

LES PETITS CAHIERS

Collection dirigée par Jean-Luc Caron

Des jeux pour réviser les sons

7-8
ANS



Magdalena Guirao-Jullien

Illustrations d'Isabelle Borne

RETZ

www.editions-retz.com

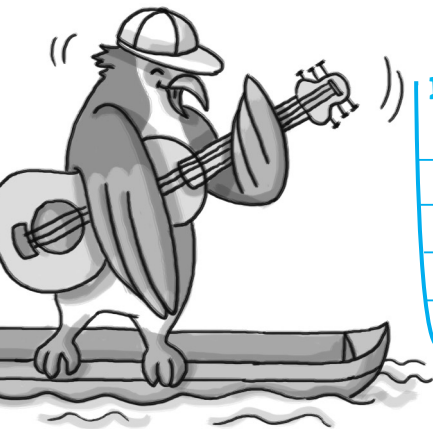
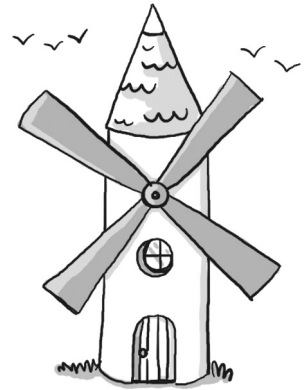
9 bis, rue Abel Hovelacque

75013 Paris

INDEX DES NOTIONS ABORDÉES

Identifier les sons voyelles et semi-voyelles

LES SONS...	QUI PEUVENT S'ÉCRIRE	PAGE
É	é, ez, et, er	4
OU	ou	6
OI	oi	8
AN	an, en	10
IN	in, ain, ein	12
ON	on	14
EU	eu, œu	16
E	eu, œu	18
OIN	oin	33
ILL	ill	34



Identifier les sons consonnes

LES SONS...	QUI PEUVENT S'ÉCRIRE	PAGE
CH	ch	20
GN	gn	26
G ET K	g, gu - c, qu, k	28
GZ ET KS	x	56



Identifier les sons composés

LES SONS...	QUI PEUVENT S'ÉCRIRE	PAGE
GR	gr	24
IEN	ien	30
ION	ion	32
OUIL	ouil, ouille	36
AIL	ail, aille	38
EUIL	euil, euille	42
EIL	eil, eille	44
ELLE, ERRE, ESSE, ETTE	elle, erre, esse, ette	46
OMME, ONNE, OLLE, OTTE	omme, onne, olle, otte	48
CAL ET CLA, CAR ET CRA...	cal/cla, car/cra...	50
BR, CR, PR, VR, FR, TR	br, pr, cr, vr, fr, tr	52
FL, VL, CL, GL, BL	fl, pl, vl, cl, gl, bl	54
EC, EL, ER, ES	ec, el, er, es	58
IA, IO, IOU, IEL, IEU	ia, io, iou, iel, ieu	60

RÉCRÉ pp. 22, 40, 62

CONSEILS D'UTILISATION p. 64



Le son é

1 Entoure le dessin quand tu entends é.



2 Écoute et lis le texte.
Entoure les mots quand tu entends é.

À TABLE !

Chez moi, on ne fait que manger !

Petit-déjeuner, déjeuner, goûter, dîner, souper...

J'en ai assez !

Je vais me coucher après avoir avalé
une dernière bouchée.



3 Écris les mots du texte dans la bonne colonne.

er

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ez

.....

é ou ée

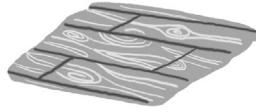
.....

.....

4 Écris le nom de chaque dessin à l'aide des lettres qui sont données.



o c h r e r



n l a p c e r h



t g o r e û



z e n



é é b b



é e f

5 Réponds aux devinettes. Aide-toi de la liste pour écrire la réponse.

Il garde les moutons.

C'est le

Il fait le pain.

C'est le

Il coupe la viande.

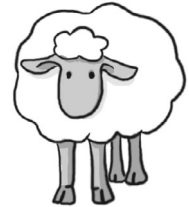
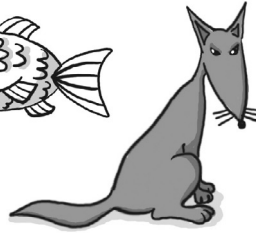
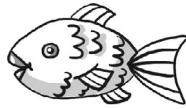
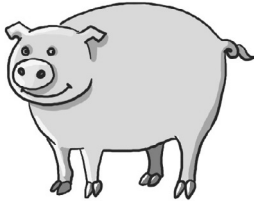
C'est le



boucher - berger - boulanger

Le son ou

1 Entoure les dessins si tu entends ou.



2 Écoute et lis le texte. Entoure les ou.

LE POU

J'ai vu un pou !

Où ?

Sur un homme à tête de loup
qui, à genoux, plantait des choux.

Des choux rouges ?

Non des choux-fleurs.

Oh chouette !

Et le pou ?

Le pou, il est fou,
il a sauté sur un clou !



3 Retrouve les mots dans le texte et copie-les sous les dessins.



.....

.....

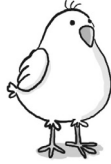
.....

.....

4 Écris les syllabes qui manquent.



unete



unssin



lelin



unepie



unton



uneche



laris



unteau

bou

cou

mou

pou

rou

sou

tou

lou

5 Dans chaque liste, barre l'intrus.

loup

louve

lourd

lampe

loupe

poule

poupée

poisson

poubelle

pourquoi

bouche

bonbon

bouchon

boule

bouton

mouche

mouchoir

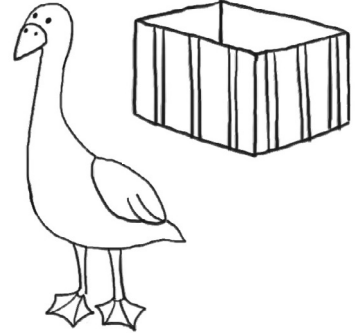
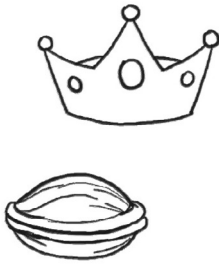
moisson

mouton

moustique

Le son oi

1 Colorie les dessins si tu entends oi.



2 Écoute et lis ce texte. Entoure les oi.

LE ROI

C'est quoi ?

C'est pourquoi ?

Ce n'est pas moi ?

Ce n'est pas toi ?

C'est qui le roi ?

Par ma foi, je n'y crois pas ! Cela fait plus d'une fois

Que je n'ai pas le choix : ça tombe toujours sur moi !

Plouf plouf !

Cette fois, ce sera TOI le roi !



Barre les syllabes qui ne figurent pas dans ce texte :

moi	noi	toi	voi	roi	foi	coi	croi	choi
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------

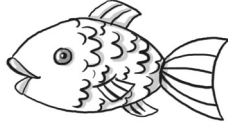
3 Copie la phrase de 7 mots qui compte 3 fois le sons oi.

..... , !

4 Écris les syllabes qui manquent.



unec



lesson



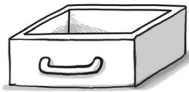
unere



une ar.....re



lature



un ti.....



une é.....le



unesette

croi

moi

noi

poi

roir

toi

voi

poi

5 Dans chaque liste, barre l'intrus et dis pourquoi.

voile
voiture
oiseau
voix

quelquefois
pourquoi
autrefois
parfois

boire
poire
croire
noix

Complète le nom près de chaque dessin.
Colorie.

