

Sommaire

| | |
|---|---|
| Introduction | 5 |
| La classe multiniveau, un exemple concret de pédagogie différenciée | |

Partie I - Aspects pratiques et administratifs Organisation de l'espace-classe et du temps

| | |
|--|----|
| Chapitre 1 • Plans de classe | 15 |
| Chapitre 2 • Documents administratifs | 23 |
| Chapitre 3 • Répartitions annuelles | 31 |
| Chapitre 4 • Emplois du temps hebdomadaires | 43 |
| Chapitre 5 • Répartitions hebdomadaires et cahier-journal | 65 |

Partie 2 - Aspects pédagogiques Spécificités de la classe à plusieurs niveaux

| | |
|--|-----|
| Chapitre 6 • Conduite d'une leçon | 75 |
| Chapitre 7 • Activités en autonomie | 83 |
| Chapitre 8 • Activités de coopération et de tutorat | 153 |
| Chapitre 9 • Les classes uniques | 161 |

| | |
|---|-----|
| Conclusion | 165 |
| La classe à plusieurs niveaux, un enrichissement pour l'élève et l'enseignant | |

Dans le CD-Rom

- 1 Plans de classe
- 2 Tableau de services
- 3 Répartitions annuelles
- 4 Emplois du temps et répartitions journalières
- 5 Feuilles prévisionnelles
- 6 Cahier-journal
- 7 Leçons programmées
- 8 Feuilles de consignes et de présentation
- 9 Fiche de préparation de dictée
- 10 Fiches de préparation en mathématiques
- 11 Fiches de travail individualisé
- 12 Contrat hebdomadaire individualisé
- 13 Le labyrinthe géant

Les documents 1 à 6 et 12 du Cd-rom peuvent être directement complétés sur les fichiers PDF.