

# Sciences

## CM1/ CM2

### Le fonctionnement du corps humain (nutrition et reproduction)

Ce lot contient 19 pages dont 8 fiches recto/verso,  
et un guide pédagogique

Fiche 1 : Comment est fait notre tube digestif ?

Fiche 2 : Le trajet des aliments

Fiche 3 : Comment perçoit-on le goût des aliments ?

Fiche 4 : La digestion du pain par la salive

Fiche 5 : La digestion des aliments dans le tube digestif

Fiche 6 : Équilibrer sa ration alimentaire

Fiche 7 : De l'enfant à l'adulte : la puberté

Fiche 8 : Fiche évaluation

Ces fiches sont issues de l'ouvrage *Sciences CM1/CM2*, de Pascal Chauvel  
collection "Fiches ressources" dirigée par Jean-Luc Caron © Retz

9782725671505

**RETZ**

[www.editions-retz.com](http://www.editions-retz.com)

9 bis, rue Abel Hovelacque

75013 Paris

Nom : .....

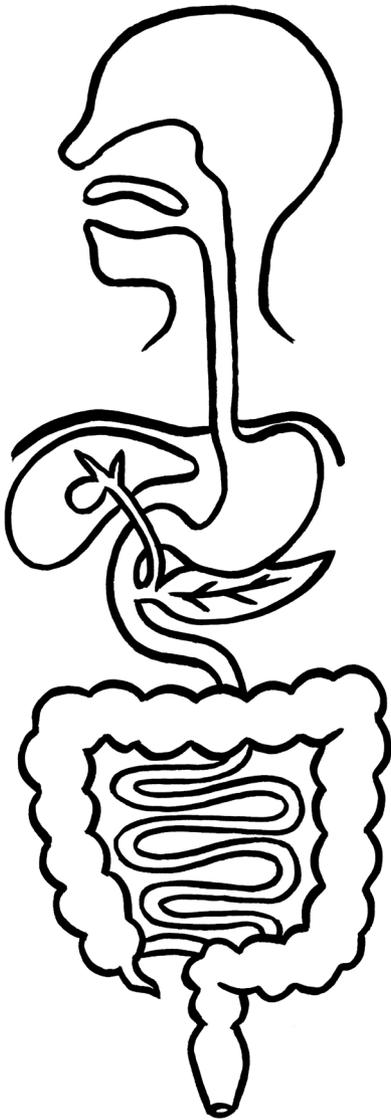
Date : .....

Découvrir les différentes parties du tube digestif de l'homme en disséquant celui d'un mammifère, la souris.

## Comment est fait notre tube digestif ?

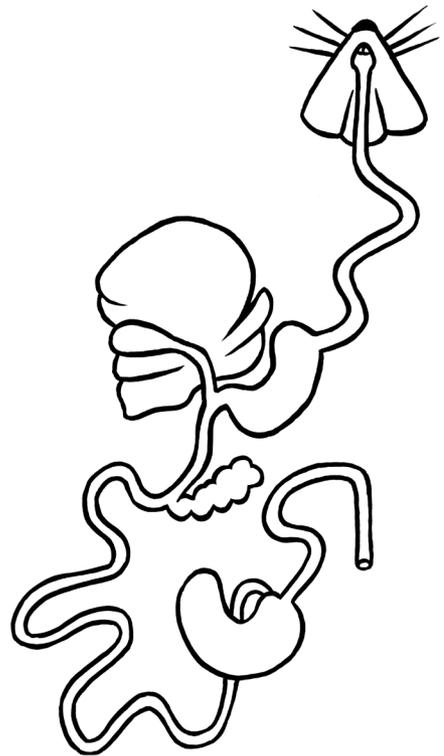
- 1 En t'aidant de ta dissection, légende les différentes parties du tube digestif de la souris.
- 2 Retrouve sur le dessin du tube digestif de l'homme ces différentes parties et relie-les aux légendes de la souris.

Le tube digestif de l'homme



Le tube digestif de la souris

- bouche
- œsophage
- foie
- estomac
- intestin grêle
- gros intestin



Nom : .....

Date : .....

Découvrir les différents goûts et l'endroit de la langue où ils sont reconnus.

## Comment perçoit-on le goût des aliments ?

### 1 Quels goûts ont ces aliments ?

Relie le nom de l'aliment à son goût.

- |          |         |
|----------|---------|
| Citron • | • Sucré |
| Café •   | • Salé  |
| Chips •  | • Amer  |
| Miel •   | • Acide |

### 2 Toutes les parties de ta langue ne reconnaissent pas les mêmes goûts.

Avec un de tes camarades, qui aura les yeux bandés, réalise les expériences ci-dessous.

Complète au fur et à mesure le tableau (si tu sens le goût, mets un +).

	Bout de la langue	Côté de la langue	Fond de la langue
Coton-tige salé			
Coton-tige sucré			
Coton-tige acide (citron)			
Coton-tige amer (café)			

### 3 À partir des résultats du tableau, réalise la « carte des goûts » sur la langue qui est dessinée.

Pour cela, marque :

- d'une croix bleue la ou les zones qui repèrent le salé ;
- d'une croix rouge la ou les zones qui repèrent le sucré ;
- d'une croix verte la ou les zones qui repèrent l'acide ;
- d'une croix noire la ou les zones qui repèrent l'amer.

