



À propos

de **PROJET... OU THÈME ?...**

Le recours au *thème* est souvent dicté par les saisons, les fêtes calendaires, un récit en cours... Réduit à un simple titre, sans verbe d'action, il dit peu comment les enfants y ont leur part d'initiative, même si leur intérêt est habilement sollicité. Il relie les travaux, avec plus ou moins d'artifice, mais sa *cohérence* demeure *externe* et n'est le plus souvent lisible que par l'adulte.

Le *projet d'activités* surgit dans un moment de la vie de la classe où le groupe décide *en commun* ce qu'il veut réaliser pour aboutir ; intentions et modalités sont débattues. Il suscite une *dynamique particulière* où *chacun se sent concerné et se sait responsable*. Temps fort à durée et objectifs variables, selon l'âge des enfants, il s'inscrit dans des limites logiques et chronologiques.

Thème ou projet d'activités sont tous deux reliés au projet pédagogique de l'enseignant, c'est à lui d'explicitier les actions visées, afin qu'elles prennent sens pour chacun.