

## ● Programmation du projet

Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réceptionner une couveuse et une éleveuse.</li> <li>• Recueillir les conceptions initiales.</li> <li>• Mettre les œufs en couveuse et élaborer un protocole de suivi de l'élevage.</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechercher dans des documentaires (ouvrages ou films) des renseignements sur la naissance des poussins et leurs besoins.</li> </ul>				
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assister à l'éclosion des œufs au bout de 21 jours d'incubation.</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prénommer les poussins.</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser des dessins d'observation, des comptes rendus pour le cahier de sciences ou de vie.</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Surveiller la croissance des poussins et effectuer des pesées régulières.</li> </ul>		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversifier la nourriture des poussins en expérimentant d'autres aliments.</li> </ul>	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Écrire « comme on pense » le prénom des poussins (essai d'encodage).</li> </ul>	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Créer une comptine.</li> </ul>	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédiger la carte d'identité du poussin.</li> </ul>	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• À partir des photographies prises depuis l'éclosion, restituer les étapes de la croissance du poussin et revenir sur les conceptions initiales.</li> </ul>	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer l'élevage à une autre classe. Rendre les poussins à la ferme.</li> </ul>	

### À propos

#### de PROGRESSION – PROGRAMMATION

- La programmation relève des contenus des programmes et de leur répartition dans le temps, pour chaque domaine.  
Il s'agit d'une prévision pratique et diversifiée.
- La progression vise des compétences liées aux capacités et aux rythmes d'apprentissage des enfants.  
Il s'agit d'une conception évolutive et différenciée.  
C'est dans la pratique et ses ajustements que l'enseignant assure, pour chaque enfant, la progressivité de ses apprentissages.