

Christian
Lamblin

Le problème
suivi de
Le discours

Chez le même éditeur

Collection Expression théâtrale

5 À 10 ANS

Des spectacles pour les enfants

Sous la direction de Denise Chauvel

8 À 12 ANS

Contes du monde au théâtre

Sous la direction d'Alain Héril et Dominique Mégrier

Don Quichotte et autres personnages

Sous la direction d'Anne-Catherine Vivet-Rémy

Pièces à déguster

Sous la direction de Dominique Mégrier

ISBN : 978-2-7256-2004-6

Les pièces de cet ouvrage ont été initialement publiés dans l'ouvrage
Pièces et saynètes pour les enfants, © Retz, 1988.

© RETZ / HER, 2000 pour la première édition

© RETZ / VUEF 2001 pour la présente édition

SOMMAIRE

Le problèmepage 5

Un maître soumet un problème de mathématiques, simple en apparence, à ses élèves. Mais face à leurs remarques déconcertantes, il va être amené à modifier peu à peu l'énoncé de son problème... jusqu'à le rendre très complexe !

Le discourspage 16

Un ministre répète devant sa secrétaire le discours qu'il doit prononcer à l'Académie française. Mais le pluriel n'est pas son fort et il commet de nombreuses fautes, que sa secrétaire tente de corriger. Cette accumulation d'erreurs aboutit à des retournements de situation inattendus...

Christian Lamblin

Instituteur et auteur de nombreux ouvrages chez Retz, il a déjà publié plusieurs pièces de théâtre régulièrement jouées dans les pays francophones.

Le problème

Personnages :

Le maître,
9 élèves,
le directeur,
le ministre,
le concierge

**Accessoires :**

Un tableau sur lequel
le problème est écrit,
un tissu qui cache
le tableau, un chiffon,
un seau d'eau

Des élèves bien rangés entrent en classe. Ils sont suivis d'un maître. Celui-ci pose son écharpe et son chapeau sur une chaise pendant que les enfants s'installent à leurs places. Dès que le silence est revenu, le maître prend la parole.

le maître

Mes enfants, nous allons commencer notre journée par un petit problème de mathématiques. *(Puis il dévoile le tableau sur lequel un problème est déjà écrit. Il le lit à haute voix.)* Mon papa achète une grosse tarte aux fraises et il la partage en quatre. Sachant que la tarte pèse 800 grammes, quel va être le poids de chaque part? *(Se tournant vers la classe.)* Est-ce que tout le monde a bien compris ce petit problème ?

les élèves, en chœur

Ouiii.

le maître

Quelqu'un a-t-il des questions à poser?

(Un enfant lève le doigt.)

1^{er} élève

Quand vous dites « mon papa », vous pensez à votre papa à vous ou bien à notre papa à nous?

le maître

Je pense à ton papa, bien sûr! Je ne vois pas pourquoi je parlerais de mon papa en classe!

1^{er} élève

Ah bon... Ça m'ennuie un peu, maître... Mais mon papa à moi, il n'achète jamais de tarte aux fraises. Dès qu'il mange une fraise, toc! il se retrouve avec plein de boutons sur le nez! On dirait un vrai martien et ça fait rire tout le monde!

2^e élève

Moi, c'est pareil avec mon tonton. Sauf que lui, c'est quand il mange du boudin. Une fois, à Noël, il a voulu en manger et alors...

le maître, interrompant la conversation

Non non non! Nous ne sommes pas ici pour discuter des problèmes de santé de vos familles! Cependant, pour faire plaisir à Laurence, je vais remplacer la tarte aux fraises par une tarte aux pommes. Est-ce que tout le monde est d'accord?

les élèves, en chœur

Ouiii.