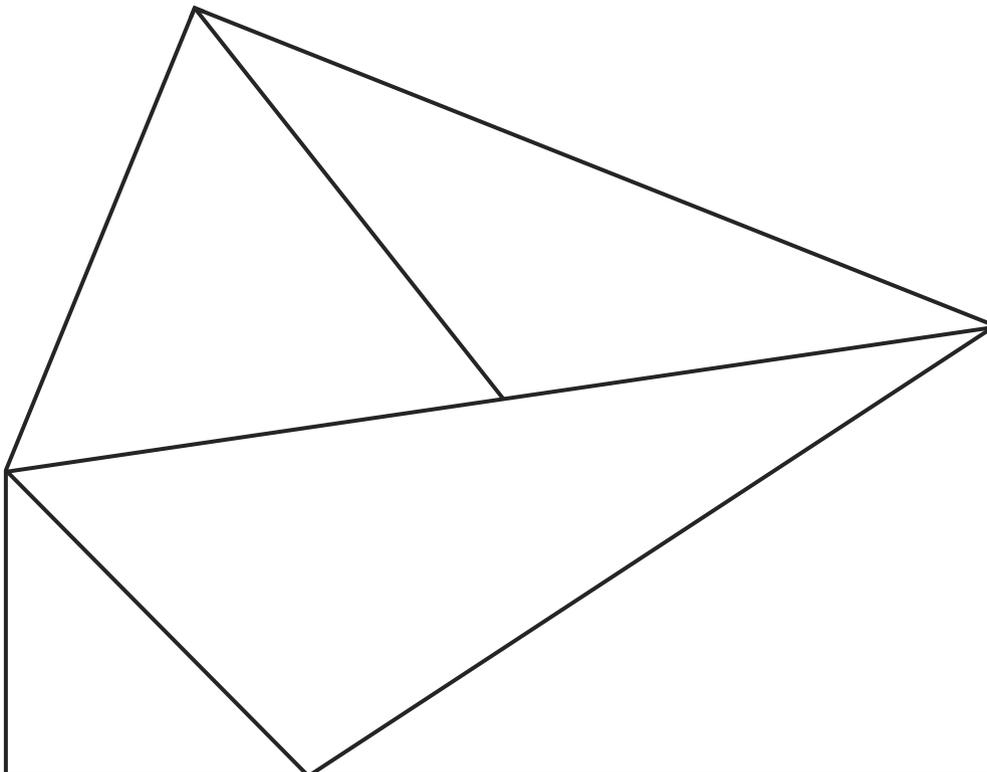
Les 2 angles ne sont pas égaux.

POUR ALLER PLUS LOIN

Voici un assemblage de triangles.

Retrouve les différents types de triangles en les **coloriant** de la couleur indiquée :

- le triangle isocèle en bleu ;
- le triangle rectangle en jaune ;
- le triangle équilatéral en rouge ;
- le triangle rectangle isocèle en violet ;
- le triangle quelconque en gris.



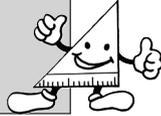
Dans cette fiche,
tu apprends à **tracer**
les **hauteurs** du triangle
et à **connaître** leurs propriétés.

Nom :

Date :

Tu as besoin :

- d'une équerre ;
- d'une règle.



1 Recherche dans un dictionnaire la définition d'une hauteur d'un triangle et **copie-la**.

.....

.....

.....

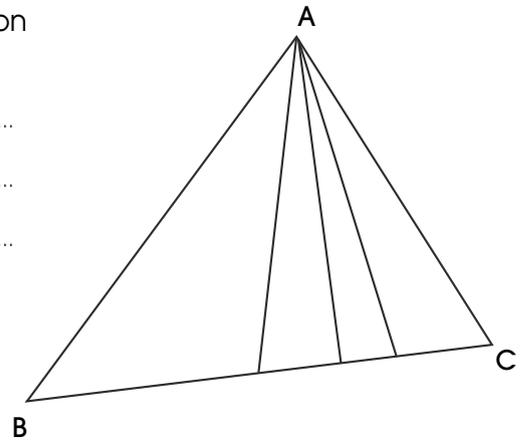
2 À l'aide de ton équerre, **retrouve** la perpendiculaire au côté BC.

Repasse-la en rouge.

Marque un petit carré pour indiquer l'angle droit.

Écris la lettre H.

Le segment AH est une **hauteur** du triangle ABC.



3 Trace les hauteurs DI, EJ et FK du triangle isocèle DEF.

Rappel :

Un triangle isocèle a :

- 2 côtés qui ont la même mesure;
- 2 angles égaux.

Coche la bonne case :

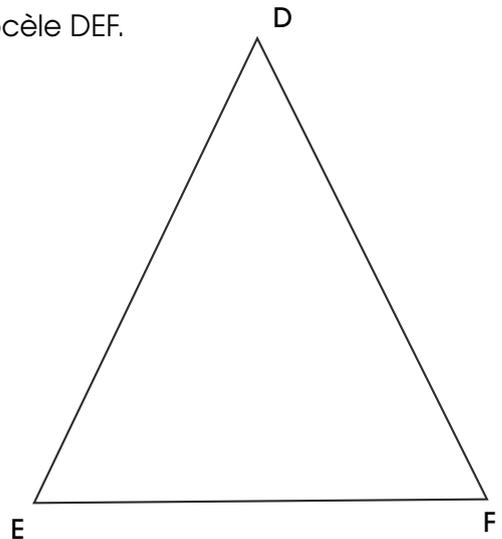
- Les 3 hauteurs se coupent en un même point.
- oui non

Si tu as eu des difficultés, **écris-les**.

.....

.....

.....



4 Trace les hauteurs LP, MQ et NR du triangle quelconque LMN.

Que constates-tu pour ces hauteurs? L

.....

.....

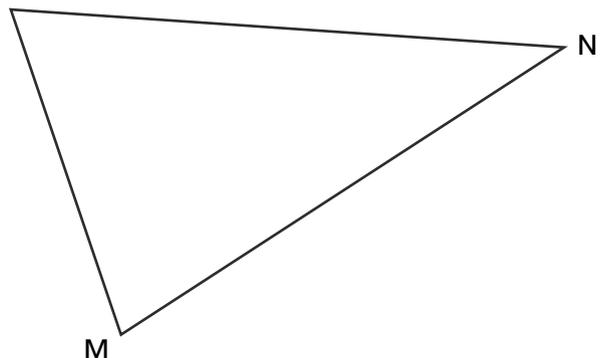
.....

Essaie d'écrire une règle concernant les hauteurs d'un triangle.

.....

.....

.....



L'utilisation de ces contenus est limitée à une classe. Toute autre exploitation, même partielle, faite sans le consentement de RETZ est interdite.