

# Numération CP/CE1

## Calculs additifs

Ce lot contient 11 pages dont 8 fiches  
et un guide pédagogique

### Fiches 1 à 8

- Organiser et traiter des calculs additifs
- Connaître et utiliser les relations entre les nombres d'usage courant
- Décomposer les nombres 5, 8, 10
- Identifier les compléments à 5 et à 10
- Repérer les dizaines dans les nombres
- Décomposer un nombre en dizaines et en unités
- Trouver le complément d'un nombre à sa dizaine supérieure
- Identifier les techniques opératoires efficaces

Ces fiches sont issues de l'ouvrage *80 fiches pour aider l'élève à bien comprendre la numération Cycle 2* d'Éric Truskolaski, illustré par Marina Rouzé, collection "Fiches ressources" dirigée par Jean-Luc Caron © Retz

RETZ

[www.editions-retz.com](http://www.editions-retz.com)

9 bis, rue Abel Hovelacque

75013 Paris



Nom : .....

Date : .....

- Organiser et traiter des calculs additifs.
- Connaître et utiliser les relations entre des nombres d'usage courant.
- Décomposition du nombre 10.

**Colorie les deux nombres dont la somme est égale à 10.  
Entoure l'addition qui correspond à celle de la première case  
et écris le résultat en bout de ligne.  
Pour t'aider, observe l'exemple.**

$5 + 3 + 5$	$10 + 1$	$10 + 2$	$10 + 3$	13
$4 + 2 + 6$	$10 + 4$	$10 + 2$	$10 + 6$	
$8 + 2 + 5$	$10 + 5$	$10 + 8$	$10 + 2$	
$3 + 4 + 7$	$10 + 7$	$10 + 5$	$10 + 4$	
$2 + 8 + 1 + 4$	$10 + 3$	$10 + 4$	$10 + 5$	
$6 + 1 + 3 + 4$	$10 + 4$	$10 + 3$	$10 + 2$	
$1 + 3 + 9 + 4$	$10 + 3$	$10 + 4$	$10 + 7$	
$6 + 5 + 4 + 3$	$10 + 7$	$10 + 8$	$10 + 9$	

L'utilisation de ces contenus est limitée à une classe. Toute autre exploitation, même partielle, faite sans le consentement de Retz est interdite.



Nom : .....

Date : .....

- Organiser et traiter des calculs additifs.
- Identifier les compléments à 5 et à 10.

**1** Comme dans l'exemple, entoure la carte à points qui correspond au nombre qui manque pour obtenir le nombre représenté par la carte à points de gauche.

	=		+		+		+	
--	---	--	---	--	---	--	---	--

	=		+		+		+	
--	---	--	---	--	---	--	---	--

**2** Même exercice avec d'autres représentations des nombres.

	=		+		+		+	
--	---	--	---	--	---	--	---	--

	=		+		+		+	
--	---	--	---	--	---	--	---	--

	=		+		+		+	
--	---	--	---	--	---	--	---	--

**3** Même exercice avec des nombres écrits.

<b>5 =</b>	<b>1 + 1 + 1 + .....</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
------------	--------------------------	----------	----------	----------

<b>10 =</b>	<b>3 + 2 + .....</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
-------------	----------------------	----------	----------	----------