

LES PETITS CAHIERS

Collection dirigée par Jean-Luc Caron

Des jeux pour s'entraîner en grammaire et en conjugaison

8-9
ANS



Catherine Barnoud

Illustrations de Lucile Ahrweiller

RETZ

www.editions-retz.com

9 bis, rue Abel Hovelacque

75013 Paris

© Retz, 2009

ISBN : 978-2-7256-2830-1

Direction éditoriale : Sylvie Cuchin

Édition : Céline Lorcher, Maëlle Muracciole

Création de maquette : Sarbacane Design

Mise en page : Laser Graphie

N° de projet : 10155290 - Dépôt légal : septembre 2009 - N° d'impression : XXX

Achévé d'imprimer en France en septembre 2009 sur les presses de la Nouvelle Imprimerie Laballery

SOMMAIRE

Grammaire

| | | |
|------------------------------|---|----|
| • À CHACUN SON SIGNE | La phrase | 4 |
| • AÏE ! OH... AH ? | Les types de phrases | 6 |
| • TOUT OU RIEN | La forme affirmative et la forme négative | 8 |
| • À LA PISCINE | La phrase interrogative | 10 |
| • EN VOITURE ! | Les classes de mots | 12 |
| • DANS LA NATURE | Groupe nominal : déterminant et nom | 14 |
| • ABRACADABRA | L'adjectif qualificatif | 16 |
| • À LA MONTAGNE ! | Noms propres et noms communs | 18 |
| • MÉTÉO | Accord en genre et en nombre | 20 |
| • BUT ! | Accord sujet - verbe | 22 |
| • L'ARCHE DE NOÉ | Accord sujet - verbe | 24 |
| • ELLE OU LUI ? | Les pronoms personnels | 26 |
| • LA SOURIS MANGE LE FROMAGE | Le complément du verbe | 28 |

Conjugaison

| | | |
|-----------------------------|--|----|
| • HIER, AUJOURD'HUI, DEMAIN | Passé, présent, futur | 30 |
| • TU ES BELLE ! | Être et avoir au présent de l'indicatif | 32 |
| • À L'AUTOMNE | Présent de l'indicatif : verbes du 1 ^{er} groupe | 33 |
| • LE BON CHEMIN | Présent de l'indicatif : verbes du 1 ^{er} groupe | 34 |
| • PUZZLE | Présent de l'indicatif : verbes des 2 ^e et 3 ^e groupes | 36 |
| • LES LUTINS | Présent de l'indicatif : verbes des 2 ^e et 3 ^e groupes | 38 |
| • LA TARTE AUX POMMES | L'impératif présent | 40 |
| • BIENTÔT OU TRÈS BIENTÔT | Le futur simple et le futur proche | 41 |
| • QUAND JE SERAI GRAND... | Futur simple : être et avoir - verbes du 1 ^{er} groupe | 42 |
| • IL DIRA CE QU'IL VOUDRA | Futur de l'indicatif : verbes des 2 ^e et 3 ^e groupes | 44 |
| • DANS LE CIEL | Le passé composé | 46 |
| • AU FEU ! | Le passé composé | 48 |
| • IL ÉTAIT UNE FOIS... | L'imparfait : être et avoir - verbes du 1 ^{er} groupe | 50 |
| • UN PEU D'HISTOIRE | L'imparfait : verbes des 2 ^e et 3 ^e groupes | 52 |
| • AVEC DES DÉS ! | L'imparfait : verbes des 2 ^e et 3 ^e groupes | 54 |

MÉMO DE CONJUGAISON 55

CORRIGÉS 58

CONSEILS D'UTILISATION 64



Aïe ! Oh... Ah ?

1 Relie chaque phrase au panneau qui lui correspond.

- Quelle chaleur ! •
- Tu n'as pas trop chaud ? •
- Mets ton manteau ! •
- Quel temps fait-il ? •
- N'oublie pas ton sac ! •
- Comme c'est grand ! •

Phrase exclamative
(exprimer un sentiment)

Phrase interrogative
(poser une question)

Phrase impérative
(donner un ordre ou un conseil)

2 Écris sous chaque personnage ce qu'il exprime.
la surprise - l'impatience - un compliment - la douleur

J'ai mal
au genou !



Il est
très beau !



C'est
incroyable !



Elles sont
en retard !



3 Colorie chaque feu tricolore en vert si la phrase exprime un ordre
et en rouge si elle exprime une interdiction.



Attachez
vos ceintures !



Ne parlez pas
au conducteur !



Brouillard :
soyez prudent !



N'utilisez pas
cet ascenseur !



Péage :
ralentissez !



Ne touchez
pas !

4 Observe.



→ *Qu'est-ce que tu vois ?*

À toi, pose une question correspondant à chaque situation illustrée à l'aide de ces mots et expressions : qu'est-ce que - pourquoi - qui



.....

5 Simon est malade. Recopie les mots dans le bon ordre pour savoir ce que le médecin lui a dit.

tu / que / Est-ce / fièvre / ? / de / la / as

.....
 ? / que / beaucoup / tousses / tu / Est-ce

.....
 mal / la / As- / ? / à / gorge / tu

.....
 d'eau / et / bois / ! / Repose- / beaucoup / toi

6 Complète le proverbe en t'aidant de l'illustration.

En avril, ne te pas d'un fil.



Quelle est la suite de ce proverbe ?

.....

4 Chaque liste contient des adjectifs et un intrus. Barre-le.

joli - mince - frère - agréable - beau - gentil
 sérieux - activité - concentré - attentif - distrait - étourdi
 coquin - malicieux - farceur - comique - perroquet - taquin
 sucré - salé - chaud - froid - sel - délicieux

5 Souligne le verbe et écris son infinitif, comme dans l'exemple.

Les enfants jouent dans la cour. → jouer

Les élèves mangent à la cantine. →

Ils arrivent tôt le matin. →

Marie et Inès sont amies. →

Elles font de la gymnastique. →

Tu as de la chance. →

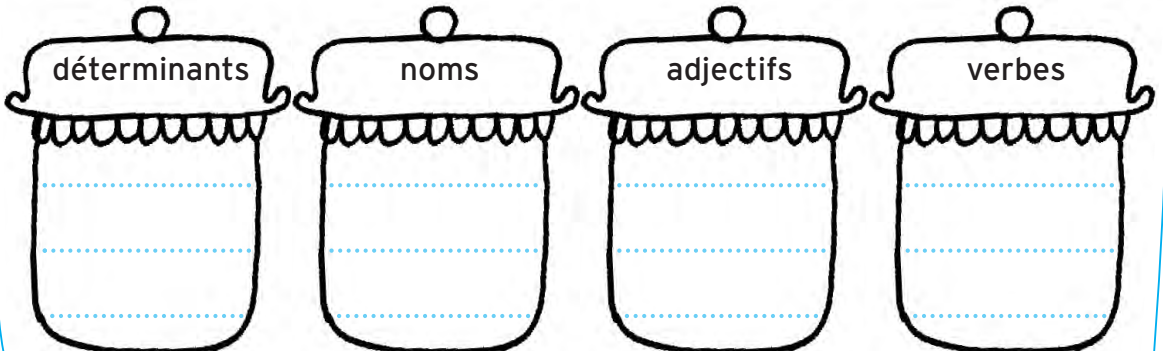
Imagine d'autres phrases en utilisant les mêmes verbes.

.....

.....

.....

6 Écris trois mots dans chaque boîte. Aide-toi du dictionnaire !





Hier, aujourd'hui, demain

1 Colorie les bulles :

- en vert quand il s'agit du passé (hier, avant) ;
- en bleu lorsqu'il s'agit du présent (aujourd'hui, maintenant) ;
- en jaune pour le futur (demain, après).

Ce soir, tu me rendras mon stylo.



J'ai faim !



J'ai perdu mes clés !



L'ordinateur ne marche pas.



On fêtera bientôt mon anniversaire.



Elle est partie à 5 heures.



2 Dans chaque boîte, barre l'intrus et complète le couvercle avec *passé, présent ou futur.*

.....

Elle joue
Tu pars
J'arrive
Ils liront
Nous parlons

.....

Je partirai
Vous dormez
Elle cherchera
Tu viendras
Vous verrez

.....

Nous écoutons
Ils ont lu
J'ai écrit
Elle est venue
Tu as vu

3 Souligne les verbes et relie chaque phrase à l'étiquette qui convient.

- Le roi Dagobert a mis sa culotte à l'envers. •
- Meunier, tu dors : ton moulin va trop vite. •
- Ça fera un escargot tout chaud. •
- Lundi matin, l'empereur, sa femme et le petit prince sont venus chez moi... •
- Trois, trois passera, la dernière restera. •

passé

présent

futur

4 Relie les éléments pour former des phrases qui ont du sens.

- | | | |
|----------------------|-----------------|---------------------------|
| Ce matin, • | • Mathilde • | • regarderez la météo. |
| Autrefois, • | • Internet • | • réfléchis. |
| En ce moment, • | • tu • | • n'existait pas. |
| Dans cinq minutes, • | • vous • | • est allée à la piscine. |
| Bientôt, • | • les enfants • | • seront en vacances. |

5 C'est l'anniversaire de Léo. Décris chaque dessin.



Tout à l'heure,

.....



Maintenant,

.....



Après,

.....

6 Imagine la suite de chaque phrase.

Quand j'étais bébé, je

Aujourd'hui, je

Demain, je

Dans cinquante ans,



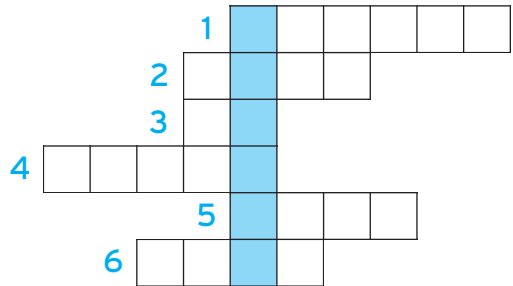
Tu es belle !

1 Surligne en vert quand il s'agit du verbe *être* et en bleu quand il s'agit du verbe *avoir*.

- Qu'est-ce que vous avez ?
- Je suis fatiguée.
- Mon livre n'est pas là ?
- Toutes tes affaires sont dans ton sac.
- Vous êtes en vacances ?
- Oui, nous avons quelques jours de congés.
- J'ai le soleil dans les yeux !
- Tu es du mauvais côté.

2 Complète la grille avec *être* ou *avoir* au présent et tu découvriras le nom d'un pays d'Europe dans les cases en bleu.

1. Nous ... au ^{xxi}^e siècle.
2. Je ... heureux.
3. J'... de la chance.
4. Nous ... plusieurs jeux vidéo.
5. Les enfants ... dans la cour.
6. Vous ... le temps.



C'est la _____.

3 Recopie chaque phrase en remplaçant *tu* par *vous*.

- Tu es un personnage imaginaire.
- Tu as une voix douce.
- Tu es très belle.
- Tu as une queue de poisson.

Trouve le personnage dont il est question dans ces phrases.

C'est une _____.



À l'automne

1 Colorie les cinq verbes conjugués au présent.

Le cerf brame dans les bois.
 J'écoute le chant des oiseaux.
 Vous n'oublierez pas vos bottes !
 Le vent souffle par rafales.
 Les arbres changent de couleur.
 J'ai ramassé des champignons.
 Le soleil se couche derrière la colline.
 Nous avons mangé des châtaignes.



2 Dans chaque boîte, barre l'intrus et complète le couvercle avec un pronom personnel.

.....
 préparent
 marchent
 moment
 donnent
 mesurent

.....
 montes
 pauvres
 mélanges
 décides
 habites

.....
 chantons
 dansons
 ajoutons
 ours
 continuons

.....
 racontez
 posez
 criez
 jetez
 nez

3 Relie chaque verbe avec un sujet.

