

LA **NOUVELLE** MÉTHODE DE MATHS...
SUPER LUDIQUE ET SUPER EFFICACE !

LES NOUMS^{CP}

par
Rémi Brissiaud
et
DragonBox École

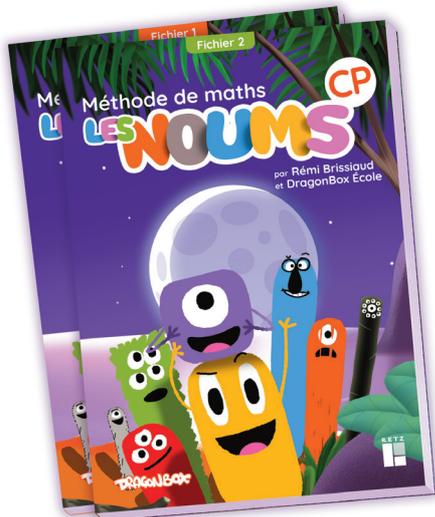


LE FICHER  L'APPLICATION
en deux volumes

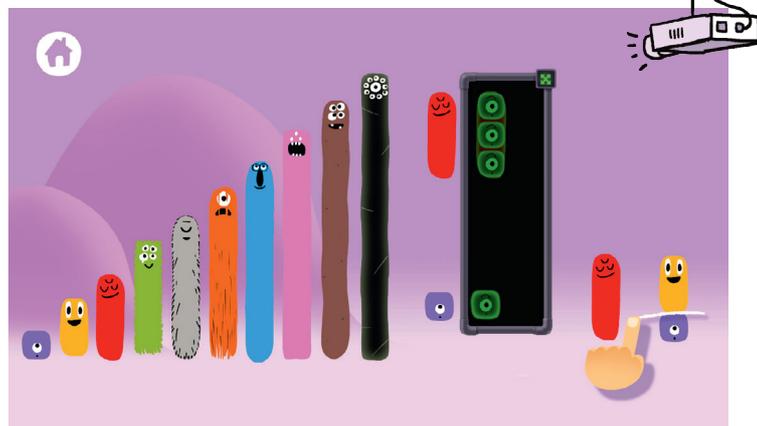
Un simple vidéoprojecteur suffit !

-  **Une méthode sans équivalent** de l'enseignement des mathématiques : elle associe des objets connus et qui ont fait leur preuve (réglettes, nombres en couleurs) à des outils numériques novateurs (en collectif ou en individuel).
-  Une approche qui accorde une large place à la **manipulation par le matériel** solide, mais aussi aux stratégies d'anticipation, à la pratique, à l'essai-erreur, grâce aux **outils numériques**.
-  **Le meilleur de la recherche** en pédagogie, didactique et sciences cognitives, porté par un univers attachant qui suscite **l'engagement** et l'enthousiasme des élèves.
-  Des outils élaborés et testés en France depuis 3 ans qui ont déjà conquis plus de 20 000 enfants en Scandinavie (**prix de la meilleure application éducative 2018** en Finlande).

LE DISPOSITIF COMPLET



LE FICHER
en deux volumes

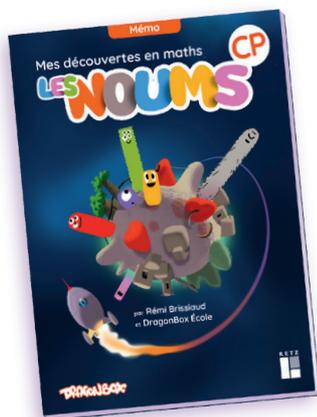


L'APPLICATION

pour vidéoprojecteur
(et tout support numérique)
Aucune connexion internet
nécessaire en classe

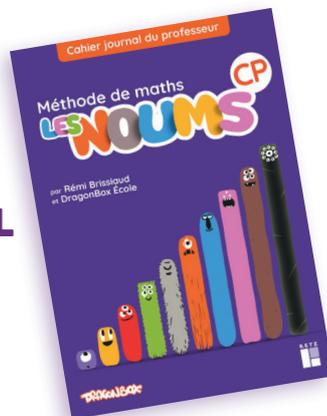


26 RÉGLETTES
solides à manipuler



**MÉMO
MES DÉCOUVERTES
EN MATHS**
À lire en classe
ou à la maison
(96 pages)

LE CAHIER JOURNAL DU PROFESSEUR



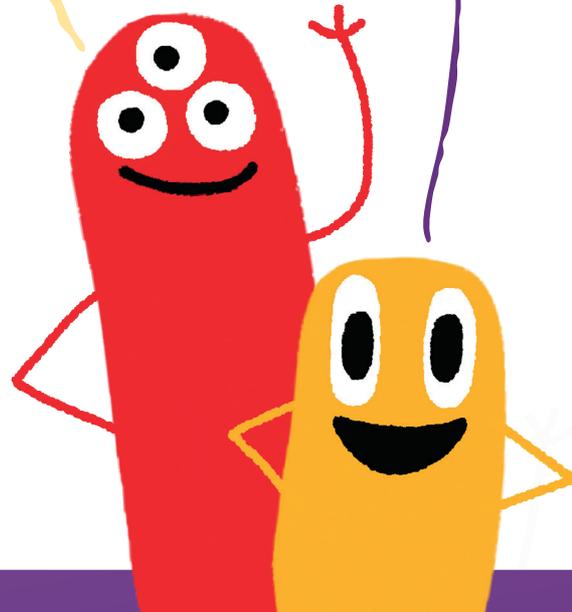
LES-NOUMS.FR

On vous accompagne
pour la mise en œuvre dans la classe :

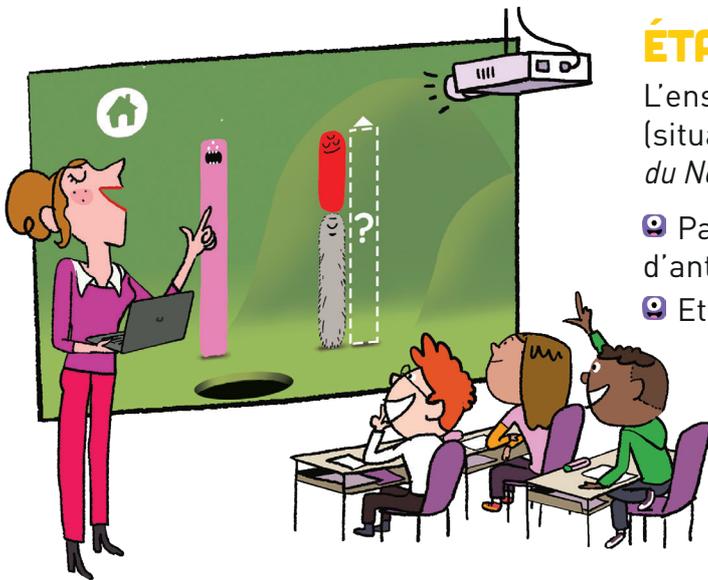
- ▶ instructions détaillées pour télécharger l'application,
- ▶ vidéos tutorielles d'introduction à la méthode et pour chaque séance,
- ▶ guide pédagogique en ligne (version papier ci-dessous).



Retrouvez la communauté
des utilisateurs
sur le groupe Facebook



LA SÉQUENCE QUOTIDIENNE SIMPLE COMME 1,2,3!



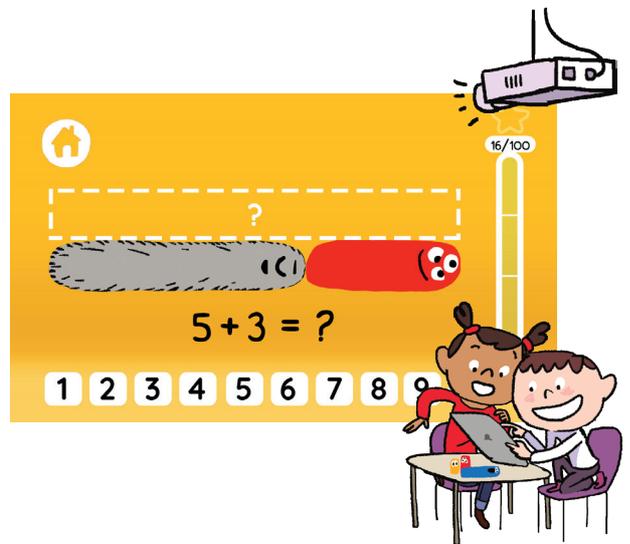
ÉTAPE 1 avec vidéoprojecteur :

L'enseignant anime un **laboratoire** (situation d'exploration) : « le **Noum 3** monte sur la tête du **Noum 5** ; quel est le **Noum** inconnu qui a la même taille ? »

- 👁️ Pas une seule séquence sans sa situation d'anticipation !
- 👁️ Et c'est autocorrectif !

ÉTAPE 2 avec vidéoprojecteur (ou tablettes) :

Les mêmes connaissances sont entraînées lors de **quiz**. L'animation peut en être collective, avec le vidéoprojecteur. Si l'on dispose d'une tablette ou d'un poste informatique pour 2 ou 3 élèves, un fonctionnement en ateliers permet un usage individuel des défis, avec son évaluation.



Les additions $5 + n$ et $n + 1$ (schéma des ronds) 33

Calcul Mental
Addition et soustraction écrites

A Complète ce qui est écrit dans le rond du haut.

5 2
1 8

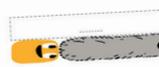
Complète.

7 1
1 9
3 5

$7 + 1 = \dots$ $1 + 9 = \dots$ $3 + 5 = \dots$

B Complète.

6 + 1 =  

2 + 5 =  

45

ÉTAPE 3 sur le fichier :

Un fichier simple et pratique pour chaque élève. Permet un entraînement écrit des apprentissages quotidiens et des connaissances plus anciennes.

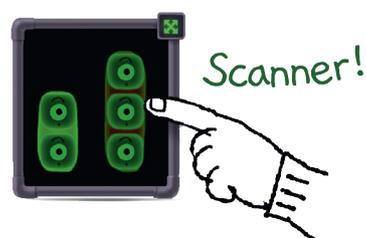
Et à tout moment, pour manipuler : **les réglettes des Noms.**



C'EST QUOI L'APPLI LES NOUMS CP ?

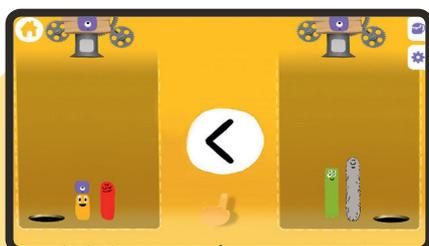
Une appli
pour le prof et
pour les élèves.
Disponible sur
  

Des personnages rigolos pour comprendre les nombres !

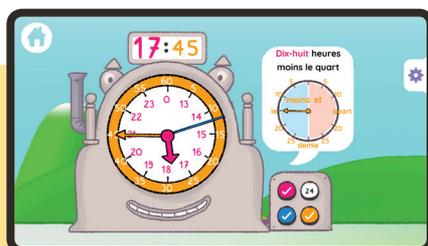


POUR CHAQUE SÉANCE :

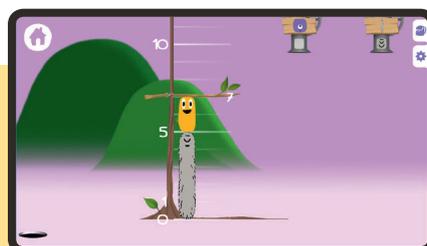
- des **laboratoires** pour découvrir ensemble, se questionner, tester, manipuler, verbaliser, comprendre.



Comparer des quantités
de Noums

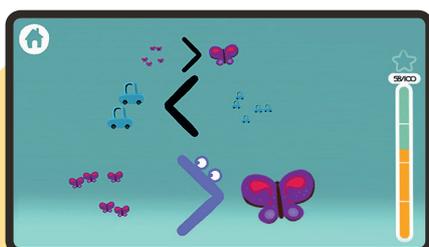


Lire l'heure



Mesurer la longueur
d'un Noum

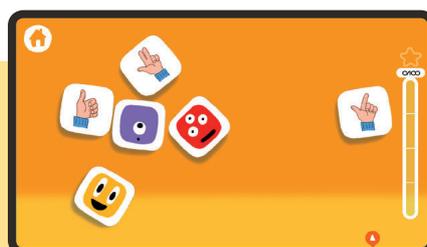
- des **quiz** pour s'entraîner, ensemble ou individuellement.



Comparer
des quantités



Rendre la monnaie



Rassembler
des quantités identiques

INÉDIT

Le scanner : un outil original pour aider à la décomposition des nombres



Le Noum 3



De combien de Noum 1 est composé le Noum 3 ?

ENVIE DE TESTER ?

- 1 Téléchargez l'appli sur votre ordinateur ou votre tablette relié(e) au vidéoprojecteur :

LES-NOUMS.FR

- 2 Lancez l'application et accédez à toutes les séquences et tous les profils de vos élèves depuis une interface ergonomique. Vous accédez ainsi aux **laboratoires** et aux **quiz** du jour. Vous pouvez commencer la séquence quotidienne...

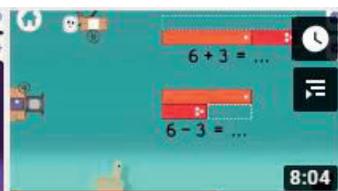
La loupe permet de rentrer le code de la séquence du jour (noté sur le Fichier de l'élève).



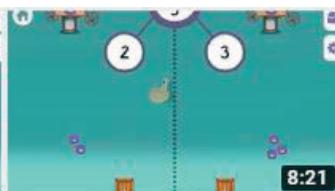
Découvrez les conseils de l'auteur dans les vidéos tutorielles et le guidage pédagogique en ligne (les-noums.fr)



Les Noums - numération et calcul mental



Les Noums - La résolution de problèmes

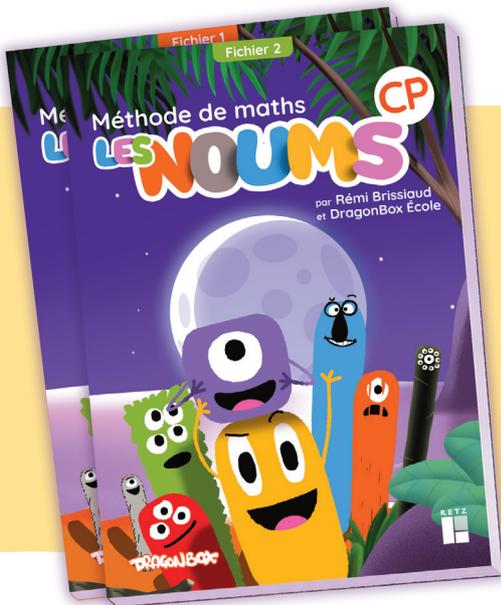


Les Noums, une méthode conceptuelle



Les Noums - Différentes représentations

IL EST COMMENT LE FICHER DE L'ÉLÈVE LES NOUMS CP ?



La nouvelle méthode de maths par **Rémi Brissiaud**, pédagogue, maître de conférences en psychologie cognitive et **DragonBox École**, spécialiste de l'innovation pédagogique multiprimé à l'international.



Unique, ludique et super efficace !

LE FICHER
en deux volumes

L'addition orale avec le schéma des ronds 9

Calcul mental
• Addition orale (plus 1 et plus 2) avec les Noms
• Interrogation éclair : Denis → chiffre

A Complète le rond du haut avec le nombre qui convient.

Imagine les unités et complète.

B Écris en chiffres combien il y a d'unités dans le Noms inconnu.

17

Quelle énigme est racontée par une addition ? 16

Calcul mental
Addition écrite (plus 1 et plus 2)

A Trouve une énigme et complète.

$3 + 2 = \dots$

B Complète les espaces vides avec les nombres.

$4 + 1 = \dots$

$1 + 4 = \dots$

$3 + 1 = \dots$

$1 + 3 = \dots$

25

Le code de la séquence du jour à entrer dans l'application.

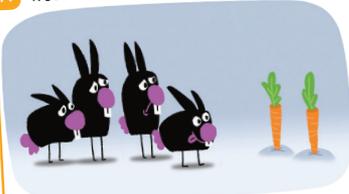
Décomposer et recomposer sans cesse et dans tous les sens, en variant au maximum les images mentales, pour comprendre les nombres, être à l'aise et autonome.



Calcul mental
Addition et soustraction écrites



A Trouve une énigme et complète le Noun inconnu et la soustraction.



$4 - 2 = \dots$



$5 - 3 = \dots$



$5 - 2 = \dots$

Code de la séquence

Les élèves expliquent l'énigme : "Il y a 4 lapins et 2 carottes : combien manque-t-il de carottes ? On imagine que le Noun inconnu représente les 4 lapins (on les verra dans le scotch) et le Noun 2 représente les 2 carottes (on les verra après le scotch). On en déduit que le Noun inconnu représente ce qui manque et le résultat numérique : $4 - 2 = 2$.

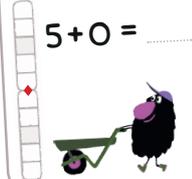
B Calcule. Imagine les unités dans la boîte et dans le charriot. Si tu n'es pas sûr(e), dessine au crayon puis gomme.

$3 - 1 = \dots$ $4 - 1 = \dots$
 $4 - 0 = \dots$ $3 - 2 = \dots$
 $5 - 1 = \dots$ $5 - 4 = \dots$
 $5 - 5 = \dots$ $2 - 1 = \dots$

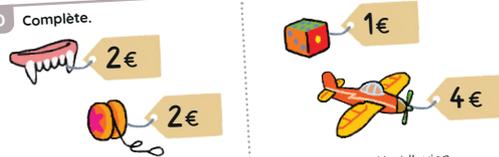


C Calcule. Imagine les unités dans la boîte et dans le charriot. Si tu n'es pas sûr(e), dessine au crayon puis gomme.

$5 + 0 = \dots$ $1 + 1 = \dots$ $1 + 4 = \dots$
 $2 + 2 = \dots$ $3 + 2 = \dots$

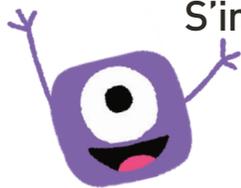


D Complète.



Pour acheter le dentier et le yo-yo, il faut euros.

Pour acheter le dé et l'avion, il faut euros.



S'interroger, discuter, exprimer des hypothèses, enrichir son langage en même temps que sa réflexion mathématiques.



Calcul mental
Furet (+ 1 - 1)
Additions écrites (+ 5, + 1, et 5 + n)



A Combien de pièces de 1 euro vont sortir de la machine ?



B Combien y a-t-il d'argent ?

$2 + 2 + 1 + 1 = \dots \text{€}$
 $2 + 2 + 1 + 2 = \dots \text{€}$
 $5 + 2 + 1 = \dots \text{€}$

C Complète.



Pour acheter la voiture et le lapin, il faut euros.

Pour acheter le chateau et le livre, il faut euros.

Code de la séquence

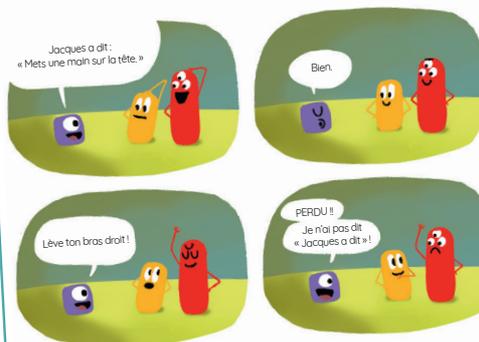
Furet (+ 1, - 1) : L'enseignante dit "1 + 1", il repasse un doigt sur le compteur. Après la réponse, il dit "2 + 1", etc. Arrive à 10, on redémarque : "10 - 1", etc.

Même si les jetons ne sont pas écrits, on n'hésitera pas à utiliser le mot "plus".

A Joue à « Jacques a dit » en utilisant les expressions :

- à gauche
- à droite
- sur
- sous
- entre
- devant
- derrière
- au-dessus
- en dessous
- avancer
- reculer
- tourner à droite
- tourner à gauche
- monter
- descendre

Règle du jeu « Jacques a dit » :
 Un meneur de jeu donne des ordres aux autres joueurs.
 Ceux-ci ne doivent lui obéir que lorsque l'ordre est précédé de la formule « Jacques a dit ».
 Celui qui exécute un ordre non précédé de la formule ou qui n'exécute pas un ordre précédé de la formule est éliminé.



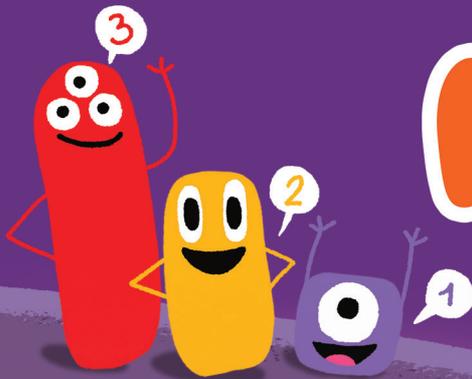
Activité supplémentaire :
 Écris un message secret dans la boîte.
 Fais les instructions pour le trouver à partir de la porte d'entrée. Donne-à à ton voisin pour qu'il trouve le message secret.

Code de la séquence

DEMANDEZ VOTRE SPÉCIMEN SUR

www.editions-retz.com/nouveautes-scolaires/

LES NOUMS



Plus simple et plus rapide,
demandez-le en ligne ou retournez
le coupon ci-dessous par La Poste.



313-309-650505-4 - pierleger

Bon de documentation

Exclusivement réservé
aux enseignants.

DATE DE VALIDITÉ : 31/12/2020
20NOUM

À renvoyer à

Retz Relation Enseignants - TSA 94089 - 77217 Avon Cedex

N° de client RETZ :

Référence	Titre	Qté	Forfait de mise à disposition*
012-978-2-7256-3982-6	Les noums CP - Fichier de l'élève en 2 volumes + application	1*	<input type="checkbox"/> Forfait 5€ ⁽¹⁾
			France** Participation aux frais
			DOM-TOM et étranger*** Participation aux frais
			TOTAL

⁽¹⁾ Cochez la case pour recevoir le spécimen (forfait de mise à disposition à 5€, valable pour la France métropolitaine ; pour les DROM et l'étranger, merci de bien vouloir consulter www.editions-retz.com).

*Réservé à votre documentation personnelle, à raison d'un seul exemplaire par titre.

**FRANCE :

• Si votre commande est inférieure ou égale à 40 €, vous paierez 5,50 € de participation.

***DOM-TOM & ETRANGER :

• Si votre commande est inférieure ou égale à 10 exemplaires, vous paierez 12 € de participation.

Adresse de livraison (cochez la case correspondante)

Dans l'établissement :

Chez l'enseignant M^{me} M^{lle} M.

Prénom :

Nom :

Adresse :

Code postal :

Ville :

E-mail :@.....

Paiement à la commande

Ci-joint mon règlement : Chèque (à l'ordre d'INTERFORUM) Mandat

Les informations recueillies à partir de ce bon sont nécessaires au traitement et au suivi de votre commande et réservées à un usage interne. Ces informations sont enregistrées dans un fichier automatisé pour le compte des Éditions Retz, une maison d'édition SEJER, SAS au capital de 9 898 330 €, 92, avenue de France - 75013 Paris - RCS Paris 393 2910 42. Conformément à la Loi Informatique et Liberté de n°78-17 du 6 janvier 1978 modifiée, au Règlement (UE) 2016/679 et à la Loi pour une République numérique du 7 octobre 2016, vous disposez du droit d'accès, de rectification, de limitation, d'opposition, de suppression, du droit à la portabilité de vos données, de transmettre des directives sur leur sort en cas de décès. Vous pouvez exercer ces droits en adressant un mail accompagné d'une copie de votre pièce d'identité à contact-donnees@sejer.fr. Vous avez la possibilité de former une réclamation auprès de l'autorité compétente. Nous vous invitons vivement à prendre connaissance de nos conditions générales de vente accessibles sur www.editions-retz.com avant de compléter ce formulaire.

Les conditions figurant dans le présent bon de commande ne concernent pas les revendeurs. Merci de nous consulter pour connaître les conditions commerciales que nous leur réservons. Date de validité : 31/12/2020

Adresse de facturation (si différente de l'adresse de livraison)

M^{me} M^{lle} M.

Nom du responsable :

Établissement :

Adresse :

Code postal :

Ville :

Paiement par un tiers payeur

CACHET DE L'ORGANISME PAYEUR