Néanmoins, il arrive qu'il ne soit pas possible de fonctionner ainsi. Dans ce cas, pour gagner du temps, vous pouvez :

- proposer de collaborer avec l'enseignant titulaire concernant l'enseignement des prérequis, afin que vous ne les ayez pas exclusivement en charge,
- communiquer avec l'enseignant titulaire afin qu'il puisse aussi participer à la consolidation des apprentissages au moment des lectures ou des productions d'écrit,
- pour les phases de recherche des phases 2 et 3, effectuer la découverte de plusieurs pronoms personnels simultanément en répartissant les recherches entre différents groupes,
- durant les séances de la phase 2, raccourcir les phases d'entraînement sur ardoise, quitte à ne pas voir toutes les terminaisons possibles à ce moment-là,
- durant les phases d'entraînement, utiliser les fiches d'exercice plutôt que de faire copier les élèves.

Contenu des ressources numériques

Plus de 250 PDF à imprimer ou à vidéoprojecter

L'application contient toutes les ressources nécessaires à la mise en œuvre des séquences : cartes mentales, supports des LAM, affiches, étiquettes mots, textes, fiches élèves...

Tous ces documents sont prêts à l'emploi : imprimez (en couleur ou en noir et blanc, en A4 ou en A3), photocopiez, découpez, ou vidéoprojetez.

Tous les documents, individuels et collectifs, utiles à chaque séance sont accessibles d'un simple clic :

- Outils individuels

Retrouvez tous les outils :

- de manipulation : textes, étiquettes mots, étiquettes phrases...
- d'entraînement : toutes les fiches élèves ;
- de mémorisation : les « cartes mentales » et les supports des LAM.
- Outils collectifs à reproduire en grand format ou à vidéoprojecter

Reproduisez en taille réelle, en grand format ou vidéoprojetez les textes, les exemples de verbes conjugués... utiles pour les séances collectives.

- Personnalisez les fiches élèves.

Présentation détaillée des ressources numériques page 315 et suivantes.