

# Géométrie CM2

## Cylindres, triangles, parallélogrammes

Ce lot contient 19 pages dont 7 fiches recto/verso  
et un guide pédagogique

Fiche 1 : Réduction d'une figure

Fiche 2 : Reconnaître et compléter le patron d'un non-polyèdre :  
le cylindre

Fiche 3 : Les triangles : reconnaissance et nom

Fiche 4 : Les triangles : les hauteurs

Fiche 5 : Les polygones : reconnaissance

Fiche 6 : Les parallélogrammes : reconnaissance et propriétés

Fiche 7 : Évaluation : réduction d'une figure, cylindre, triangle,  
parallélogramme

Ces fiches sont issues de l'ouvrage *Géométrie CM2*, d'André Michel  
collection "Fiches ressources" dirigée par Jean-Luc Caron © Retz

RETZ

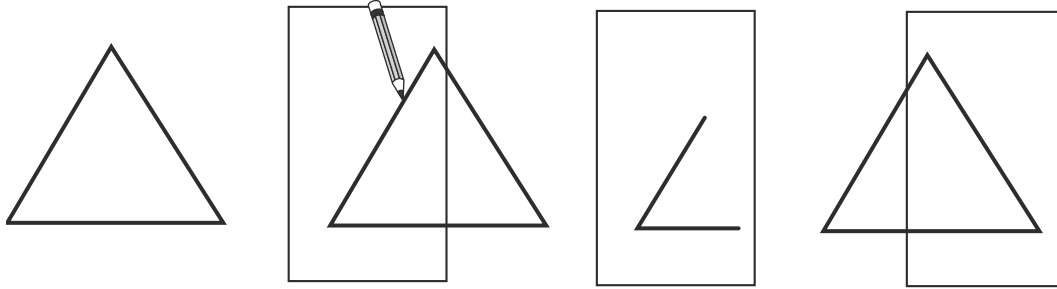
[www.editions-retz.com](http://www.editions-retz.com)

9 bis, rue Abel Hovelacque

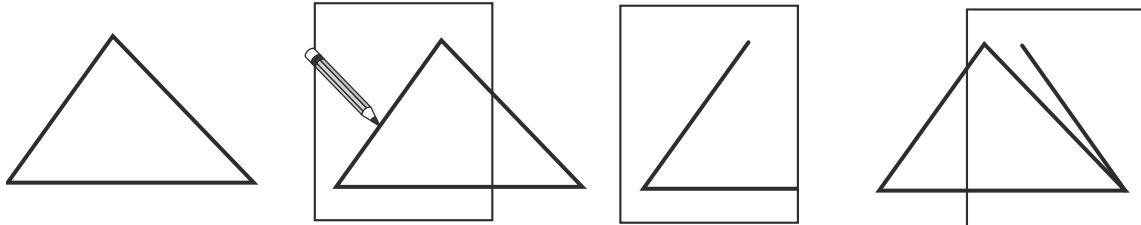
75013 Paris

**POUR T'AIDER**

Voici comment **comparer** les angles d'un triangle en utilisant du papier-calque.



Les 2 angles sont égaux.



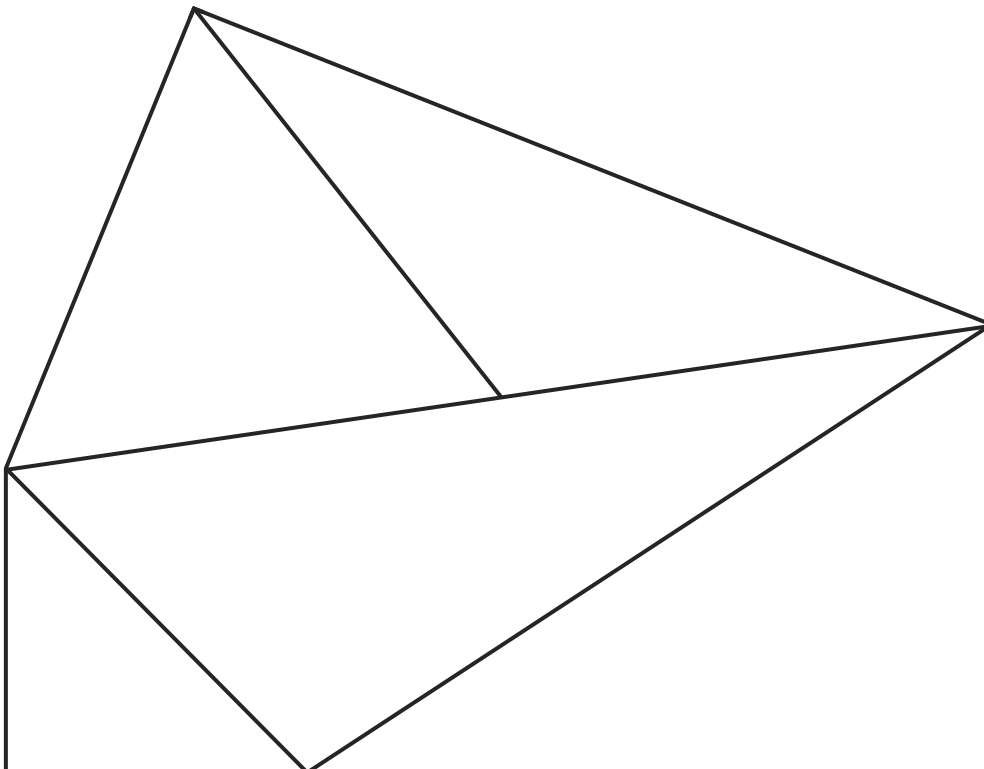
Les 2 angles ne sont pas égaux.

**POUR ALLER PLUS LOIN**

Voici un assemblage de triangles.

**Retrouve** les différents types de triangles en les **coloriant** de la couleur indiquée :

- le triangle isocèle en bleu ;
- le triangle rectangle en jaune ;
- le triangle équilatéral en rouge ;
- le triangle rectangle isocèle en violet ;
- le triangle quelconque en gris.



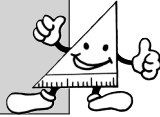
Dans cette fiche,  
tu apprends à **tracer**  
les **hauteurs** du triangle  
et à **connaître** leurs propriétés.

Nom : .....

Date : .....

**Tu as besoin :**

- d'une équerre ;
- d'une règle.



**1 Recherche** dans un dictionnaire la définition d'une hauteur d'un triangle et **copie-la**.

.....

.....

.....

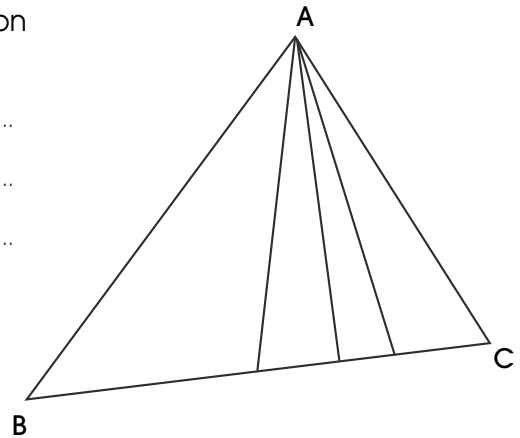
**2** À l'aide de ton équerre, **retrouve** la perpendiculaire au côté BC.

**Repasse-la** en rouge.

**Marque** un petit carré pour indiquer l'angle droit.

**Écris** la lettre H.

Le segment AH est une **hauteur** du triangle ABC.



**3 Trace** les hauteurs DI, EJ et FK du triangle isocèle DEF.

**Rappel :**

Un triangle isocèle a :

- 2 côtés qui ont la même mesure ;
- 2 angles égaux.

**Coche** la bonne case :

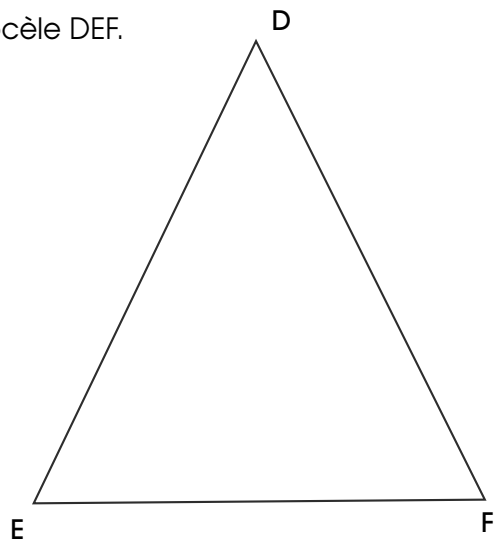
- Les 3 hauteurs se coupent en un même point.
- oui  non

Si tu as eu des difficultés, **écris-les**.

.....

.....

.....



**4 Trace** les hauteurs LP, MQ et NR du triangle quelconque LMN.

Que constates-tu pour ces hauteurs? L

.....

.....

.....

**Essaie** d'écrire une règle concernant les hauteurs d'un triangle.

.....

.....

.....

