

# Lecture CE1

Lecture de textes de types  
différents, compréhension,  
vocabulaire, recherche de détails

Ce lot contient 18 pages dont 6 fiches recto/verso  
et un guide pédagogique

Fiches d'entraînement : 5 fiches recto/verso  
Bilan : 1 fiche recto/verso

Ces fiches sont issues de l'ouvrage *Lecture CE1*, de Christian Lamblin  
collection "Fiches ressources" dirigée par Jean-Luc Caron © Retz

9782725667881

RETZ

[www.editions-retz.com](http://www.editions-retz.com)

9 bis, rue Abel Hovelacque

75013 Paris

Nom : .....

# Entraînement

Date : .....

❶ **Écris les six noms d'animaux** que l'on peut reconstituer en recollant ces étiquettes deux par deux. Attention ! Certaines étiquettes sont inutiles...



1..... 3 ..... 5.....  
 2..... 4 ..... 6.....

❷ Voici quelques informations sur des animaux que tu connais bien. On a remplacé leurs noms par un mot qui ne veut rien dire, mais tu pourras facilement les reconnaître.

- La bzouille est un insecte volant. Elle habite dans une ruche avec des milliers d'autres bzouilles. Si on l'énerve, elle pique et ça fait mal. La bzouille est très appréciée car elle fabrique du miel.
- Le pouakpouak a quatre pattes et une queue. Les hommes l'utilisent pour chasser, pour garder les troupeaux ou les maisons. Parfois, le pouakpouak n'a pas de travail à faire. On dit que c'est un pouakpouak de compagnie.
- Le gropouniaf est un animal extrêmement puissant. Il ne vit pas en France (sauf dans les zoos) mais dans les pays chauds. Il a une petite queue et deux cornes sur le nez.

**Colorie les mots** qui permettent de reconnaître ces animaux puis **indique le vrai nom** de chacun d'eux.

La bzouille est ..... Le pouakpouak est  
 ..... Le gropouniaf est .....

❸ **Entoure les cinq noms d'animaux** contenus dans la ligne de lettres.

ABIOLMEOUILCHIENHILPOALIONVEAEUKMPOULERATFEIOPIGEON

❹ **Complète les phrases** en utilisant des mots de l'exercice 2.

Le dimanche matin, il faut souvent faire la .....  
 à la boulangerie.

En été, il y a des ..... de gens sur les plages.

# Bilan

**6 Remplis le tableau** en écrivant « oui » ou « non » dans les cases. Cela te permettra de savoir ce que chaque enfant a mangé.

- Louise n'aime ni le poisson ni le couscous.
- Romain a horreur de la pizza et du couscous.
- Ni poisson ni raviolis pour Paola !
- Ce que Léa adore, c'est la pizza !

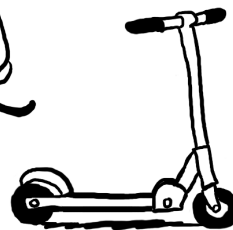
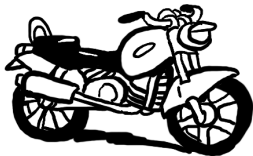
	Louise	Léa	Romain	Paola
Poisson				
Couscous				
Raviolis				
Pizza				

**7** « La neige tomba toute la nuit. Au matin, il y en avait plus d'un mètre devant la grotte. Nous étions vraiment prisonniers de la Montagne noire. »

De quel type de texte sont extraites ces phrases ?  
**Coche** la bonne réponse.

- D'un poème.  D'un dictionnaire.  D'une histoire.  D'une publicité.

**8 Colorie l'objet** dessiné en :  
– vert si son nom contient la lettre A,  
– rouge si son nom contient la lettre O.



**9 Recopie** ici le mot le plus long de l'exercice 7. **Indique** son nombre de lettres dans la parenthèse.

..... (.....lettres)

**10 Remets les lettres dans l'ordre** pour trouver le nom d'une machine permettant d'atteindre facilement le sommet d'une montagne. ÉÉÉEIUHPRLTQ : .....

## Correction

Il y a un rond en face de chaque exercice. Colorie-le en vert si tu as bien réussi cet exercice, en jaune si tu ne l'as pas très bien réussi.

Nombre de ronds verts : .....

Nombre de ronds jaunes : .....