



PROGRAMMATION

		septembre					octobre				novembre				décembre				janvier				
semaine		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
De la lettre au mot	<p>pp. 10 - 26 J'apprends comment écrire ce que j'entends</p> <p>s / ss ai / an / au / eau j / g / ge 1 2 3 1 2 3 1 2 3</p> <p>oi / ou / on -elle / -ette / -esse... -ar- / -ra- / -ir- / -ri... 1 2 3 1 2 1 2 3</p> <p>ch / j g / gu 1 2 3 1 2 3</p> <p>c / qu h / ch / ph -ail(le) / -eil(le)... 1 2 3 1 2 3 1 2 3</p> <p>-rt- / -rp-... c / ç am / em / im / om... 1 2 1 2 3 2 3</p> <p>in / ain / ein gn / gu oi / oin / ion 1 2 3 1 2 3 1 2 3</p>																						
	<p>pp. 42 - 45 Je fais attention à tous les détails de la phrase</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8</p> <p>pp. 56 - 60 Je comprends où commence et où finit une phrase</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 a @ b @ c @</p> <p>pp. 46 - 47 Je fais attention aux lettres muettes</p> <p>1 2 3 4</p> <p>pp. 61 - 64 Je découvre le passé, le présent et le futur</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8</p> <p>pp. 48 - 50 Je découvre le singulier et le pluriel</p> <p>1 2 3 4 5 6 a @ b @</p> <p>pp. 65 - 67 Je reconnais le verbe et le nom</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9</p> <p>pp. 51 - 55 J'associe des phrases et des images</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 1 2 3 4</p>																						
Du mot à la phrase	<p>pp. 108 - 117 Je comprends ce qui est « caché » dans un texte</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22</p>																						
	<p>1 2</p>																						
Nb d'act. /sem	6	8	8	9	8	8	9	9			9	9	9	10	9	9			9	9	9		





Les activités suivies d'un @ sont disponibles en ligne : www.editions-retz.com

février					mars					avril				mai					juin				semaine
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43		
p. 27 Je découpe les mots en syllabes 1 2 3 a @ b @ c @														pp. 39 - 40 Je découvre les familles de mots 1 2 3 4 5 6 a @ b @ c @					De la lettre au mot				
pp. 28 - 34 Je maîtrise les liaisons, l'apostrophe et les accents Les liaisons et l'apostrophe 1 2 3 4 5 6 7 8 a @ b @					L'accent aigu 1 2 3 4 5 6				L'accent grave 1 2 3 4 5 6					Du mot à la phrase									
					pp. 35 - 38 Je m'intéresse à la formation des mots Les diminutifs 1 2 3 4 a @ b @				Les adverbes en -ment 1 2 3 4														
pp. 80 - 88 J'apprends à conjuguer les verbes au présent <i>il / elle</i> 1 2 3 4 <i>il(s) / elle(s)</i> 5 6 <i>nous / vous</i> 7 8 9 10 <i>tu</i> 11 12 13 14 <i>je / j'</i> 15 16 17 18										pp. 99 - 102 Je conjugue... ...les verbes en -er 1 2 3 4 ...le verbe être 5 6 ...le verbe avoir 7 8													
					pp. 89 - 91 Je transforme des phrases 1 2 3 4 5 6 7 8 9				pp. 103 - 106 Je comprends des mots qui ont plusieurs sens 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11														
pp. 76 - 79 J'accorde l'adjectif avec le nom 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10					pp. 92 - 94 Je comprends des phrases complexes 1 2 3 4 5 6									De la phrase au texte									
pp. 68 - 75 J'accorde le verbe avec le sujet 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16									pp. 95 - 98 Je coupe des phrases en groupes de mots 1 2 3 4 5 6 7 8														
pp. 108 - 117 Je comprends ce qui est « caché » dans un texte 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40																							
pp. 118 - 121 Je comprends dans quel ordre se passent les choses 3 4 5 6 7 8									pp. 122 - 124 Je comprends de qui ou de quoi on parle 1 2 3 4 5 6 7 8 9														
9	9	9			9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	8	9	10	9	Nb d'act. /sem	