

LES PETITS CAHIERS
Collection dirigée par Jean-Luc Caron

7
8
ANS

Des jeux pour réviser les sons



MAGDALENA GUIRAO-JULLIEN

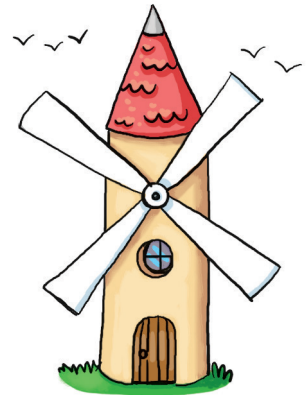
Illustrations d'ISABELLE BORNE

RETZ
editions-retz.com

INDEX DES NOTIONS ABORDÉES

Identifier les sons voyelles et semi-voyelles

LES SONS...	QUI PEUVENT S'ÉCRIRE	PAGE
É	é, ez, et, er	4
OU	ou	6
OI	oi	8
AN	an, en	10
IN	in, ain, ein	12
ON	on	14
EU	eu, œu	16
E	eu, œu	18
OIN	oin	33
ILL	ill	34



Identifier les sons consonnes

LES SONS...	QUI PEUVENT S'ÉCRIRE	PAGE
CH	ch	20
GN	gn	26
G ET K	g, gu - c, qu, k	28
GZ ET KS	x	56



Identifier les sons composés

LES SONS...	QUI PEUVENT S'ÉCRIRE	PAGE
GR	gr	24
IEN	ien	30
ION	ion	32
OUIL	ouil, ouille	36
AIL	ail, aille	38
EUIL	euil, euille	42
EIL	eil, eille	44
ELLE, ERRE, ESSE, ETTE	elle, erre, esse, ette	46
OMME, ONNE, OLLE, OTTE	omme, onne, olle, otte	48
CAL ET CLA, CAR ET CRA...	cal/cla, car/cra...	50
BR, CR, PR, VR, FR, TR	br, pr, cr, vr, fr, tr	52
FL, PL, VL, CL, GL, BL	fl, pl, vl, cl, gl, bl	54
EC, EL, ER, ES	ec, el, er, es	58
IA, IO, IOU, IEL, IEU	ia, io, iou, iel, ieu	60

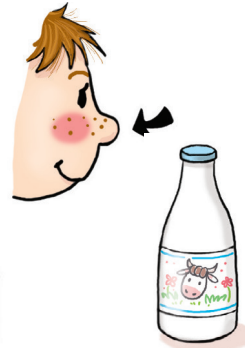
RÉCRÉ..... pp. 22, 40, 62

CONSEILS D'UTILISATION..... p. 64



Le son é

1 Entoure le dessin quand tu entends é.



2 Écoute et lis le texte.
Entoure les mots quand tu entends é.

À TABLE !

Chez moi, on ne fait que manger !

Petit-déjeuner, déjeuner, goûter, dîner, souper...

J'en ai assez !

Je vais me coucher après avoir avalé
une dernière bouchée.



3 Écris les mots du texte dans la bonne colonne.

er

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ez

.....

é ou ée

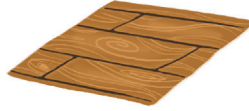
.....

.....

4 Écris le nom de chaque dessin à l'aide des lettres qui sont données.



o c h r e r



n l a p c e r h



t g o r e û



z e n



é é b b



é e f

5 Réponds aux devinettes. Aide-toi de la liste pour écrire la réponse.

Il garde les moutons.

C'est le

Il fait le pain.

C'est le

Il coupe la viande.

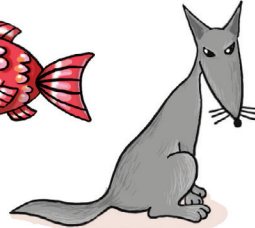
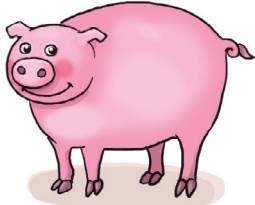
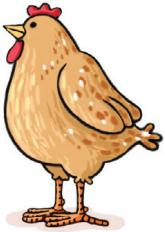
C'est le



boucher - berger - boulanger

Le son ou

1 Entoure les dessins si tu entends ou.



2 Écoute et lis le texte. Entoure les ou.

LE POU

J'ai vu un pou !

Où ?

Sur un homme à tête de loup
qui, à genoux, plantait des choux.

Des choux rouges ?

Non des choux-fleurs.

Oh chouette !

Et le pou ?

Le pou, il est fou,
il a sauté sur un clou !



3 Retrouve les mots dans le texte et copie-les sous les dessins.

