

Le dessin de Natacha

Fais ces exercices après avoir écouté l'enregistrement.

1 Numérote de 1 à 8 dans l'ordre du récit.

- Il y a des fleurs dans le désert.
- Natacha ouvre sa boîte de peinture.
- Elle peint le désert.
- Elle se demande ce qu'elle va dessiner.
- Elle parcourt un article de journal.
- Son gobelet d'eau se renverse.
- Elle s'endort.
- Elle fait un rêve étrange.



2 « Natacha recouvre son bureau d'une large page de journal sur laquelle elle déposa une boîte de peinture ». D'après toi, est-ce parce qu'elle veut :

- lire aisément les articles du journal.
- protéger son bureau d'éventuelles taches de peinture.
- peindre des images du journal.
- écrire sur le journal.

3 Entoure ce que Natacha trouve le plus difficile à peindre.

le désert un cheval un clown une fleur

4 De quoi parlait l'article du journal ?

- De la beauté du désert.
- De l'avancée du désert.
- De la végétation du désert.

5 « Natacha laisse à la nuit le soin de sécher son œuvre. » D'après toi, est-ce qu'elle veut :

- profiter de la nuit pour que personne ne voit sa bêtise.
- laisser l'eau s'évaporer pendant qu'elle dort.
- laisser la nuit souffler sur la flaque pour la sécher.

Nom :

Date :

6 Complète cette phrase avec le mot du texte.

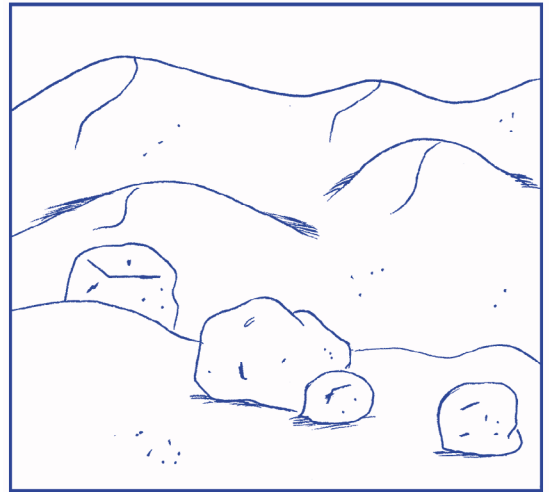
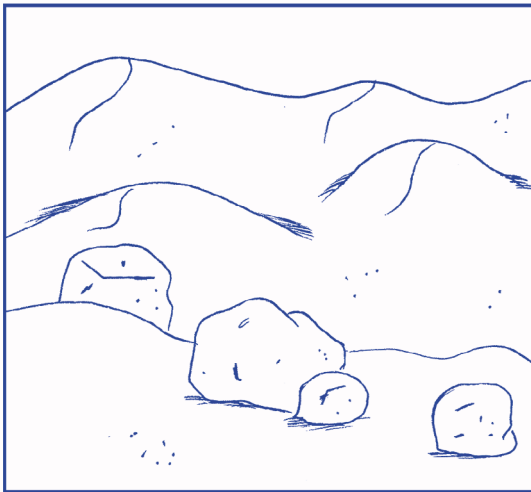
Elle crut même entendre des gouttes de pluie rebondir sur les brûlants.

7 « Le sol était constellé d'une multitude de fleurs multicolores. »**Dans ce passage, que signifie le mot constellé ?**

- Le sol était couvert d'étoiles.
- Le sol était couvert de fleurs, comme les étoiles dans le ciel.
- Il y avait tant de fleurs qu'on ne voyait plus le sol du désert.

8 Pour peindre le désert, pourquoi Natacha utilise-t-elle « toutes ses couleurs, sauf le vert » ?

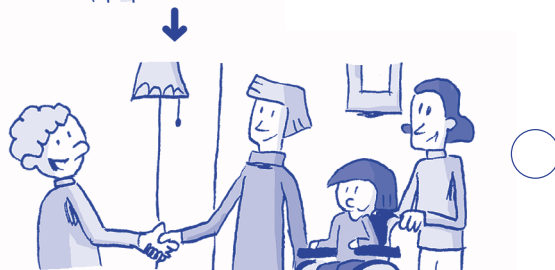
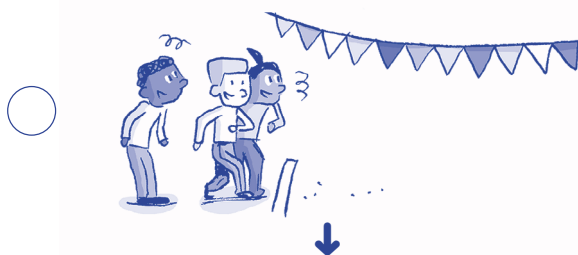
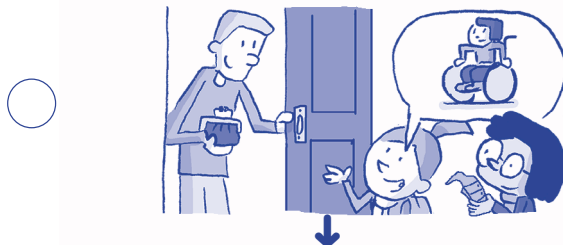
.....

9 Voici deux dessins. Le premier représente le désert de Natacha au moment où elle se couche. Le second représente le désert au moment où elle se lève.**Termine et colorie les dessins en respectant les indications données par le texte.****10 « Au matin, lorsqu'elle se réveilla... » Imagine une autre fin à cette histoire et raconte-la à l'oral.**

Courir pour Zoé

Remplis cette fiche, après avoir écouté l'enregistrement.

Observe les différentes étapes de la manifestation qui se prépare pour soutenir Zoé, puis écris pour chaque dessin la lettre correspondant à sa légende.



(A) Parler des leucodystrophies et vendre des tickets pour récolter de l'argent.

(B) L'association donne de l'argent à la recherche et à la médecine.

(C) Organiser une fête avec une course à pied.

(D) Les progrès de la médecine aident les malades.

(E) Donner l'argent récolté à l'association.

(F) L'association aide les familles des malades.

Nom :

Date :

Réponds à ces questions après avoir écouté l'histoire.

- ❶ D'après toi, à quel mois de l'année cette scène se déroule-t-elle ? Explique pourquoi.

.....

- ❷ À quel moment de la journée Zoé et sa maman ont-elles cette conversation ?

.....

- ❸ Dans cette conversation, qui prend la parole la première ?

.....

- ❹ Les leucodystrophies sont des maladies génétiques qui détruisent le cerveau et la moelle osseuse des enfants et des adultes. Comment cette maladie se manifeste-t-elle chez Zoé à ce moment de l'histoire ?

Elle commence à devenir muette.

Ses jambes sont de plus en plus faibles.

Elle est très fatiguée.

- ❺ Qui a eu l'idée d'organiser la fête ?

.....

- ❻ Pourquoi Zoé est-elle fâchée ? Plusieurs réponses sont possibles.

Elle ne veut pas qu'on parle d'elle et de sa maladie à l'école.

Elle ne pourra pas participer à la fête.

Elle ne pourra pas faire la course.

Elle aimerait retrouver la santé.

- ❼ La maman de Zoé avait déjà entendu parler de l'association. Comment ?

.....

- ❽ Qu'est-ce que la solidarité ?

Quelque chose de très solide.

Le fait, pour une personne, d'être seule.

Le fait de s'aider les uns les autres.

- ❾ Comment évoluent les sentiments de Zoé dans cette scène ?

Numérote-les dans le bon ordre.

Boudeuse.

Triste.

Souriante.

Énervée.

- ❿ Et toi, as-tu déjà aidé une personne malade, blessée ou handicapée ? Raconte à l'oral ce que tu as fait pour elle et comment elle a réagi.