

Numération CP/CE1

Repérer et utiliser des données numériques

Ce lot contient 11 pages dont 8 fiches
et un guide pédagogique

Fiches 1 à 8

- Repérer des informations numériques sur une image ou un texte
- En déduire d'autres
- Trouver rapidement le complément d'un nombre inférieur à 10
- Retrouver une proposition qui correspond à des données numériques
- Comparer le nombre d'éléments de différentes collections
- Utiliser les données contenues dans un énoncé pour effectuer des comparaisons et calculer une différence
- Repérer dans un schéma les informations numériques permettant un calcul
- Ôter les éléments et trouver ce qui reste
- Retrouver la ou les opérations qui correspondent à une quantité représentée

Ces fiches sont issues de l'ouvrage *80 fiches pour aider l'élève à bien comprendre la numération Cycle 2* d'Éric Truskolaski, illustré par Marina Rouzé, collection "Fiches ressources" dirigée par Jean-Luc Caron © Retz

RETZ

www.editions-retz.com

9 bis, rue Abel Hovelacque

75013 Paris



Nom :

Date :

- Repérer des informations numériques sur un texte et une image.
- En déduire d'autres.
- Trouver rapidement le complément d'un nombre ≤ 10 .

Observe l'image, lis l'énoncé (ou fais-toi lire l'énoncé par un adulte) et réponds aux questions.

Il y a 3 enfants en tout.

Combien y a-t-il d'enfants dans la voiture ?

Il y a 10 billes en tout.

Combien y a-t-il de billes au fond du sac ?

Il y a 6 lettres en tout.

Combien y a-t-il de lettres écrites au dos de l'ardoise ?

Il y a ... roues en tout.

Combien y a-t-il de roues que l'on ne voit pas sur l'image ?

Il y a 10 allumettes en tout.

Combien y a-t-il d'allumettes dans la boîte ?

Il y a ... pattes en tout.

Combien y a-t-il de pattes levées ?

Il y a 2 lions en tout.

Combien y a-t-il de pattes en tout ?

Il y a ... roues en tout.

Combien y a-t-il de roues que l'on ne voit pas sur l'image ?

Il y a 4 personnes en tout.

Combien y a-t-il de jambes en tout ?



Nom :

- Retrouver une proposition qui correspond à des données numériques.

Date :

Pour chaque énoncé, Luc, Jérôme et Vanessa donnent une solution. Entoure le prénom de l'enfant qui a raison. (Il peut y avoir plusieurs bonnes réponses.)

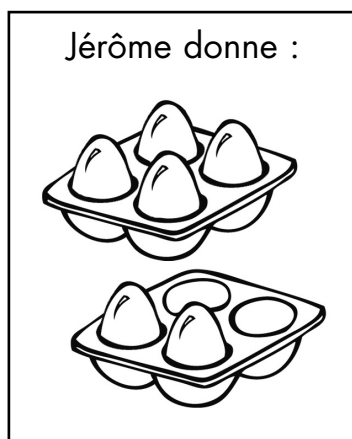
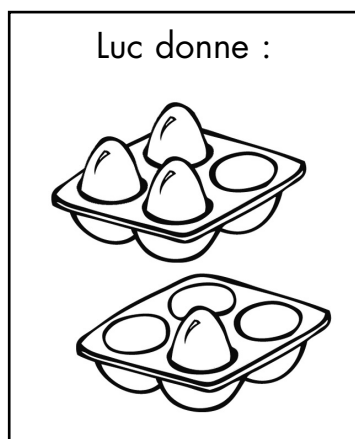
A – Pour faire une équipe de 11 joueurs, de combien de joueurs a-t-on besoin ?

Luc dit :
« 5 filles et
6 garçons. »

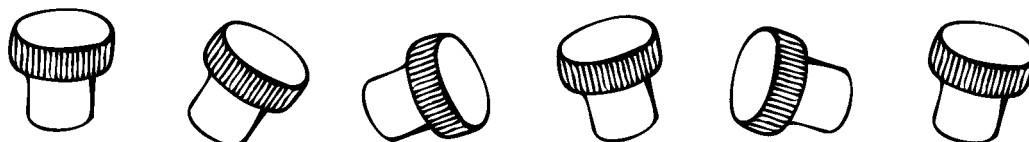
Jérôme dit :
« 10 filles et
2 garçons. »

Vanessa dit :
« 6 filles et
5 garçons. »

B – Pour faire une omelette, il faut 6 œufs. Qui a la quantité qui convient ?



C – Pour reboucher 7 bouteilles, maman a cette quantité de bouchons :



Luc dit :
« C'est assez. »

Jérôme dit :
« Ce n'est pas assez. »

Vanessa dit :
« C'est trop. »