

Bingo!

.....
Du CE1 au CM2
.....

Compétence: Connaître les formes conjuguées du présent des verbes du premier, deuxième ou troisième groupe.

Organisation: Les élèves sont en binômes ou en trios.

Matériel individuel: Le cahier d'essai.

Matériel collectif: Les étiquettes et les planches de Bingo. 

Durée: 40 minutes.



Avoir complété sa planche de Bingo en premier.



Recouvrir six cases avec six étiquettes: rien de plus facile! Mais encore faut-il connaître les terminaisons du présent de l'indicatif.

● Déroulement

- Les élèves sont répartis en binômes et chacun a une planche de bingo.

Une planche est composée de 6 cases avec dans chacune un verbe et un pronom personnel.

*Exemple: verbe: manger
 pronom: tu*

Choisir les planches pour travailler le premier, deuxième ou troisième groupe selon le niveau de la classe.

- Laisser un temps nécessaire pour que chacun puisse lire les verbes et anticiper les réponses à trouver.
- Énoncer la règle du jeu: l'enseignant va montrer à l'ensemble du groupe une étiquette sur laquelle figure un verbe conjugué; il la lira. L'élève qui aura,

1 Présent des verbes du premier groupe BINGO	
verbe : plier pronom : tu	verbe : gagner pronom : tu
verbe : chanter pronom : on	verbe : casser pronom : elles
verbe : terminer pronom : je	verbe : chanter pronom : ils

sur sa planche, la case correspondant à cette étiquette devra le faire savoir en tapant un petit coup sur la table.

- S’il frappe à bon escient, il remporte l’étiquette et la place sur sa case.
- S’il frappe à tort, lui prendre au hasard une étiquette acquise précédemment sur sa planche.

Exemple:

L’enseignant montre la carte « tu manges ». L’enfant qui a la case « verbe: manger – pronom: tu » sur sa planche se manifeste en tapant un petit coup sur sa table. Il gagne l’étiquette et la pose sur sa case.

- Répondre aux questions éventuelles sur le sens des verbes figurant sur la planche ou sur la règle du jeu.
- Commencer la partie en présentant une première étiquette.
- Quand un enfant la demande à bon escient, tracer trois colonnes au tableau. Dans la première écrire le verbe à l’infinitif, dans la seconde le pronom personnel et dans la troisième la forme conjuguée du verbe. Écrire en en-tête du tableau le groupe des verbes étudiés.

Exemple:

Verbes du premier groupe		
Verbe	Pronom personnel	Forme conjuguée
<i>Manger</i>	<i>Tu</i>	<i>Tu manges.</i>

Écrire dans ce tableau les différents verbes manipulés pendant la partie.

- Poursuivre de la sorte jusqu’à ce que tout le monde ait complété sa planche. Le gagnant est celui qui a réussi à compléter sa planche en premier.

● Prolongement écrit

Construction d’un bingo: chaque enfant choisit un verbe du premier groupe et le conjugue à toutes les personnes du présent sur son cahier d’essai. Après avoir corrigé les erreurs éventuelles, lui donner une planche vierge où il écrira dans une des cases son verbe à l’infinitif et le pronom demandé. Sur une étiquette, il écrira la réponse qui se trouve dans son cahier d’essai.