

Une collection dirigée par Jean-Luc Caron

Nicole du Saussois

Illustrations de
Paul Beaupère

Éducation à la citoyenneté cycle 2

PROGRAMMES 2008

- ◆ Socialisation
- ◆ Santé
- ◆ Sécurité
- ◆ Environnement

RETZ

www.editions-retz.com

9 bis, rue Abel Hovelacque

75013 Paris

Sommaire

	N° fiches	Titre	Guide pédagogique	Fiches élèves	
Vivre ensemble	1	Je sais qui je suis	4	41	
	2	Les autres et moi	5	43	
	3	Je respecte les règles	6	45	
	4	Je respecte les autres	7	47	
	5	Vivre ensemble, c'est quelquefois difficile	8	49	
	6	Je respecte ce qui appartient à tous	9	51	
	7	Je fais tout seul, je m'applique	10	53	
	8	C'est plus facile à plusieurs	11	55	
	9	Je viens en aide aux autres	12	57	
	10	Les adultes qui m'entourent	13	59	
	11	Les enfants ont des droits	14	61	
	12	Je vote, ils votent	15	63	
	13	Je vis en France	16	65	
	14	Je vis dans une république	17	67	
	15	Je vis en Europe	18	69	
Éducation à la santé	16	Je découvre ce qui m'entoure	19	71	
	17	Je mange, je bois	20	73	
	18	Tout n'est pas bon à manger ou à boire	21	75	
	19	Le sommeil, mon ami	22	77	
	20	La propreté, c'est aussi la santé	23	79	
	21	Je bouge, je marche, je cours	24	81	
	22	Les personnes qui peuvent me soigner	25	83	
	Éducation à la sécurité	23	Que de panneaux !	26	85
24		Je fais attention à la maison	27	87	
25		Quand je suis piéton	28	89	
26		Quand je suis passager ou quand je circule à roues	29	91	
27		Soyons vigilants	30	93	
28		Ils nous protègent	31	95	
29		Allô, le 15 ?	32	97	
30		Un enfant, on le protège	33	99	
Éducation à l'environnement		31	Je protège tout ce qui m'entoure	34	101
		32	Vive l'eau !	35	103
	33	Protégeons les animaux	36	105	
	34	Protégeons la forêt	38	107	
	35	Protégeons nos villes et nos villages	38	109	
	36	Protégeons la mer et nos plages	39	111	

Direction éditoriale : Sylvie Cuchin
 Édition : Virginie Soubelet ; Joëlle Gardette
 Conception graphique : Sarbacane
 Réalisation : Isabelle Vacher
 Corrections : Bérengère Allaire ; Gérard Tassi

N° de projet : 10157511
 Dépôt légal : septembre 2009

Achévé d'imprimer en France
 sur les presses de l'imprimerie Sepec

Présentation

Les programmes de juin 2008 utilisent les termes « instruction civique et morale ». Les enfants approfondissent l'usage des règles de vie collective découvertes à l'école maternelle et continuent à construire leur personnalité au sein de la communauté scolaire.

Les connaissances à acquérir dans ce domaine seront évidemment conduites en relation avec les activités des autres domaines, particulièrement celui du français (langage oral et écrit, lecture et écriture) et celui de la découverte du monde.

Dans les classes, on rencontrera deux types de situation : les situations occasionnelles et les situations provoquées.

C'est souvent à partir des situations de la vie de la classe que l'enfant découvre la vie en société. Celles-ci peuvent naturellement être le point de départ de discussions et de débats. L'adulte est là qui peut permettre « un arrêt sur image » lorsque la situation s'y prête.

Les situations provoquées sont des moments pendant lesquels le groupe parle sur des documents choisis et proposés par l'enseignant, d'une manière plus objective que lors de situations vécues.

Cet ouvrage-ressource aidera les enseignants du cycle 2 à mettre en place des situations variées qui ne traitent pas seulement du domaine « vivre ensemble », mais plus largement de l'éducation à la citoyenneté, et qui, tout naturellement, s'articulent avec les apprentissages fondamentaux.

L'ouvrage est constitué de deux parties.

La première partie se présente sous la forme d'un **guide pédagogique**. On y trouvera :

- des informations de sources variées (brochures, Internet...), des extraits des programmes des cycles 1 et 2, des références de documents pour faciliter la recherche ;
- des pistes pédagogiques qui laissent à l'enseignant le choix des activités, la possibilité de suivre un projet adapté au moment de l'année, à l'intérêt des enfants, de prolonger une séquence...
- l'exploitation d'une situation avec le point de départ, les types d'activités, la démarche et les objectifs.

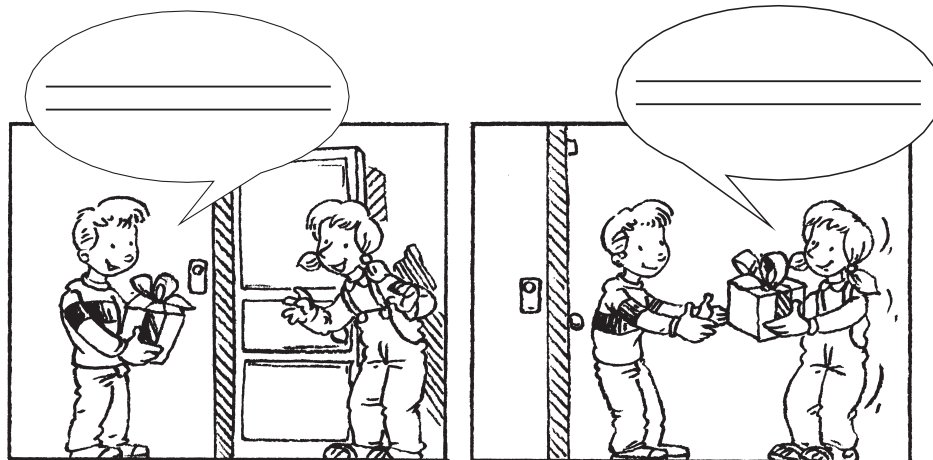
La seconde partie se compose de **fiches photocopiables** qui présentent au recto des documents-supports dont l'objectif est de déclencher des discussions, des débats, des réactions, des réflexions, des essais d'argumentation. Le verso des fiches propose des activités modulables, adaptées aux possibilités des enfants de cycle 2, en relation avec les apprentissages fondamentaux (lecture, écriture, mathématiques). Des consignes diversifiées permettent d'adapter les activités à des groupes d'enfants et d'établir des progressions.

Je respecte les autres

Nom :

Date :

❶ **Écris** dans les bulles ce que se disent les personnages.



❷ **Relie** les phrases aux étiquettes qui conviennent.

Tu dis...

Un camarade te donne un bonbon.

Tu demandes un biscuit à ta maman.

Tu marches sur le pied d'un enfant.

Le maître ou la maîtresse te donne un crayon.

Une amie t'aide à porter un sac très lourd.

Tu rentres dans un magasin.

« Pardon ! »

« Il te plaît »

« Merci »

« Bonjour »

❸ **Coche** la réponse qui convient.

• Quand un camarade prend la parole en classe...

je l'interromps.

je l'écoute.

je bavarde avec mon voisin.

• Quand un ami me prête un livre...

je le lis en prenant soin de ne pas l'abîmer.

je l'oublie dans mes étagères.

je gribouille dedans.

• Quand une copine vient jouer chez moi...

je ne lui prête pas mes jouets.

je la laisse dans son coin.

je partage mes jeux et joue avec elle.

Nom:

Date :

Vivre ensemble, c'est quelquefois difficile

Fiche

5

VIVRE ENSEMBLE

